

## Módszertan

Ssz	Téma	Előadó	Időtartam	Képzés díja, melyhez útiköltség számítandó	Megjegyzések
1.	A mentálhigiénés szemlélet lehetőségei és alkalmazása a hitoktatásban	Csőri-Czinkos Gergő	2x45 perc	30.000	előadás
2.	Csendesnapok szervezése, szempontok, tapasztalatok, jó gyakorlatok, ötlet börze	Csőri-Czinkos Gergő	2x45 perc	30.000	előadás
3.	Moduláris tervezés a középiskolai hittanoktatásban, avagy: Milyen modulokat tanítsunk?	Csőri-Czinkos Gergő Dr. Szászi Andrea	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	2x45 perc előadás 5x45 perc képzés (max. 24 fő)
4.	Március 15 - percről percre	Márkus Gábor	2x45 perc	30.000	előadás
5.	A magyar történelem 100 percben	Márkus Gábor	100 perc	30.000	előadás
6.	Biblia és történelem: a Szentírás történelemszemlélete és forráskritikai megközelítése	Márkus Gábor	45 perc	20.000	előadás
7.	Harag és megbocsátás	Márkus Gábor	2x60 perc	35.000	interaktív előadás
8.	"Az első benyomás egyszeri alkalom" - Hétköznapi és egyházi protokoll	Moncz Anikó	5x45 perc	60.000	előadás
9.	"Rend a lelke mindennek" - A rendezvényszervezés alapjai	Moncz Anikó	5x45 perc	60.000	képzés
10.	"Szülőfitnesz - szülőklub haladóknak" interaktív szülői önismereti csoport szervezése, tematikája, gyakorlata és módszertana A szülői szerep elmélyítésének segítése drogrevenziós céllal	Nagy Márta	2x45 perc	30.000	interaktív előadás
11.	"Bombák földjén": konfliktuskezelés elméletben és gyakorlatban	Nagy Márta	2x45 perc	30.000	interaktív előadás
12.	"Háború és béke" Kommunikáció és konfliktuskezelés tréning	Nagy Márta Bajnokné Vincze Orsolya	5x45 perc	60.000	képzés, max. létszám: 15 fő
13.	Kompetenciafejlesztés a hittanoktatásban	Dr. Szászi Andrea	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	2x45 perc előadás 5x45 perc képzés
14.	Imádságra nevelés a katechézisben, módszertani lehetőségek	Zimányi Noémi	2x45 perc 5x45 perc	30.000 60.000	
15.	Kreatív hittan (Kreatív tanítási módszerek a katechézisben)	Zimányi Noémi	6x45 perc	70.000	képzés
16.	Korai nyelvtanítás és nyelvtanulás (Nyelvfüggetlen képzés, bármely nyelvet korai életkorban tanítóknak.)	Dr. Bacsa Éva	2x45 perc	30.000	
17.	Iskolai protokoll és rendezvényszervezés	Dr. Bacsa Éva	2x45 perc 8x45 perc	30.000 90.000	

18.	"Életkompetenciák" fejlesztése projektpedagógiával, a „tanulás tanulása” kompetenciájának kialakítása és fejlesztése projekttanulás útján	Bartha Jánosné	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
19.	Kell-e tanítani gyermekeinket gondolkodni erkölcsről, erényekről? A szépirodalmi szövegek etikai üzenete, szövegfeldolgozás aktív, interaktív, reflektív technikákkal	Bartha Jánosné	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
20.	„Miért történetek?” Irodalmi szövegek interaktív feldolgozásának hatása a tanulói személyiség, az érzelmi intelligencia fejlődésére	Bartha Jánosné	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
21.	Ígéretből tehetség – a tehetséges tanulók tanulási technikáinak fejlesztése aktív, interaktív, reflektív technikákkal tehetséggondozás	Bartha Jánosné	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
22.	A kreatív versmegközelítés és az érzelmi intelligencia kölcsönhatása, a lírai alkotások tanulói személyiségre gyakorolt hatása	Bartha Jánosné / Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
23.	Az aktív, interaktív és reflektív tanulási technikák tudatos, szisztematikus alkalmazása a diákok tanulási stratégiájának kialakításában és a szociális kompetenciáinak fejlesztésében	Bartha Jánosné / Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
24.	Új eszközök a tanulói gondolkodás differenciált fejlesztésében, az élményszerű tanulás megvalósulása kooperatív, interaktív technikák alkalmazásával, homogén illetve heterogén tanulócsoportokban	Bartha Jánosné / Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
25.	Az iskolai együttnevelés megvalósítása SNI-s, BTM-es gyerekekkel	Bori Judit	5x45 perc	60.000	Pest megye, Csongrád megye, egyéb helyszínek megbeszélés szerint
26.	Az óvodai együttnevelés	Bori Judit	5x45 perc	60.000	Pest megye, Csongrád megye, egyéb helyszínek megbeszélés szerint
27.	DIFER vizsgálat eredményeinek gyakorlati felhasználása	Bori Judit	5x45 perc	60.000	Pest megye, Csongrád megye, egyéb helyszínek megbeszélés szerint
28.	Egyéni fejlesztés a pedagógus munkájában	Bori Judit	5x45 perc	60.000	Pest megye, Csongrád megye, egyéb helyszínek megbeszélés szerint
29.	A fogalmazás tanításának lehetőségei a 3.-4. osztályban	Dióssyné Nanszák Andrea	2x45 perc	30.000	Hajdú-Bihar megye
30.	Tanítsunk nyelvtant játékosan!	Dióssyné Nanszák Andrea	2x45 perc	30.000	Hajdú-Bihar megye

