



MAGYARORSZÁGI REFORMÁTUS EGYHÁZ OKTATÁSI SZOLGÁLAT



KÖZNEVELÉS

SZAKKÉPZÉS

HITTANOKTATÁS

„Református hozzáadott-érték az oktatásban”

XIII. Református Oktatási Konferencia

2025. március 5-6., Balatonszárszó, SDG Konferenciaközpont

Agenda – márc. 5. szerda délelőtt

10:00-11:00	Áhítat, és a fenntartók, intézményvezetők köszöntése, egyházvezetői vízió	Ft. Steinbach József püspök (Magyarországi Református Egyház Zsinata)
11:00-11:25	MRE és a magyar társadalom	Dr. Duráczky Bálint szociológus (KRE BTK)
11:25-12:15	Refháló – Új református oktatási stratégia	Bruckner László főigazgató (MRE OSZ) Dr. Bárdi Árpád igazgató (RPI) Dr. Szontagh Pál pedagógiai szakértő (RPI)
12:15-12:45	<i>Kávészünet</i>	
12:45-13:45	Munkacsoportok 6 szekcióban*	Munkacsoport-vezetők

Agenda – márc. 5. szerda délelőtt

*március 5. Munkacsoportok

1. Fenntartói struktúra, intézményhálózat (max. 60fő)	Bruckner László
2. Oktatás minősége, hozzáadott pedagógiai érték, református többlet	Ráczné Váradi Éva főigazgató (Szerencsi Rákóczi Zsigmond Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola)
3. Hitéleti nevelés, a hittanoktatás tartalmi és szervezeti keretei	Szabó Elődné Gyulai Melinda hitéleti vezető, iskolalelkész (Tatai Református Gimnázium)
4. A pedagógusképzés és -továbbképzés, valamint a vezetőképzés átalakítása	Dr. Szontagh Pál
5. A református szakképzési hálózat fejlesztése (max. 30 fő)	Solymosi Csilla főigazgató (Bernáth Kálmán Református Gimnázium, Kereskedelmi és Vendéglátóipari Technikum és Szakképző Iskola)
6. A református oktatási intézmények értékelése a keresztyén szellemiség tükrében	címmel 2006-ban az RPI egy kutatást végzett 18, a református szellemiséget jól megjelenítő iskola bevonásával. Interjú készült az intézményvezetőkkel, tanárokkal, hitoktatókkal és a fenntartókkal. A kutatás eredményeit akkor publikáltuk. Közel 20 év elteltével ezt a felmérést ugyanezekkel az iskolákkal megismételtük. A kutatás eredményeit, az eltelt időszak során tapasztalt változásokat mutatja be. Bánné Mészáros Anikó pedagógiai szakértő (RPI)

Agenda – márc. 5. szerda délután

13:45-15:15	<i>Ebéd</i>	
15:15-16:15	A magyar köznevelési rendszer fejlesztése – Új utakon a magyar köznevelés és felsőoktatás	Takaró Mihály miniszterelnöki főtanácsadó
16:15-16:45	Köznevelési aktualitások	Dr. Maruzsa Zoltán köznevelésért felelős államtitkár (Belügyminisztérium Köznevelési Államtitkárság)
16:45-17:15	<i>Kávészünet</i>	
17:15-18:00	A köznevelési intézményfenntartás aktuális kérdései	Péterffy Balázs szakmai elnökhelyettes (Klebsberg Központ)
18:00	<i>Vacsora</i>	
19:30/20:30	Fakultatív program	Borkóstoló (Borum – Zila Gábor)

