

Katechetikai Hírlevél



[Kép forrása](#)

Kedves Testvérek!

"Szentlélek Isten, jöjj szívünkbe,
igen óhajtunk!" – énekeljük az
egyik pünkösdhöz kapcsolódó
ifjúsági énekünkben.

A tanév utolsó katechetikai
hírlevelében pünkösdhöz, nyári
táborokhoz, tanévzáráshoz
kapcsolódó ötletekkel érkezünk.
Az itt található gyűjtemény
mellett két fontos témára
szeretném felhívni a figyelmet.

1. Egy nemzetközi konferenciára van lehetőségünk online bekapcsolódni (angolul beszélők előnyben!). A téma izgalmas és kiváló nemzetközi előadók arról beszélnek majd, hogyan járulhat hozzá a hitéleti nevelés a gyermekek és fiatalok jóllétéhez. Az alkalom ingyenes (a tájékoztató szerint) és jelentkezni rá ezen a linken lehet: <https://ecceconference.org/>

2. Szeretettel hívogatok mindenkit az Országos Katechetikai Konferenciára, amely 2025. október 11-én kerül, Budapesten megrendezésre. Idén az ifjúság kerül a fókuszba, valamint a délutáni szekciók során összesen 19 téma közül választhatnak a résztvevők. A konferencia teljes programja itt érhető el: <https://refpedi.hu/documents/3746/OKK.2025.10.11.Program.pdf>

Jelentkezni már lehet (és érdemes), az ehhez kapcsolódó részletekről további információk a hírlevelünk további oldalain olvashatók.

Isten iránti hálával és reménységgel köszönöm meg minden hittanoktatói szolgálatot végző testvérünk munkálkodását és kívánom, hogy legyen lehetőség a tanév végével, a nyári táborok után/közben feltöltődésre, pihenésre!

Áldáskívánással: Dr. Szászi Andrea RPI, katechetikai igazgatóhelyettes

NYÁRI HITANOS GYERMEKHÉT ISTEN HÁZÁBAN

Számos gyülekezet és iskola szervez nyári napközis tábort, gyermekhetet. A forma és a tartalom, a szolgálattevők köre igen változatos gyakorlatot mutat. Évről évre választunk egy témát, amely kapcsolódik a gyermekek világához és bátorító, hitre vezető üzeneteket hordoz a Szentírásból.

Az „Isten házában” téma segít nekünk abban, hogy minél több gyermek megérezze és megértse, hogy ő is otthon lehet a templomban és a gyülekezetben. A szent sátorral, a templommal kapcsolatos történeteken keresztül visszük az Igét a gyermekekhez és a családokhoz és hívogatjuk őket, abban reménykedve, hogy velük együtt épülünk mint élő kövek, lelki házzá.

A tematika teológiai és valláspedagógiai hátterének alapjait, a feldolgozáshoz használható ötleteket megtaláljuk az RPI honlapján, ide kattintva: [Nyári hittanos gyermekhét – Isten házában](#). A téma feldolgozásához számos segítséget találunk a refpedi.hu oldalon. Ebből kifejezetten a témához válogatott gyűjtemények az Isten házában – énekgyűjtemény, Isten házában – játékok, Isten házában – feladatok, képek, kézműves ötletek.

Használjuk örömmel és váljon sok áldás forrásává a gyermekek közötti nyári munkánk! A heti és a napi témák vázlatát itt láthatjuk:

ISTEN HÁZÁBAN	Téma	Bibliai történet, igehely	Célok, hangsúlyok	Bátorító üzenetek
Hétfő	Szent hely és idő	A szent sátor 2 Mózes 25-29	Szent: elkülönített, különleges, Istennek szentelt hely Találkozás Istennel	Te is találkozatsz Istennel! Keresd a helyet és az időt erre!
Kedd	Isten szól hozzánk	A szentély – Sámuel születése és elhívása 1 Sámuel 1. 3.	Isten szól Egy gyermek a templomban, akiből próféta lesz	Figyelj Isten szavára! Hallgasd és olvasd a Bibliát!
Szerda	Istentisztelet és imádság a templomban	A templom – Salamon temploma, építés és felszentelés 1 Királyok 5-8	Isten tisztelete, Isten dicsősége Imádság minden helyzetben	Isten rád is figyel, amikor imádkozol, énekelsz! Tiszteld és szeresd te is Őt!
Csütörtök	Szövetség Istennel	Jósiás hallgat Isten szavára - A megtalált tekercs a templomban 2 Királyok 22-23	A templom a szövetség megújításának a helye	Isten a legjobb barátod! Hozzá tartozol te is! Bízatsz Benne bátran!
Péntek	Otthon vagyunk az Atya házában	Az én Atyám házában kell lennem – A 12 éves Jézus a templomban Lukács 2,41-52	Isten közelében Isten gyermekei vagyunk, a templom lelki otthonunk	Itt a helyed a templomban! Gyere el minél gyakrabban!
Vasárnap, záró alkalom	Épüljetek fel lelki házzá!	Mint élő kövek, épüljetek fel lelki házzá! 1 Péter 2,5	Összefoglaló jellegű üzenet Belőlünk épül az egyház Jó együtt lenni a templomban, a gyülekezet közösségében	Téged is vár a gyülekezet! Fontos, hogy te is itt legyél!

