



„Református hozzáadott érték az oktatásban”

című konferencia

Balatonszárszó, 2025. március 5-6.

1.nap

március 5. (szerda)

Moderátor: Bruckner László

10:00-11:00	Áhítat, és a fenntartók, intézményvezetők köszöntése, egyházvezetői vízió	Ft. Steinbach József püspök (Magyarországi Református Egyház Zsinata)
11:00-11:25	MRE és a magyar társadalom	Dr. Duráczy Bálint szociológus (KRE BTK)
11:25-12:15	Refháló – Új református oktatási stratégia	Bruckner László főigazgató (MRE OSZ) Dr. Bárdi Árpád igazgató (RPI) Dr. Szontagh Pál pedagógiai szakértő (RPI)
12:15-12:45	<i>Kávészünet</i>	
12:45-13:45	Munkacsoportok 6 szekcióban*	Munkacsoport-vezetők
13:45-15:15	<i>Ebéd</i>	
15:15-16:15	A magyar köznevelési rendszer fejlesztése – Új utakon a magyar köznevelés és felsőoktatás	Takaró Mihály miniszterelnöki főtanácsadó
16:15-16:45	Köznevelési aktualitások	Dr. Maruzsa Zoltán köznevelésért felelős államtitkár (Belügyminisztérium Köznevelési Államtitkárság)
16:45-17:15	<i>Kávészünet</i>	
17:15-18:00	A köznevelési intézményfenntartás aktuális kérdései	Péterffy Balázs szakmai elnökhelyettes (Klebsberg Központ)
18:00	<i>Vacsora</i>	
19:30/20:30	Fakultatív program	Borkóstoló (Borum – Zila Gábor)

*március 5. Munkacsoportok

1. Fenntartói struktúra, intézményhálózat (max. 60fő)	Bruckner László
2. Oktatás minősége, hozzáadott pedagógiai érték, református többlet	Ráczné Váradiné Éva főigazgató (Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola)
3. Hitéleti nevelés, a hittanoktatás tartalmi és szervezeti keretei	Szabó Elődné Gyulai Melinda hitéleti vezető, iskolalelkész (Tatai Református Gimnázium)
4. A pedagógusképzés és -továbbképzés, valamint a vezetőképzés átalakítása	Dr. Szontagh Pál
5. A református szakképzési hálózat fejlesztése (max. 30 fő)	Solymosi Csilla főigazgató (Bernáth Kálmán Református Gimnázium, Kereskedelmi és Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola)
6. A református oktatási intézmények értékelése a keresztyén szellemiség tükrében	címmel 2006-ban az RPI egy kutatást végzett 18, a református szellemiséget jól megjelenítő iskola bevonásával. Interjú készült az intézményvezetőkkel, tanárokkal, hitoktatókkal és a fenntartókkal. A kutatás eredményeit akkor publikáltuk. Közel 20 év elteltével ezt a felmérést ugyanezekkel az iskolákkal megismételtük. A kutatás eredményeit, az eltelt időszak során tapasztalt változásokat mutatja be. Bánné Mészáros Anikó pedagógiai szakértő (RPI)

2. nap

március 6. (csütörtök)

Moderátor: Dr. Bárdi Árpád

9:00-9:20	Áhítat	Nt. Nyilas Zoltán esperes (Északpesti Református Egyházmegye)
9:20-9:50	Okoseszközök a családban- Mit kezdünk a gyerekek képernyőhasználatával?	Dr. Nagy Péter tudományos igazgatóhelyettes (Bethesda Gyermekkórház, ADHD Ambulancia)
9:50-10:10	Ifjúsági misszió az iskolákban és azon túl	Nt. Ablonczy Áron osztályvezető (MRE Ifjúsági osztály)
10:15-10:35	A pedagógus eszközei a problémás okoseszköz-használat megelőzésében	Dr. Rákossy-Vokó Zsuzsa prevenció igazgató (Bethesda Gyermekkórház Prevenció Igazgatóság)
10:35-10:55	A gyermekkori mozgás szerepe és fontossága a tanulási folyamatokban	Sólyom Brigitta pszichopedagógus (Csodakapu Közhasznú Alapítvány)
11:00-11:30	<i>Kávészünet</i>	
11:30-13:00	<i>Pódiumbeszélgetés/Műhelymunkák</i>	
11:30- 13:00	1. Igazgatók, intézményi lelkészek és pedagógusok hiteles, elkötelezett szolgálata	Ablonczy Áron; Baráth Julianna lelkész (Nyárádi Református Egyházközség); Fukász László tanügyi tanácsos (Tiszáninneni Református Egyházkerület); Dr. Kádár Péter főigazgató (Pécsi Református Kollégium); Szilágyi Tamás lelkész, igazgatóhelyettes (Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola) <i>moderátor: Kelemen Gabriella,</i> köznevelési igazgatóhelyettes (RPI)
11:30- 13:00	2. Kint lenni... Vándorúton... Re(f)aktívan... (max. 25 fő)	Dr. Bárdi Árpád
11:30- 13:00	3. Képernyőidő-csökkentés okosan (max. 25 fő)	Sápi Mária pedagógiai előadó (RPI)
11:30- 13:00	4. Sportmanji-6S Method: Játékos, élményszerű, mozgásos fejlesztés óvodában, iskolában	Sólyom Brigitta
13:00-	<i>Ebéd</i>	

Március 6. Műhelymunkák:

1. Igazgatók, intézményi lelkészek és pedagógusok hiteles, elkötelezett szolgálata - pódiumbeszélgetés

A pódiumbeszélgetés résztvevőit arról kérdezzük, hogy működési területükön, feladat- és szerepkörükben milyen térbeli és időbeli lehetőségeik vannak a gyermekek, fiatalok megismerésére, támogatására.

