

Milyen tendenciák, lehetőségek, gyakorlatok jellemzik a hazai református „holdudvarhoz” tartozó közösségeinket?

- „Te szedd!” programban való részvétel
- Iskolakert / Óvodakert program
- Sulizsák
- őshonos magyar gyümölcsfajták ültetése
- saját lekvárfőzés
- saját termesztett növény
- Vándortábor programhoz kapcsolódás
- Határtalanul! program
- erdei iskolák
- generációk összekötése („unokanagyi” program)

Hogyan tudjuk bevonni gyermekeinket, fiataljainkat ezekbe a jógyakorlatokba?

- kreativitással (pl. apró ajándékok)
- saját lelkesedésünkkel
- „ne vásárolj semmit!” nap
- „mindennapi kenyerünk” projektnap
- „gyalogos jogosítvány” – közlekedésmentesen
- „bicibusz”
- fotó- és videópályázatok – értékes jutalmak
- szervezésbe bevonni őket
- ötöst kapnak

Lehet-e „reformátosul” kint lenni, akár vándorúton, akár re(f)aktívan?

➤ IGEN:

- szervezés: útvonalterv kialakításában vegyük figyelembe a református értékeinket (kommunikációban is)
- közös kezdés és zárás, tapasztalatok megosztása
- más gyülekezetekkel, közösségekkel való találkozás
- pedagógus viselkedése, példamutatás, konfliktusok megoldása
- családi napok, kirándulások: szülők + pedagógusok + gyerekek együtt a természetben
- evés előtti, utáni ima
- közös dicsőítés a tábortűznél
- „Teremtésvédelmi hét”
- transzparencia
- református infrastruktúrát használunk
- más gyülekezeti tagokkal való találkozás
- szabadtéri istentisztelet, benne bizonyágtétel
- egyháztörténelmi ünnepekhez kapcsolódó emléktúra