Agenda – márc. 6. csütörtök



9:00-9:20	Áhítat	Nt. Nyilas Zoltán esperes (Északpesti Református Egyházmegye)
9:20-9:50	Okos eszközök a családban- Mit kezdjünk a gyerekek képernyőhasználatával?	Dr. Nagy Péter tudományos igazgatóhelyettes (Bethesda Gyermekkorház, ADHD Ambulancia)
9:50-10:10	Ifjúsági misszió az iskolákban és azon túl	Nt. Ablonczy Áron osztályvezető (MRE Ifjúsági osztály)
10:15-10:35	A pedagógus eszközei a problémás okos eszköz-használat megelőzésében	Dr. Rákossy-Vokó Zsuzsa prevenciós igazgató (Bethesda Gyermekkorház Prevenációs Igazgatóság)
10:35-10:55	A gyermekkor mozgás szerepe és fontossága a tanulási folyamatokban	Sólyom Brigitta pszichopedagógus (Csodakapu Közhasznú Alapítvány)
11:00-11:30	Kávészünet	
11:30-13:00	Pódiumbeszélgetés/Műhelymunkák	
11:30- 13:00	1. Igazgatók, intézményi lelkészek és pedagógusok hiteles, elkötelezett szolgálat	Ablonczy Áron; Baráth Julianna lelkész (Nyárádi Református Egyházközség); Fukász László tanügyi tanácsos (Tiszáninneni Református Egyházkerület); Dr. Kádár Péter főigazgató (Pécsi Református Kollégium); Szilágyi Tamás lelkész, igazgatóhelyettes (Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola) moderátor: Kelemen Gabriella, köznevelési igazgatóhelyettes (RPI)
11:30- 13:00	2. Kint lenni... Vándorúton... Re(f)aktívan... (max. 25 fő)	Dr. Bárdi Árpád
11:30- 13:00	3. Képernyőidő-csökkentés okosan (max. 25 fő)	Sápi Mária pedagógiai előadó (RPI)
11:30- 13:00	4. Sportmanji-6S Method: Játékos, élményszerű, mozgásos fejlesztés óvodában, iskolában	Sólyom Brigitta
13:00-	Ebéd	



Agenda – márc. 6. csütörtök



Március 6. Műhelymunkák:

1. Igazgatók, intézményi lelkészek és pedagógusok hiteles, elkötelezett szolgálata - pódiumbeszélgetés

A pódiumbeszélgetés résztvevőit arról kérdezzük, hogy működési területükön, feladat- és szerepkörükben milyen térbeli és időbeli lehetőségeik vannak a gyermekek, fiatalok megismerésére, támogatására.

Mindennapi munkájukba, hivatásukba hogyan épül be egyházunk missziói elhívása. Kikkel működnek együtt? Saját maguk emberi hitelessége segíti-e példává válni a diákok előtt? Fontos ez?

2. Kint lenni ... Vándorúton... Re(f)aktívan... (max. 25 fő)

A gyermekek és fiatalok természetben való tartózkodásának nagymértékű változását tapasztaljuk az elmúlt évtizedekben hazánkban is. A szabad levegőn kint töltött idő hossza, minősége, és gyakorisága jelentős átalakuláson ment/megy keresztül. A természetben való tartózkodás előnyeit jól ismerjük, miközben ennek elmaradásának következményeivel talán kevésbé vagyunk tisztában. Milyen tendenciák, lehetőségek, gyakorlatok jellemzik a hazai református „holdudvarhoz” tartozó közösségeinket? Hogyan tudjuk bevonni gyermekeinket, fiataljainkat ezekbe a jó gyakorlatokba? ... stb. A műhelybeszélgetésen együtt próbáljuk feltárni, hogy lehet-e „reformátosul” kint lenni, akár vándorúton, akár re(f)aktívan. A szekcióba jelentkezők hozzanak magukkal egy saját jó gyakorlatukhoz köthető tárgyat/fotót/ rövid videót!

3. Képernyőidő-csökkentés okosan – workshop (max. 25 fő)

Mikor és miért lesznek kíváncsiak gyermekeink a mondandónkra? Mikor érzik úgy, hogy valóban meghallgatjuk őket? Mit tehetünk, hogy az okoseszköz mellett a valóság is szerephez jusson? Szükség van-e szabályokra az egészségük megőrzése érdekében? Ezek mindennapi dilemmáink.

Az interaktív foglalkozás során olyan attitűd- és magatartásformáló gyakorlatokat ismerhetnek meg a résztvevők, melyek segíthetik a képernyő előtt töltött idő csökkentését a gyerekeknél.