Hétfő – A szent sátor – 2Mózes 25-29

Téma	Gondolatmenet	Aranymondás	Szimbólum A mi templomunk
Szent hely és idő	Bevezetés: A templom egy különleges hely. Szerintetek miért különleges? Mi az, ami tetszik nektek itt? Mi az, ami más, mint otthon? A Bibliában is találkozunk ilyen különleges helyekkel. Ezek a helyek arra valók, hogy találkozzanak az emberek Istennel. Mózes is épített egy olyan sátrat, ahol Isten népe az Urat tisztelhet. - Isten és a nép szövetsége – Mózes felmegy a Sínai-hegyre - Isten parancsot ad Mózesnek a szent sátor megépítésére - A sátor berendezései - A papi szolgálatot Áron és fiai végzik - A szent sátor építésének célja: az emberek ott tiszteljék Istent - ne felejtsek el, hogy Isten a szabadítójuk és Ő mindig velük van	„Megszentelem a kijelentés sátrát és az oltárt. Izráel fiai között fogok lakni, és Istenük leszek.” 2 Mózes 29,44-45	 Csillag A mi templomunk tetején csillag van. A csillag elvezette a napkeleti bölcseket Jézushoz. Emlékeztet bennünket arra, hogy mindig figyeljünk Istenre, és keressük az alkalmat, hogy találkozzunk Vele.

Kedd: A szentély – Sámuel születése és elhívása
1Sámuel 1. 3.

Téma	Gondolatmenet	Aranymondás	Szimbólum A mi templomunk
Isten szól hozzánk	Bevezetés: Gondold át: hány ember szól már hozzád a mai napon? És Isten szól már hozzád? Szerinted Isten tud beszélni hozzánk? Vajon hogyan? A mai történet egy olyan gyermekről szól, akihez szól Isten a templomban. - Anna a templomban, imádsága a gyermekért, Sámuel születése - Sámuel a silói szentélyben, Éli papnál - Isten megszólítja Sámuel, Sámuel válasza - Sámuelhez sokszor szól Isten, felnőve próféta és Izráel bírja lesz – Figyel Istenre és Isten szavát adja tovább az embereknek	„Szólj, Uram, mert hallja a te szolgád!” 1 Sámuel 3,9	 Szószejék A szószejéken a lelkész a Bibliát olvassa és magyarázza. Ez Isten szava hozzánk. Mi Istent a Bibliából ismerjük meg.

Szerda: A templom – Salamon temploma, építés és felszentelés – 1Királyok 5-8

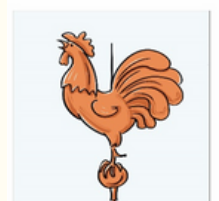
Téma	Gondolatmenet	Aranymondás	Szimbólum A mi templomunk
Istentisztelet és imádság a templomban	Bevezetés: Soroljuk fel, milyen tárgyakat látunk a templomban! Gyűjtsük össze, mit szoktunk csinálni a templomban! Te melyiket kedveled a legjobban – éneklés, közös ima, igehirdetés, áhítat...? Volt egy király, aki nagyon örült, hogy építhetett egy olyan házat, amelyikben Istent lehetett tisztelni és Hozzá lehetett imádkozni. - Dávid fia, Salamon király – bölcsessége és gazdagsága - Értékes anyagokat szerez és sok-sok munkással építkezésbe kezd – hét év alatt épül fel a jeruzsálemi templom - A templom és berendezései - A templom felszentelési ünnepe – Salamon imádsága – Isten meghallgat minden helyzetben	„Nézz nyitott szemmel erre a házra éjjel és nappal, arra a helyre, amelyről ezt mondtad: Ott lesz az én nevem!” 1 Királyok 8,29	 Az Úr asztala Templomunk közepén áll az Úr asztala. Rajta van a Biblia. Sokszor álljuk körbe ünnepeken. Ide jönnek, akiket megkeresztelnek, akik úrvacsoráznak, akik összeházasodnak, vagy akik az áhítaton imádkoznak. Isten házának vendégei vagyunk az Ő asztalánál.

Csütörtök: Jósias hallgat Isten szavára – A megtalált tekercs a templomban – 2Királyok 22-23

Téma	Gondolatmenet	Aranymondás	Szimbólum A mi templomunk
Szövetség Istennel	Bevezetés: Neked van jó barátod? Mit szokott neked segíteni? És te miben segítettél már neki? Mit csináltok együtt? Miben hallgatsz rá? Ma is egy királyról szól az Ige. Egy olyan királyról, akinek a legjobb barátja volt Isten és aki mindenben hallgatott Istenre. - Jósias, a gyermek király – a fiatal király templomfelújításba kezd – fontos neki Isten háza - A templomban írástekercset találnak – Jósias meghallja Isten szavát - Jósias elhatározza, hogy mindent úgy tesz, ahogy azt Isten törvénye mondja - Jósias és a nép megújítják a szövetséget Istennel – megígérik, hogy neki engedelmesskednek teljes szívvel	„...szövetséget kötött az Úr színe előtt: hogy az Urat követik, parancsolatait, intelmeit és rendelkezéseit teljes szívükből és teljes lelkükből megtartják.” 2 Királyok 23,3	 Keresztelő kancsó A keresztség azt jelenti: Istenhez tartozunk, Ő a mi szövetségünk, a legjobb barátunk. Jézus segít, hogy mi is tiszta szívvel higgyünk Benne és ragaszkodjunk Hozzá.

Péntek: Az én Atyám házában kell lennem – A 12 éves Jézus a templomban – Lukács 2,41–52

Téma	Gondolatmenet	Aranymondás	Szimbólum A mi templomunk
Otthon vagyunk az Atya házában	Bevezetés: Mi az, ami tetszett neked ezen a héten? Miért volt jó itt lenni? Jézus nagyon szeretett a templomban lenni, már akkor is, amikor gyermek volt. - Akkor csak egy templom volt - ünnepek és zarándokok a jeruzsálemi templomba - Jézus a szüleivel és a zarándokokkal - Jézust nem találják a szülei, három napig keresik - Jézus a templomban az írástudók között - Rátalálnak – neki itt kell lennie, itt van a helye - Jézus hazamegy a szüleivel	„Nem tudtátok, hogy az én Atyám házában kell lennem?” Lukács 2,41-52	 Kakas Sok református templom tetején kakas is van. A kakas hangja arra emlékeztette Pétert, hogy hűségesnek kellett volna maradnia Jézushoz. Most is arra emlékeztet, hogy itt a helyünk Isten közelében!