Mindennapi munkájukba, hivatásukba hogyan épül be egyházunk missziói elhívása. Kikkel működnek együtt? Saját maguk emberi hitelessége segíti-e példává válni a diákok előtt? Fontos ez?

2. Kint lenni ... Vándorúton... Re(f)aktívan... (max. 25 fő)

A gyermekek és fiatalok természetben való tartózkodásának nagymértékű változását tapasztaljuk az elmúlt évtizedekben hazánkban is. A szabad levegőn kint töltött idő hossza, minősége, és gyakorisága jelentős átalakuláson ment/megy keresztül. A természetben való tartózkodás előnyeit jól ismerjük, miközben ennek elmaradásának következményeivel talán kevésbé vagyunk tisztában. Milyen tendenciák, lehetőségek, gyakorlatok jellemzik a hazai református „holdudvarhoz” tartozó közösségeinket? Hogyan tudjuk bevonni gyermekeinket, fiataljainkat ezekbe a jó gyakorlatokba? ... stb. A műhelybeszélgetésen együtt próbáljuk feltárni, hogy lehet-e „reformátosul” kint lenni, akár vándorúton, akár re(f)aktívan. A szekcióba jelentkezők hozzanak magukkal egy saját jó gyakorlatukhoz köthető tárgyat/fotót/rövid videót!

3. Képernyőidő-csökkentés okosan – workshop (max. 25 fő)

Mikor és miért lesznek kíváncsiak gyermekeink a mondandónkra? Mikor érzik úgy, hogy valóban meghallgatjuk őket? Mit tehetünk, hogy az okoseszköz mellett a valóság is szerephez jusson? Szükség van-e szabályokra az egészségük megőrzése érdekében? Ezek mindennapi dilemmáink.

Az interaktív foglalkozás során olyan attitűd- és magatartásformáló gyakorlatokat ismerhetnek meg a résztvevők, melyek segíthetik a képernyő előtt töltött idő csökkentését a gyerekeknél.

4. Sportmanji-6S Method: Játékos, élményszerű, mozgásos fejlesztés óvodában, iskolában

Egy új, magyar fejlesztésű, vizuális ingereken alapuló mozgásos fejlesztő módszer. A 6 S Method Games módszerben a gyógypedagógiai elvek mentén játékos, mozgásos tanulás történik meg. A közösen készített videóink így gyógypedagógiai elvű fejlesztő játékok, melyeknél a folyamatosan felvillanó vizuális jelekre kell mozgással reagálni a valós környezetben, ezért a sport értéke is jelentős. Ezek a reakció alapú kognitív kis és nagymozgásos játékok tartalmazznak mindent a finommotorikától az innovatív, több irányú 6S pályáig. Nem véletlen, hogy az otthoni környezet mellett, egyes iskolákban, fejlesztő házakban és sport kluboknál is használatban van már.

**Jelentkezni 2025. február 25. (kedd) 18.00-ig az alábbi linken:
(Az első nap kiválasztott munkacsoport linkjén keresztül tudnak regisztrálni,
majd jelentkezni a második nap műhelymunkáira.)**

Fenntartói struktúra, intézményhálózat

Oktatás minősége, hozzáadott pedagógiai érték, református többlet

Hitéleti nevelés, a hittanoktatás tartalmi és szervezeti keretei

A pedagógusképzés és -továbbképzés, valamint a vezetőképzés átalakítása

A református szakképzési hálózat fejlesztése (max. 30 fő)

A református oktatási intézmények értékelése a keresztyén szellemiség tükrében

A konferencia részvételi díja (a jelentkezés végén az itt felsorolt jegytípusból tud majd választani):

- 1. jegy:** 2 nap teljes ellátás és szállás kétágyas elhelyezésben 1 éjszakára - **45.000 Ft/fő**
- 2. jegy:** 2 nap teljes ellátás és szállás egyágyas elhelyezésben 1 éjszakára - **55.000 Ft/fő**
Az egyágyas elhelyezés **korlátozott számban áll rendelkezésre.**
- 3. jegy:** 1 napos konferencia - teljes ellátással (szállás nélkül) - **15.000 Ft/fő**
- 4. jegy:** 2 napos konferencia - teljes ellátással (szállás nélkül) - **25.000 Ft/fő**

Kérjük, a jegyeknél az Önnek megfelelőt válassza ki!

További információ: stromszki.szabina@reformatus.hu