31.	A részvétel a fontos ...na és a győzelem. Tehetségfejlesztés matematikából az alsó tagozatban	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
32.	Gondolatok az erdei iskoláról: Hová juthatunk? Három év, három erdei iskola	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
33.	A tanulás tanítása környezetismeret-órán – Algoritmusk szerepe a tanulás tanulásában	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
34.	Kötelező irodalom másképp – Olvasóvá nevelés a kötelező irodalom feldolgozásával	Erdődiné Sándor Katalin	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
35.	A diszlexia felismerése, kezelése a tanító hatékony közreműködése által, egyéni tervek készítése	Farkas Lászlóné	2x45 perc	30.000	Borsod-Abaúj-Zemplén megye, Heves megye, Hajdú-Bihar megye
36.	Az anyanyelvi kommunikáció fejlesztésének lehetőségei az általános iskola alsó tagozatán	Farkas Lászlóné	2x45 perc	30.000	Borsod-Abaúj-Zemplén megye, Heves megye, Hajdú-Bihar megye
37.	A differenciálás lehetőségei anyanyelv órán	Kálmándi Zoltánné	2x45 perc	30.000	Budapest, Debrecen
38.	Képességfejlesztés, tehetséggondozás tanórán és tanórán kívül	Kálmándi Zoltánné	2x45 perc	30.000	Budapest, Debrecen
39.	Szövegértés, szövegfeldolgozás újszerű módszerei, lehetőségei	Kálmándi Zoltánné	2x45 perc	30.000	Budapest, Debrecen
40.	Mesetár(s) a mindennapokban (óvodától középiskoláig)	Kircsi Éva	2x45 perc	30.000	
41.	A Geogebra program néhány alkalmazása a matematika oktatásában 5-12. évfolyamokon	Koncsek Zoltán	5x45 perc	60.000	
42.	Kooperatív módszerek alkalmazása a matematika oktatásában 9-12. évfolyamokon	Koncsek Zoltán	5x45 perc	60.000	
43.	Eszközök a diákönkormányzat fejlesztéséhez	Nagy Lajos	5x45 perc	60.000	
44.	Kooperatív technikák alkalmazása az angol nyelv oktatásában az 5-8. évfolyamon	Nagy Lajos	5x45 perc	60.000	
45.	Kooperatív technikák alkalmazása matematikából az 5-8. évfolyamon	Nagy Lajos	5x45 perc	60.000	
46.	Pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése	Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona	2x45 perc	30.000	
47.	Szervezeti kommunikáció, intézményvezetés módszertana	Nanszákné Dr. Cserfalvi Ilona	2x45 perc	30.000	
48.	Kooperatív technikák alkalmazása az angol nyelv oktatásában a 9-12. évfolyamokon	Örmény Katalin	5x45 perc	60.000	
49.	A mediáció elmélete és gyakorlati technikái, a kérdező üzemmód előnyei	Papné Bói Anna	3x45 perc	40.000	

50.	A mediáció elmélete és gyakorlati technikái, a kérdező üzemmód előnyei (5+5 órás kiscsoportos képzés)	Papné Bói Anna	10x45 perc	6000 Ft/fő	5 óra: A tananyag otthoni tanulmányozása 5 óra: Virtuális gyakorlati konzultáció (3-5 fős csoportban)
51.	A tanterv, a tanmenet, a tematikus terv, az óraterv és a témazáró koherenciája (egy tantárgy egy tematikai egységén részletesen bemutatva)	Scheidl Róbert	5x45 perc	60.000	
52.	Erdei iskolai programok 1-4. osztályig, a tanulás tanulása kompetencia terepen történő fejlesztése	Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is
53.	A drámapedagógia alkalmazása a tanítás folyamatában, az önismeret és társismeret fejlesztése dramatikus játékokkal, a fejlesztés lehetőségei tanítási órákon és tanórán kívül	Szalay Mária	3x45 perc 5x45 perc	40.000 60.000	Elsősorban Hajdú-B, Szabolcs-Sz-B és Borsod-A-Z megyék, de szükség esetén más területek is