4. Sportmanji-6S Method: Játékos, élményszerű, mozgásos fejlesztés óvodában, iskolában

Egy új, magyar fejlesztésű, vizuális ingereken alapuló mozgásos fejlesztő módszer. A 6 S Method Games módszerben a gyógypedagógiai elvek mentén játékos, mozgásos tanulás történik meg. A közösen készített videóink így gyógypedagógiai elvű fejlesztő játékok, melyeknél a folyamatosan felvillanó vizuális jelekre kell mozgással reagálni a valós környezetben, ezért a sport értéke is jelentős. Ezek a reakció alapú kognitív kis és nagymozgásos játékok tartalmaznak mindent a finommotorikától az innovatív, több irányú 6S pályáig. Nem véletlen, hogy az otthoni környezet mellett, egyes iskolákban, fejlesztő házakban és sport kluboknál is használatban van már.





MAGYARORSZÁGI REFORMÁTUS EGYHÁZ OKTATÁSI SZOLGÁLAT

KÖZNEVELÉS

SZAKKÉPZÉS

HITTANOKTATÁS

„Refháló”

Új református oktatási stratégia 2026–2030 – *kontextus*

Bruckner László, MRE Oktatási Szolgálat, főigazgató

Jelentős fenntartókká
váltunk, „számítunk”
a magyar oktatási
palettán

01

63.000 gyermek és
tanuló

210 intézmény, 500
telephelyen

160.000
hittanoktatásban
résztevő

Fókuszban a
református
hozzáadott-érték

02

Pedagógiai,
oktatásminőségi
értelemben

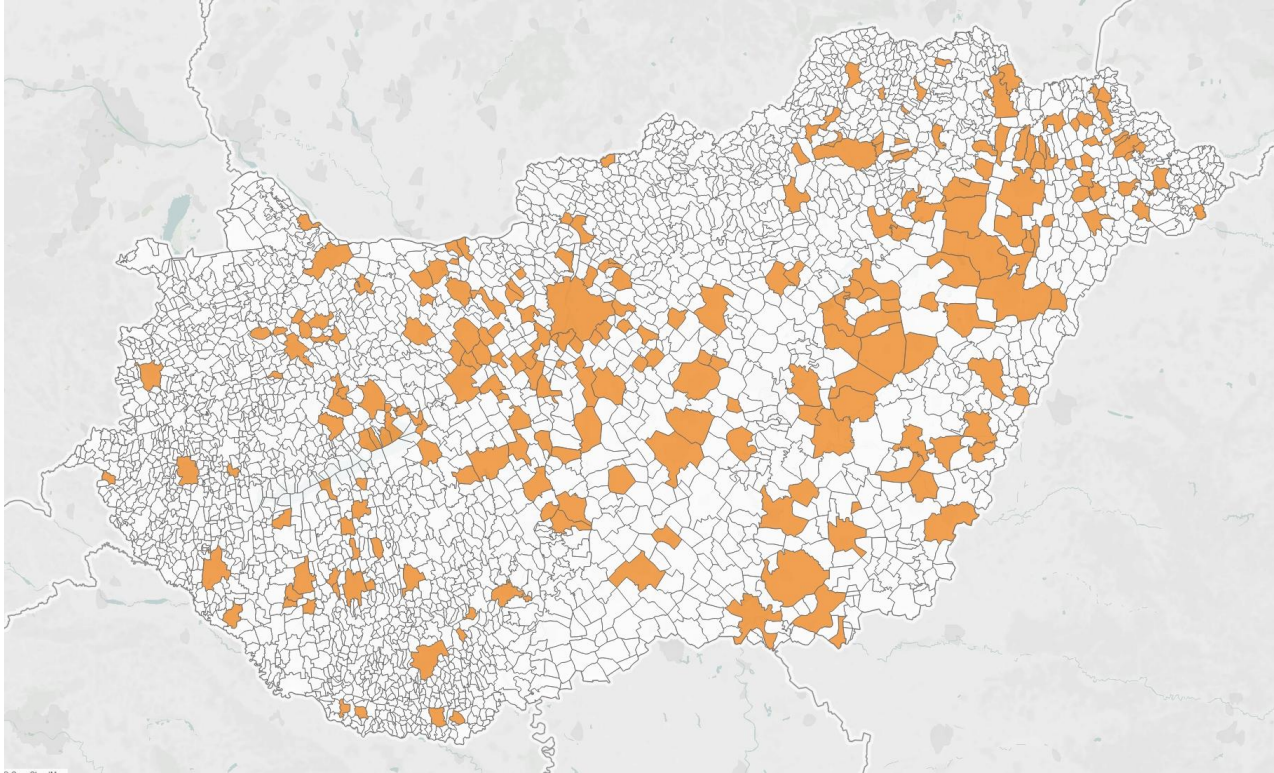
Hitéleti
értelemben

Igazgatás
vs.
szakmai irányítás és
fejlesztés

03

Vezetői
jövőképünk,
célkitűzéseink

Református köznevelési és közoktatási intézményhálózatának országos lefedettsége



Református iskolák hozzáadott értékének vizsgálata (Bacskai-Ceglédi 2023)

	Hatodikos diákok száma (2019)	OKM matematika	OKM olvasás-szövegértés	Családi Háttér index (CsH)	CsH kontrolált matematika	CsH kontrolált olvasás-szövegértés
Református iskola	4 368 (4,5%)	1513	1525	0,2	13	5,9
Nem református egyházi iskola	11 856 (12%)	1501	1511	0,18	-2,8	1,7
Egyéb fenntartó (állami, alapítványi, kisebbségi, stb.)	83 391 (84%)	1486	1488	-0,35	0,8	-1

A 2019-es hatodikos évfolyamban a **legjobb matematika és olvasás-szövegértés eredményt** az OKM esetén a **református intézmények almintája érte el.**