Pluhár Gáborné Enikő RPI,
katechetikai szakértő

PÜNKÖSDI ÖTLETEK

SZEMLÉLTETÉS: A SZENTLÉLEK BÁTORÍT

„...megteltek mindnyájan Szentlélekkel, és bátran hirdették az Isten igéjét.”

ApCsel 4,31



Szemléltetés menete:

- Elmondjuk a pünkösdi történetet azzal a fókusszal, hogy a bátortalan tanítványok a Lélek által bátran hirdették az Igét.

- Bevezető beszélgetés, magyarázat: (csoportra szabottan fogalmazzuk meg)

Mit gyűjtöttünk össze a szívünkben Istenről? Nekem az van a szívemben, hogy Isten nagyon jó. Nektek?

Isten ezeket a gondolatmagocskákat elültette a szívünkbe. De jó, hogy mindez itt van bennünk, hogy Isten szeret minket ... (elismételjük a gyerekek gondolatait)!

De jó lenne, ha tudnánk Isten szeretetéről, jóságáról... másoknak is beszélni!

Isten láthatatlan Lelke erőt ad nekünk ahhoz, hogy ezeket a k ... is magocskákat mások szívébe is elvethessük.

- Kimegy a csoport a szabadba, visszük a pityangszívet.

- Tevékenység: Ez a magocska azt mondja, hogy Isten szeret, ez azt mondja, hogy Isten jó stb. Amikor jön a Szentlélek, bátorságot ad, hogy másoknak is Istenről beszéljünk.

- Elfújuk a pityangot, figyeljük, ahogyan száll egyre messzebb.

Ovis és alsós korosztály számára
Szükséges eszközök:

- pityangbimbók (ld. a képen)
- drót
- szalag/fonal
- nagy tér

Előkészület:

- Az elvirágzott, de még ki nem nyílt pityangokat felfűzzük egy szívalakúra formázott drótra.
- Érdemes egy nappal a tanóra előtt elkészíteni. A szállítása óvatosságot igényel. Ha lehetséges, az előző nap elkészített fűzért a helyszínen hagyjuk kinyílni.



Lezárás:

Életkortól függően eljátszhatjuk a teremben ahogyan a szél fújja a magokat. Vagy emlékeztetőként rajzolhatunk egy saját pityangot, megbeszélhetjük, hogy ki mit miért rajzolt. Felidézzük a tanítványok bátorságát.

SZEMLÉLTETÉS ÉS KÉZMŰVESKEDÉS: A SZENTLÉLEK HITRE ÉBRESZT



Szemléltetés lényege:

A Lélek hitre ébresztését szemléltetjük egy papírvirág kinyílásával.

Alsós

Szükséges eszközök:

- képeslap alap (A/5-ös karton félbehajtva)
- fénymásoló lap
- olló
- ragasztó
- vízspriccelő

Tevékenység menete:

- Kivágjuk a virágot. (Kivágunk egy kört. Félbehajtjuk. Ezt újra félbe. És még egyszer félbe. Szirmot vágunk ebből a nyolcadnyi körből.)
- Ráragasztjuk a képeslapra a virág közepét, a szirmokat behajtogatjuk.
- Bevezető mondatok: A Szentlélek hitre ébreszt.
- A virágra ráspriccelünk a vízzel, aminek a hatására a virág kinyílik.
- Megbeszélés: Mit jelent, hogy a Szentlélek hitre ébreszt minket.

Variáció:

12 szirmú virág, amely a 12 tanítványt szemlélteti.

JÁTÉK: EGYENLŐTLEN ERŐFORRÁSOK

„Mindazok pedig, akik hittek, együtt voltak, és mindenük közös volt. Vagyonukat és javaikat eladták, szétosztották mindenkinek: ahogyan éppen szükség volt rá.” ApCsel 2,44–45

Játék lényege:

Csapatok ugyanazt a feladatot kapják, de nem állnak ugyanazok az eszközök a rendelkezésükre. Akkor tudják megoldani, ha megosztják egymással a javaikat. Ezt előre nem mondjuk meg nekik. Erre nekik kell rájönni.

Játék menete:

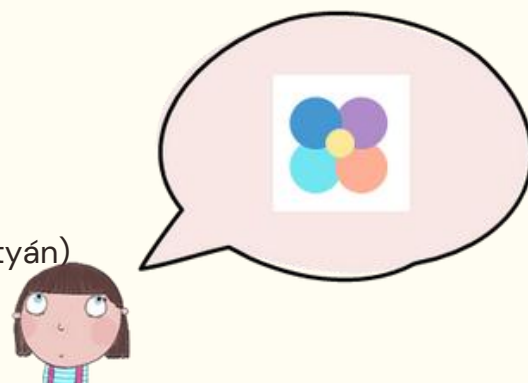
- szabály ismertetése
- játék
- megbeszélés

Szabályok:

A feladat akkor van készen, ha minden csapat elkészül.

Szükséges eszközök:

- feladatkártya (a kiscsoportok feladata szerepel a kártyán)
- olló
- ragasztó
- színes lapok



Készítendő:

Minden csapatnak el kell készíteni egy olyan virágot, aminek van 4 szirma, mind a 4 különböző színű. A közepe sárga. A virágot rá kell ragasztani egy fehér lapra. A feladat akkor van készen, ha minden egyes csapat elkészül. Szekrényből nem lehet más eszközt elővenni a játékhoz. Legjobb, ha egy kész virágot megmutatunk a gyerekeknek.

Szükséges eszközök:

- 5 különböző színű ceruza (Úgy számoljunk, hogy csak a csapatok felének legyen elég a színesceruza.)
- fehér lapok
- fehér lapból kivágott szirmok (Úgy osszuk ki a csapatoknak, hogy az egyik csapat kapjon többet, a másik kevesebbet.)
- fehér lapból kivágott virág közepe
- ragasztó (Kevesebb ragasztó legyen, mint ahány csapat van.)

