



# REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET (OM 102246)

Székhely: 1041 Budapest, Árpád út 51. A épület I. emelet 1.

Telephelyek: 4026 Debrecen, Fűvészkert utca 4.

3530 Miskolc, Kálvin János utca 2.

2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.

E-mail: [refpedi@reformatus.hu](mailto:refpedi@reformatus.hu)

Internet: [www.refpedi.hu](http://www.refpedi.hu)

Tárgy: Idegen Nyelvi Online Szakmai Napok

Iktatószám: 2303-254/2025

Ügyintéző: Görög Tímea

E-mail: [gorog.timea@reformatus.hu](mailto:gorog.timea@reformatus.hu)

## Tisztelt Intézményvezető! Kedves Nyelvtanárok!

A Reformatus Pedagógiai Intézet **Célkeresztben a szóbeli kommunikáció** címmel **online** szakmai napokat szervez az **idegen nyelvet** tanító pedagógusok számára.

A szakmai napok középpontjában a hatékony szóbeli kommunikáció fejlesztése, segítése és az erre való motiválás áll. Az idegen nyelv tanításának olyan lehetőségei és jó gyakorlatai is bemutatásra kerülnek, amelyekkel a pedagógusok bővíthetik módszertani kincsestárukat.

A Reformatus Pedagógiai Intézet által koordinált szaktanácsadók ötleteket, módszertani javaslatokat sorakoztatnak fel, amelyek jelentősen hozzájárulnak a beszédkészség fejlesztéséhez.

A webináriumokon március harmadik hetében, minden délután 16:00-17:30 közötti időpontban, a Zoom felületen vehetnek részt az érdeklődő kollégák. (Bár a webináriumaink során 45 perces előadások lesznek, jelentkezni csak a párba állított, egymáshoz kapcsolódó témájú 2-2 webinárium előadásra együtt lehet. A táblázatban szereplő linken mindegyik webinárium-párosra lehet jelentkezni).

### A webináriumok időpontjai, témái és jelentkezési linkjei:

Időpont	Téma	Előadó	Jelentkezési link
03.17. 16:00	Szókincs-bővítés az irodalom segítségével	<b>Benkő Erika</b> szaktanácsadó	<a href="https://forms.gle/3oqivYvBvG1AycHK9">https://forms.gle/3oqivYvBvG1AycHK9</a>
03.17. 16:45	'A trip To London'- 3in1: Színháztudás, országismeret és beszédgyakorlás	<b>Keresztesné Fekete Henriett</b> szaktanácsadó	
03.18. 16:00	„Knowledge is like a candle. It lights others without losing its own light.” („A tudás olyan, mint egy gyertya: ha másokkal megosztod, nem veszítesz belőle.”) Thomas Jefferson	<b>Kristofóriné Csongrádi Krisztina</b> szaktanácsadó	
03.18. 16:45	Game-based Learning/Játék alapú tanulás	<b>Vargáné Tuska Anita Adrien</b> szaktanácsadó	

03.19. 16:00	Hétköznapi párbeszédtek túlélőtechnikái	<b>Szabó Ákosné Telkes Dóra</b> szaktanácsadó	<a href="https://forms.gle/3oqivYvBvG1AycHK9">https://forms.gle/3oqivYvBvG1AycHK9</a>
03.19. 16:45	Ne csak tanuljunk idegen nyelvet, hanem használjuk is!	<b>Pávics Krisztina</b> szaktanácsadó	
03.20. 16:00	A hatékonyabb szóbeli kommunikáció elérése érdekében mit tehetünk a mai tizenéveseknél?	<b>Nagy Lajos</b> szaktanácsadó	
03.20. 16:45	Az emelt szintű érettségi vizsga tapasztalatai - vizsgáztatói szemmel	<b>Papp Mónika Adrien</b> szaktanácsadó	
03.21. 16:00	Idegen nyelvi kommunikáció - egyszerű kifejezésektől az önálló prezentációig	<b>Simonné Kovács Edit</b> szaktanácsadó	
03.21. 16:45	Játékosítás az idegen nyelvi kommunikáció fejlesztésére	<b>Palencsár Erika</b> szaktanácsadó	