Ugyan átlagosan a **legjobb családi háttérrel rendelkező diákok a református intézményi csoportba járnak**, de ha a családi háttér mérő index-szel kontroláljuk az adatokat, akkor kiderül, hogy a **református iskolák nagyobb hozzáadott értéket biztosítanak**, mint a másik két vizsgált csoport. („Nyilas Misi – effektus”?)

HH diákok felzárkózása a református intézményekben (Bacskai-Ceglédi 2023)

	CsH index alapján leghátrányosabb egyharmadból kikerülő diákok aránya (HH)	CsH kontrolált matematika eredmény alapján a legjobb harmadba tartozó HH diákok aránya (Reziliens)	CsH kontrolált olvasás-szövegértés eredmény alapján a legjobb harmadba tartozó HH diákok aránya (Reziliens)	Reziliens diákok OKM többlet pontszáma a vizsgált két terület esetén
Református iskola	23,9%	38%	34,5%	122,5
Nem református egyházi iskola	28,1%	31,3%	31,1%	113
Egyéb fenntartó (állami, alapítványi, kisebbségi, stb.)	35,5%	31,7%	31%	112,5

A CsH index alapján **a református intézményekben a legalacsonyabb a HH diákok aránya.**

A HH diákok közül **a református intézményekből kerül a legtöbb diák a CsH kontrolált eredményesség vizsgálata során a legjobb harmadba a matematika és az olvasás-szövegértés esetében is.**

Az így kiválasztott reziliens hallgatóknál **a református intézmények biztosítják a legnagyobb eredményesség növekedést is.**

1995. évi ref. köznev.
törvény
vs.
2025....

04

- Fogalkotási alapelvek:*
- Legszükségesebbet
 - Református jelleg és hitéleti normák rögzítése
 - Feladatok és foglalkoztatás
 - Nemzetközi protestáns példák

Református oktatási
stratégiák:

2018
2022
2026

05

30 református
kulcsszakértő

széles körű
szakmai
konszenzuson
nyugvó javaslatok

1. Fenntartói struktúra,
intézményhálózat

2. Oktatás minősége, hozzáadott
pedagógiai érték

3. Hitéleti nevelés, hittanoktatás
tartalmi és szervezeti keretei

4. Pedagógusképzés és –
továbbképzés, vezetőképzés

5. Szakképzés

06

Nyitány – Szárszó

Szakmai anyag – augusztus

Véleményezés – szept-okt

Stratégia és új törvény – novemberi zsinat



MAGYARORSZÁGI REFORMÁTUS EGYHÁZ OKTATÁSI SZOLGÁLAT

KÖZNEVELÉS

SZAKKÉPZÉS

HITTANOKTATÁS

Köszönjük a figyelmüket!
oktatasi.szolgalat@reformatus.hu