Megbeszélés:

Körben ülve. Kérdések a megbeszéléshez:

Mi is volt a feladat? Mi történt? Ki mit csinált? Mi volt a probléma?

Hogyan oldottátok meg a problémát?

Milyen érzés volt, amikor kiderült, hogy nincs meg minden eszköz? Mit gondoltál, amikor észrevetted, hogy...

Mit tanultunk ebből a játékból?

Kapcsolódás az első gyülekezet történetéhez, akik mindenüket örömmel osztották meg egymással.

Ezeket az ötleteket A Kreatív Hittan Munkacsoport 3. alkalmán mutattam be. A tanév utolsó alkalmá június 10-én lesz. Ezen a linken lehet rá jelentkezni:

<https://forms.gle/ZW7ZZMCZsNx4pg7m6>

Zimányi Noémi RPI,
katechetikai szakértő

KREATÍV HIT TAN MUNKACSO PORT

Ha most jönnél először? Gyere! Akkor is részt vehetsz az alkalmon, ha eddig még nem voltál.

Van kedved velem/velünk együtt keresni érdekes, izgalmas újszerű utakat az evangélium hirdetésére?

Van kedved együtt ötletelni?

Szeretnél inspirálódni mások tapasztalatából?

Szeretnél egy kicsit fellelkesedni?

Akkor várunk szeretettel június 10-én 17-18.30-ig!

Ezen a linken tudsz jelentkezni: <https://forms.gle/ZW7ZZMCZsNx4pg7m6>

Milyen kreatív ötletekkel fogunk foglalkozni?

Amelyek kapcsolódnak egy bibliai történethez vagy tanításhoz, imádságra neveléshez, ünnephez, lelki életre neveléshez. Ez a kreatív ötlet lehet egy szemléltetés vagy énektanítás, egy játék vagy bármi, ami közelebb viszi a gyerekeket az üzenet átéléséhez.

Kik mutathatnak be ötleteket?

Azok, akik az előző alkalommal jelezték, hogy szeretnének egy-két náluk bevált ötletet bemutatni. Köszönöm, hogy többen is vállaltátok! Ezek általában 10 perces kis bemutatók.

Mit kell tudni az alkalmakról?

- online
- 2x45 perc
- ingyenes
- akár egy alkalomra is lehet jelentkezni

Kik jöhetnek?

Akik az evangéliumot gyerekeknek hirdetik. Lehetsz profi, tanuló, kezdő vagy haladó.

Ha van további kérdésed, akkor keress nyugodtan e-mailben:

zimanyi.noemi@reformatus.hu

Eddig már 3 nagyon jó kis alkalom volt! A tanév utolsó találkozója is kreatívra ígérkezik.

Várlak szeretettel!

Zimányi Noémi RPI,
katechetikai
szakértő

ÖTLETEK HITTANÓRAI FELDOLGOZÁSHOZ JÉZUS MENNYBEMENETELE ÉS PÜNKÖSD TÉMAKÖRBE

1. Rávezető játék

Ellentétpárokat írok színes cetlikre, majd ezeket a gyerekek érkezése előtt elrejttem a terem minden zugába. A szavak Jézus mennybemeneteléhez és a pünkösdi eseményhez kapcsolódnak.

Az ellentétpárok a következők:

víz-tűz, félénk-bátor, szomorú-vidám, kívül-belül, fent-lent, bizonytalanság-biztonság, zaj-csend, rend-káosz, hívő-hitetlen, bezár-kinyit, bűnbánat-bűnbocsánat

2. Csoportosítás

A megtalált lapokat párokba kell rendezniük, hamar rájönnek, hogy ellentétpárokról van szó.

3. Megfigyelési szempont

Kérjük meg a gyerekeket, hogy történetmesélés közben figyeljék meg, hogyan kapcsolódnak ezek a szavak az eseményekhez és a tanítványok lelkiállapotához.



4. A történetmesélés csomópontjai

- Jézus búcsúja, tanítványok szomorúsága
- Jézus bátorítása: eljön a Vigasztaló
- Feladat: „Menjetek el...”
- várakozás a Szentlélekre
- A Lélek munkái: szélzúgás, lángnyelvek, Isten dicsérete idegen nyelveken, Péter bátor hitvallása, az emberek megtérése, megkeresztelkedése

5. Visszacsatolás, értelmezés

A tanulók választhatnak ellentétpárokat és elmondják, hogyan kapcsolódik a szópár a történethez. Egy-egy szópárnak gyakran van elsődleges és átvitt értelme is, ezeket is kibonthatjuk. Ha egy tanuló elmondta a saját verzióját, megkérdezhetjük a többieket, hogy ők mire gondoltak, van-e más ötletük.

Például a „kívül-belül” értelmezési lehetőségei: 1. A tanítványok bezárkóztak sokáig, amíg féltek, végül kijöttek a teremből és hirdették az örömhírt. 2. A Szentlélek által Jézus a szívünkbe költözik, már nem rajtunk kívül van.

6. Kézműveskedés

Könnyű és látványos ötletet találtam a pinteresten, a nyomtatható lap [innen letölthető](#). Tapasztalatom szerint 1-8. osztályosok is szívesen kiszínezik a betűket, ismerkednek az idegen nyelvek köszönésével. Ha viszünk különböző színű mécseseket, örülnek, hogy választhatnak.

A kézműveskedés közben elmondhatjuk, hogy a Szentlélek ma is köztünk van, munkálkodik. A mi szívünkbe is betér, ha hívjuk és az életünk világítani fog, mint ez a mécses.