### Mit rejtenek a programban szereplő címek?

- Szókincs bővítés az irodalom segítségével: Alsó tagozaton mondókák, dalok, mesék, felső tagozaton motivációs idézetek, könnyűzenei és irodalmi szemelvények felhasználásával adok ötleteket a szókincs bővítésére.
- 'A trip To London'- 3in1: Színjátszás, országismeret és beszédgyakorlás: Jógyakorlat bemutatása 3in1: Egy amerikai család utazásának színpadra állítása során feldolgozásra kerülnek a szóbeli témakörök és bővül az országismereti tudás.
- „Knowledge is like a candle. It lights others without losing its own light.”: A szóbeli kommunikáció fejlesztése A2, B1 szinten. Módszertani ötletek.
- Game-based Learning/Játék alapú tanulás: Különbség a játékok, a játékosítás és a játék-alapú oktatás/tanulás között. A játék motiváló hatása; Gondolkodási módok - 4F (Facts, Feelings, Findings, Future), Történetmondás – kreativitás
- Hétköznapi párbeszédtek túlélőtechnikái: Sokan azért nem mernek megszólalni idegen nyelven, mert félnek a hibázástól. A folyékony beszéd azonban nem azt jelenti, hogy tökéletesen ismerünk minden szót és nyelvtani szabályt – hanem azt, hogy hatékonyan tudunk kommunikálni a rendelkezésünkre álló eszközökkel. Tippek és stratégiák a gördülékenyebb beszélgetésekhez
- Ne csak tanuljunk idegen nyelvet, hanem használjuk is!: Jógyakorlat bemutatása a szóbeli kifejezőképesség fejlesztésére A1 szinttől B2 szintig eljutva (Quizlet használata, beszédpanelek beépítése a kezdetektől, tanmenet felépítése beszédórával)
- A hatékonyabb szóbeli kommunikáció elérése érdekében mit tehetünk a mai tizenéveseknél?: Mik lehetnek azok a motivációs vagy egyéb problémák, amelyek akadályozzák a hatékony szóbeli megnyilvánulást ebben a korosztályban, A2, B1 szinten? Mi az a flow élmény? Hogyan érhetjük el? Milyen témákat és feladathelyzeteket javaslok ennek éléréséhez az idegen nyelv oktatása során?
- Az emelt szintű érettségi vizsga tapasztalatai - vizsgáztatói szemmel: A vizsgáztató tapasztalatai
- Idegen nyelvi kommunikáció - egyszerű kifejezésektől az önálló prezentációig: A kommunikáció fejlesztés lépcsőfokai olyan módszertani ötletek bemutatásával, amelyek jól alkalmazhatóak a felső tagozat bármely nyelvóráján.
- Játékosítás az idegen nyelvi kommunikáció fejlesztésére: Olyan játékos feladatok bemutatása, melyek témakörtől függetlenül használhatók, igény szerint alakíthatók az idegen nyelvi kommunikáció elősegítésére.

## **Jelentkezési határidő: az adott napon 8:00 óráig**

*A webináriumokon való részvétel ingyenes, de regisztrációhoz kötött.*

Azok a résztvevők, akik a webináriumok előadásainak, képzéseinek közül minimum három alkalommal a teljes időtartamban részt vesznek (több alkalmat összesítve legalább 5\*45 perces időtartamban), erről résztvevői igazolást kapnak, amely beszámítható a kötelező pedagógus továbbképzés teljesítésébe.

A 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet 16. § (2) bekezdése alapján a pedagógus a pedagógus-továbbképzési kötelezettséget 2025. szeptember 1-jétől az e rendelet szerinti ötéves pedagógus-továbbképzési ciklus keretében teljesíti. A 2025. szeptember 1-jét megelőzően folyamatban lévő pedagógus-továbbképzési kötelezettséget teljesítettnek kell tekinteni. Ugyanitt a (3) bekezdés alapján az a pedagógus, aki 2023. szeptember 1. és 2025. augusztus 31. között a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet szerinti pedagógus-továbbképzési programot teljesített, a teljesített továbbképzési program meghatározott tanórai foglalkozásainak óraszámát az e rendelet szerinti, választható képzés keretében teljesített kreditként kell elismerni.

**Szeretettel várjuk a kedves Kollégákat!**

Budapest, 2025. március 4.

*Dr. Bárdi Árpád s.k.*  
RPI igazgatója