7. Ének

Végül énekeljük el (lehetőleg mutogatva) a „Kicsiny kis fényemmel”

<https://youtu.be/9lOtn9ITUOA?si=4OBYKtWMVHj6Ri-v> kezdetű evangéliumi éneket, amely jól kifejezi feladatunkat: „Menjetek el, tegyetek tanítvánnyá minden népeket!” (Máté 28,18)



Loránt Gáborné Anikó
hittanoktató, fejlesztőpedagógus

PÜNKÖSD: A SZENTLÉLEK KITÖLTETÉSE

Franz Kett pedagógiai foglalkozás gyülekezeti alkalomra

Eszközök: fekete-arany kendő, kék anyag (körterítő behajtogatva), 2 db narancssárga nagy kendő (100 cm×100 cm), Biblia, a lángnyelvek színeiben kisebb kendők (40 cm×40 cm), gyertya, gyufa, telefonom, hangfal, kábel, szütyők, arany alkotóelemek, tálkában filcszívek

Előkészítés: egy kék körterítőt téglalap formára hajtogatunk, a közepén elhelyezünk egy narancsos kendőt kör alakban (mint egy lenyugvó nap), majd erre fekete anyag ráterítése, hogy mindent elfedjen. A fekete anyag lehet kör, de téglalap, négyzet formájú is. Lényeg, hogy teljesen fedje, ami alatta van.

I. ÖSSZEGYŰLÉS, TALÁLKOZÁS

A csoportszobába lépve egyből észrevesszük az előkészített központunkat, miután megtalálták a helyüket, a gyerekeket egy énekkel meghívjuk a találkozásra.

Bibliatörténeti foglalkozásunkat a szokásos rítussal kezdjük, egy rövid közös imádsággal és egy választott énekkel.

Ezután megkérem őket, hogy jobb kezünkkel indítva, egy láncot alkossunk, fűzzük össze magunkat. Ki is mondjuk: „Egy láncot fűzünk, ami olyan, mint egy gyöngysor, melynek minden egyes darabja igazi kincs!”

Összegyűjtjük, hogy mire tanít minket ez a különleges „gyöngysor”:

- összetartozunk
- tartást és biztonságot adunk egymásnak
- nem vagyunk egyedül
- valami összeköt bennünket

Elengedjük egymás kezét és egy pillanatra a szívünkre tesszük.

II. TALÁLKOZÁSOK, KÖZÉPPONT KIALAKÍTÁSA

A körünk közepén elhelyezett fekete kendőre irányítom a figyelmüket.

Megkérdem, mit gondolnak, miért tettem le ezt a színű kendőt?

Válaszaik mind helyesek is lehetnek, belekapaszkodom abba, amely a valósághoz a legközelebb áll, amely a történet további alakulásához a leginkább közelebb áll. A gyász és szomorúság megnevezése után belekezek a történetbe:

Történet elbeszélése

Így volt ez a tanítványokkal is. Húsvétkor a tanítványok nagyon szomorúak voltak, nehéz súly telepedett a szívükre, teljesen elhagyatottnak érezték magukat. De harmadnapon az örömhír felragyogott és új színt vitt az életükbe.

Megkérek két gyereket, hogy lassan kezdjék el tekerni egy oldalról a fekete anyagot!

Látszik már a kék szín, az ég, a menny színe, mintha maga Isten vigasztalna bennünket, s hirdetné a feltámadás örömét!

(Egymásra nézéssel megköszönik egymásnak a közös munkát.)

Jézus feltámadt, és velük volt még 40 napot. Ezalatt sokaknak megjelent, tanított és felkészítette a tanítványait arra, hogy közeleg a nap, amikor Ő visszatér a mennyei Atyához. Ahogyan a ragyogó nap lenyugszik az égbolton és a hatalmas sárga korona vörös koronggá válik a látóhatár alján, úgy közelgett Jézus és a tanítványok végső elválásának ideje.

A kendőt tovább tekerik, míg láthatóvá válik alatta a narancsos színű anyag. (Teljesen letekerik a fekete anyagot, amit a kezembe fogok, majd leteszem a székem mellé.)

Jézus tudta, hogy a búcsú és az elválás fájdalmas dolog, de megígérte, hogy nem hagyja őket egyedül, hanem elküldi a Szentlelket a tanítványainak, Aki segíteni fogja őket az evangélium terjesztésében. Kérte, hogy maradjanak Jeruzsálemben, mert az Atya ígéretének beteljesülését kell megvárniuk.

- Kivitte őket az Olajfák hegyére
- karjait széttárta
- felemelkedett és eltűnt a szemük elől
- 2 angyal: Miért álltok itt az ég felé nézve? Úgy jön el, ahogy láttátok őt felmenni.
- örömteli visszatérés Jeruzsálembe

- nem zárkóztak be
- összegyűltek mindannyian
- Isten dicsőítették

Pünkösd első napján:

Eljátsszuk a szél zúgását.

- hang a menyből (hatalmas szélroham)
- tüzes lángnyelvek (leszálltak rájuk)
- beteljesedtek a Szentlélekkel ... (különböző nyelveken tudtak szólni)

Ezt a rövid részt Bibliából olvasom fel, majd a Bibliát elhelyezem a sárga kendőn.

A sokaság csodálkozva kérdezte: ezek nem mind Galileából valók-e? Hogyan lehetséges, hogy mégis mind értjük őket?

A Szentlélek által válhatott ez lehetségessé!

Gyertya elhelyezése és meggyújtása a középpontban.

- mindenkinek adatott
- minden hívő ember a Szentlélek temploma, akit Ő nem hagy el többé
- nem lehet neki ellenállni, ahogyan a viharos szélnek sem
- olyan a hatása, mint a tűznek:
 - a hívő hideg szívét átmelegíti
 - megtisztítja a bűnös gondolatoktól és cselekedetektől
 - maga köré gyűjt, egységet alkot

III. ELMÉLYÜLÉS, ALKOTÁS FÁZISA (ALKOTÁS, KIFEJEZÉS)

Szél hangját hallgatva – hangfalról, a kezemben tartott színes kendőkből mindenki óvatosan lehúzhat egyet, és leteheti sugár alakban a választott kendőjét a narancsos anyagtól kifelé vezetve, megjelenítve a tüzes lángnyelveket, melyeket az emberek ezen a napon láttak.

Az alkotáshoz halk zenét indítunk.

Imádkozzunk azért, hogy a Szentlélek bennünk is, a mi szívünkben is szállást vegyen.

Tudjuk, hogy az igaz szívvel mondott ima Urunknál mindig meghallgatásra talál, így, amíg ki-ki egy kicsit felragyogtatja a maga által letett sugárkáját, addig gondolkodjatok rajta, mi mindenben segített már át benneteket az ima, a Szentlélek ereje. Mert a Szentlélek összeköt bennünket Urunkkal az ő Fia, Jézus Krisztus által.

Egy tálkában ezalatt lángok képét indítom el a körben, amiből mindenki elvehet egyet. (Sablon a mellékletben található.)

Az alkotáshoz szütyőkben ezüst és arany alkotóelemeket készítek elő, kis fatálban filcszívek elhelyezése a padlóképen.

IV. ÉRTELMEZÉS

S hogyan volt mindezt lehetséges? Amit Isten megígér, az, ha földi értelemmel fel nem fogható, akkor is beteljesedik. Mert minden, amit Isten kijelent, az úgy is lesz és a maga idejében valósággá lesz.

V. Zárás

Gyertek, álljunk fel és egy másik nézőpontból tekintsünk rá a közös alkotásunkra. Nézzétek meg az elkészült padlóképünk minden apró kis részletét! Ezt a csodát ti készítettétek. A Lélek bennetek is dolgozik, bennetek is szállást vesz Isten dicsőségére!

Egy énekkel zárjuk a foglalkozásunkat:

Új szívet adj, Uram énnekem

Amíg én 2x eléneklek az éneket, addig a kézből kézbe adott kis tálból filc szívek elhelyezése egymás után a kendőkön. Miután mindenki letette a kicsi filcszívet, a közös ismétlés alatt kézfogással megjelenítjük a Szentlélek általi közösséget és egységet.



Imádság: Mennyei Atyánk! Felfoghatatlan az a szeretet, amellyel minden nap körbe ölelsz bennünket. Köszönjük, hogy velünk vagy, hogy mindig gondoskosh rólunk és elküldted nekünk a te Szentlelkedet. Köszönjük, általa vezetsz és tanítasz bennünket, köszönjük áldásaidat, s hogy áldásaid révén mi is szolgálhatunk és áldássá válhatunk mások életében. Ámen.

Úri imádság.

Mielőtt szétszednénk, „mentsük el” ide (fejbe) és ide is (szív)! Így akkor is látni fogjuk, ha már nem lesz előttünk képi valójában.

Köszönöm, hogy együtt élhettük meg ezeket a bensőséges pillanatokat.

A kis szívet mindenki hazaviheti, és ha ránéztek, a kezetekbe fogjátok, jusson eszetekbe róla Istenünk kifogyhatatlan szeretete, amely minden napon megtart és elhordoz bennünket.

Áldás Békesség!



Soósné Balogh Judit
református hittanoktató
Szigethalmi Református Egyházközség

Reggeli áhítat Kaptatok-e Szentlelket?

1. Ének: Lélek fuvalma jöjj

https://csecsy.hu/konyvek/enekeskonyv/lelek_fuvalma_joij

2. Textus: ApCsel 19,1-6

Amíg Apollós Korinthusban volt, Pál végigjárva a felső vidékeket, Efezusba érkezett. Ott néhány tanítványra talált, és így szólt hozzájuk: Kaptatok-e Szentlelket, amikor hívökké lettetek? Ők így feleltek: Hiszen még azt sem hallottuk, hogy van Szentlélek. Ezután megkérdezte tőlük: Akkor milyen keresztséget kaptatok? János keresztségét – válaszolták ezek. Pál ekkor így szólt: János, amikor keresztelt, megtérést követelt, de azt mondta a népnek, hogy abban higgyenek, aki utána jön, azaz Jézusban. **Amikor ezt meghallották, megkeresztelkedtek az Úr Jézus nevére. És amikor Pál rájuk tette a kezét, leszállt rájuk a Szentlélek, úgyhogy különböző nyelveken szóltak, és prófétáltak.** Ezek a férfiak pedig összesen mintegy tizenketten voltak.

Az egyházi év utolsó nagy ünnepe közeleg ebben a hónapban: a pünkösd. Ez a Szentlélek kitöltetésének és a keresztyén egyház alapításának ünnepe. Sok felnőtt is azt mondja, hogy a legnehezebb hinni a Szentlélekben. Hisszük, hogy az **Atya** teremtette és tartja fenn a világot, hogy elküldte a földre a **Fiút**, hogy halálával és feltámadásával üdvösséget szerzett nekünk, és miután felment a mennybe, helyet készít nekünk, de valahogy a **Szentlélekkel** nem tudunk mit kezdeni. Nem tűnik olyan valóságosnak, láthatónak, mint a teremtett világ, nem kötődnek hozzá olyan történelmi emlékek, mint Jézus földi életéhez. A pünkösdű események olyan érthetetlennek tűnnek. Ha arra keressük a választ, hogy hogyan tapasztalhatjuk meg a Szentlélek valóságát, önmagunkat kell megvizsgálnunk, mert erről csak hitbeli élmény által győződhetünk meg. Milyen az ember Szentlélek nélkül vagy Szentlélekkel? Erről szól mai bibliai történetünk, ami Efezusban történt Pál apostol szolgálatának idejében.

Efezus Kis-Ázsia egy részének a központja volt abban az időben. Ma úgy mondanánk: egy világváros. A gazdaság, a tudomány és a művészet városa. Legnagyobb nevezetessége az a hatalmas, márványból épített, arannyal borított templom volt, amelyet Diana istennőnek szenteltek, és az ott élők szerint, akit egész Ázsia és az egész földkerekség tisztel (ApCsel 19,27).

Pál idejében a világ hét csodája között tartották számon. Hívei gyakorolták a csillagjóslást, varázslást. Évente nagy tömegek keresték fel, akik vásárolták az istennő és a templom mását, vésett jósigéket, varázsszavakat. (Pogányság)

Tanított itt egy Apollós nevű zsidó ember, aki megismerte és „helyesen tanította a Jézusról szóló igéket”, „a nyilvánosság előtt bizonyította az Írások alapján, hogy Jézus a Krisztus” (ApCsel 18,25.28). Sokan hallgatták és megnyílt a szívük Jézus felé, de még nem tudták, hogy mi történt pünkösdkor.

Mikor Pál apostol Efezusba érkezik, találkozik ezekkel a hívőkkel és ahogy beszélget velük, megérzi, hogy valami nincs rendben velük, valami hiányzik az életükből. Ezért megkérdezi tőlük: Kaptatok-e Szentlelket, amikor hívökké lettetek? A feleletükből kiderül, hogy bizony az apostol rátapintott a lényegre, mert így válaszolnak: Hiszen még azt sem hallottuk, hogy van Szentlélek. (ApCsel 19,2) Jézusban hisznek, róla tesznek bizonyosságot, de a Szentlélek nélkül. És a történet szerint, ha ez történik, ha nem a Lélek vezetésével beszélünk Jézusról, akkor az előbb-utóbb kiderül. Vajon mit látott, vagy nem látott rajtuk Pál? Milyen lehet a Szentlélek nélküli élet?

Úgy gondolom, hogy a válasz a gyümölcstermésben van. Hogy vannak-e az életünknek egyáltalán gyümölcsei, vagy ha vannak, azok jó gyümölcsök-e. Mik is ezek a gyümölcsök? A Bibliában ezt olvassuk: „A Lélek gyümölcse pedig: szeretet, öröm, békesség, türelem, szívdesség, jóság, hűség, szelídség, önmegtartóztatás.” (Galata 5,22–23) Ha őszintén megvizsgáljuk magunkat, akkor bizony kiderülhet, hogy a Szentlélek nélküli élet, olyan, mint a miénk: szeretetlen, örömtelen, békétlen, türelmetlen, erőtlens... hiányzik belőle valaki. A Szentlélek, az Élő Isten. Csak hasonló gyümölcsöket terem a Lélek gyümölcseihez: pl. itt az iskolában és a templomban együtt imádkozunk, de egyedül már nem. A személyes imádság hiányzik az életedből. Itt az iskolában jó vagy, de otthon a szüleiddel, testvéreddel türelmetlen, békétlen. Nem tudsz örülni a társad sikerének, csak a tiédnek. Valami ilyesmi az a hívő élet, amelyik azt sem tudja, hogy van-e Szentlélek.

Pál apostol rögtön észrevette ezeken a férfiakon, hogy valami baj van a hitéletükkel. Mi a baj? Hisznek Jézusban, beszélnek róla, de nem hasonlítanak rá! Akkor ér valamit a hitünk, ha „kiformálódik”, régi fordítás szerint „kiábrázolódik bennünk Krisztus” (Galata 5,19). A környezetünkben élők is ezt a Jézushoz való hasonlóságot keresik rajtunk és ezt kell nekünk is keresnünk önmagunkban. Ezt csak a Szentlélek által kaphatjuk meg. A Szentlélek vétele által megváltozik a Jézushoz és az egymáshoz való viszonyunk is: őszinte, mély, a lélek gyümölcseit termő lesz az életünk. Pál gyönyörűen fogalmazza meg a Lélekkel való megtelítődését: Élek pedig többé nem én, hanem él bennem a Krisztus. (Gal 2,20 Károli ford.) Ez a pünkösdi lényege! Jézus ma úgy van jelen a világban, hogy emberekben él és általuk munkálkodik. Ő valóság. Benned is az akar lenni! Nem kell Szentlélek nélkül élned tovább, lehet Szentlélekkel is! Jézus adja, csak kérned kell!

Ámen.

3. Imádság: Megvalljuk neked Istenünk, hogy sokszor, talán most is, Szentlélek nélküli a mi életünk. Hogy nem benned élünk, hanem csak melletted. Hogy imádkozunk hozzád, de oda se figyelve mondjuk a megszokott imádságokat. Hogy beszélünk rólad, de csak azt mondjuk el, amit tanultunk rólad, nem azt, amit megélünk veled. Kérünk, töltsd be a szívünket a te Szentlelkeddel, erősítsd a mi hitünket, bizalmunkat! Add, hogy benned éljünk és ez kiábrázolódjék, láthatóvá legyen rajtunk! Jöjj, Szentlélek, áradj ki ránk! Ámen.

4. Úri imádság

5. Ének: Szentlélek Isten, jöjj szívünkbe

https://csecsy.hu/system/files/2019-05/szentlelek_isten_jojj_szivunkbe-tablet-akkordos.pdf

Csonka Mónika,
RPI szaktanácsadó

MENNYBEMENETEL – PÜNKÖSD

Jézus mennybemenetele és eljövendő királysága (Egy lehetőség a történet feldolgozására 4. osztályosok számára)

Óra eleji imádság: Csendesedjünk el és imádkozzunk: „Jó Atyánk, Istenünk, Te taníts bennünket! Jézus Krisztus útján vezesd a lelkünket! Ámen.”

Ének: „Ó, mily csodás isteni szeretet (3× *elismételjük*), égi szeretet. Olyan magas, hogy fel sem érhetem. Olyan mély, hogy meg sem mérhetem. Olyan magas, hogy el sem érhetem. Égi szeretet.”
(Ha ismerjük az éneket elmutogatva, akkor 4. osztályban alkalmazhatjuk.)

Ismétlés: Feladatvégzés páros munkában: Olvassátok be párokban a QR-kódot a tableteken és találjátok ki a képek segítségével, hogy Jézus életének melyik eseményét ábrázolják!

(Ha van lehetőségünk digitális eszközhasználatra. Ha nincs, akkor kivetíthetjük a gyerekeknek és közösen megoldhatjuk.)

<https://learningapps.org/display?v=pe7y3epva23> (Utolsó letöltés 2025. 05. 04.)



A feladat
megoldása:



Ének: Énekeljük el a Siess, keresztyén... kezdetű énekeskönyvi éneket!

227 szöveg, dallam:
Tinódi Lantos S., 1549

1. Si - ess, ke-resz - tyén, lel - ki jót hal - la - ni,
Ré - gi tör-vény -ből har-col - ni ta - nul - ni,
Az i - gaz hit mel - lett mint kell bajt vív - ni,
Krisz - tus-ban bíz - ni.

Motiváció: Feladatvégzés csoportmunkában: Kimaradt az ismétlő feladatból egy nagyon fontos kép, amelyet úgy láthattok meg, ha a borítékban található puzzle-t kirakjátok. (Csoportonként egy-egy borítékra és a bennük elhelyezett összevágott képekre van szükség.)

Melyik ünnep jut eszetekbe? (húsvét)

Mi történt húsvétkor? (A gyerekek saját szavaikkal elmesélik a feltámadás történetét.)

Jézus a feltámadása után 40 napig volt a Földön a tanítványokkal. Húsvét után 40 nappal érkezett a búcsúzás ideje.

Célkitűzés: Erről szól a mai történetünk, amely az áldozócsütörtök ünnepe.

Történet mesélése: Hallgassátok meg, hogyan történt. (Az Apostolok cselekedetei 1,4–14 szövegrész alapján elmesélem a gyerekeknek a történetet.)



Kép forrása: <https://www.szekesfehervar.hu/krisztus-feltamadasat-unnepeljuk-husvetvasatnap>

Feldolgozás:

Ismétlésképpen: Állításokat mondok a történettel kapcsolatban. Ha igaz az állítás, akkor tapsra álljatok fel, ha hamis, akkor tapsra guggoljatok le!

Állítások:

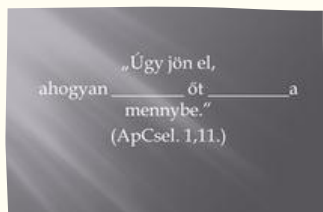
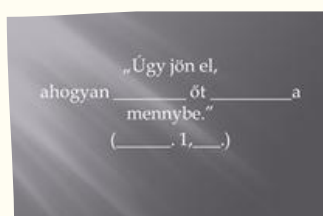
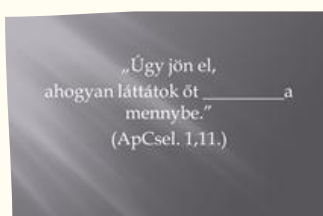
- Jézus azt parancsolta a tanítványoknak, hogy menjenek el Jeruzsálemből. (hamis)
- A tanítványok remélték, hogy Jézus helyreállítja Jeruzsálemet. (hamis)
- Jézus megígérte, hogy a tanítványok erőt kapnak a Szentlélektől. (igaz)
- Miközben beszélt Jézus, felemeltetett és eltakarta a Nap a szemük elől. (hamis)
- Jézus távozása közben két fehér ruhás férfi állt meg mellettük. (igaz)
- A tanítványok visszatértek Jeruzsálembe és imádkozni kezdtek. (igaz)

Alkalmazás: A tanítványok nagyon örültek, hogy Jézus ismét közöttük van. Legyőzte a halált és feltámadt. A tanítványoknak joggal voltak elvárásai Jézussal szemben. A munkafüzet 117. oldalán található 1. feladatban húzzátok át azokat a váradalmakat, amelyek nem valósultak meg, és amelyeket Isten eltervezett és be is teljesített, azokat színezzétek be a kedvenc színesetekkel!

A feladat megtalálható: <https://refpedi.hu/katechetikai-szolgaltatasok/katechetikai-kiadvanyok/hittankonyvek-altalanos-iskola-4-evfolyam/munkafuzet-4-evfolyam-egyhazi-iskolak-reszere/> (Utolsó letöltés 2025. 05. 04.)

Aranymondás: A tanítványok csodálkozva nézték, ahogy Jézus eltűnik a szemük elől. Visszamentek Jeruzsálembe és várták Jézus ígéretének a beteljesülését: elküldi a Szentlelket pünkösdkor. Nekünk is szól az ígérete, hogy úgy jön el, ahogy felment a mennybe. Addig is velünk marad Szentlelke által és naponta segít nekünk, erősít minket. Emlékeztetőként erre tanuljuk meg az aranymondást: „Úgy jön el, ahogyan láttátok őt felmenni a mennybe.” (ApCsel 1,11)

(Az aranymondás szavait úgy tanuljuk meg, hogy a közös elmondás után mindig egy-egy szó eltűnik belőle a PPT diáiról, míg végül megtanuljuk az egészet.)



Ének: Tanuljuk meg a tankönyv 87. oldalán található éneket, amely arra buzdít minket, hogy számíthatunk Jézus segítségére az életünk során. Nem hagyott minket magunkra!

szöveg és dallam: Ph. P. Bliss, 1870 831
fordítás: Szász B., 1901

1. Fel, bá-rá-tim, drá - ga Jé - zus zász - la - ja a - latt,
Raj - ta, bát-ran! Meg - se - gít, és győ - ze - del - met ad.
Bíz - za - tok, mert Jé - zus el - jön, ő a fő - ve - zér,
Zeng - je aj - kunk: hoz - zád es - dünk győ - ze - de - le - mért!

Imádság: „Köszönjük Istenünk, hogy itt voltál velünk! Kérünk, édes Atyánk, vigyázz mindig reánk! Ámen.”

Fehérné Szóráth Márta,
RPI szaktanácsadó

JÁTÉKÖTLETEK NYÁRI TÁBORRA VAGY GYÜLEKEZETI DÉLUTÁNRA

Minden táborban egészen biztosan van az első napon ismerkedős játék. Sokszor feleslegesnek gondoljuk, azonban mindig van mégis hozadéka, még ha ismerős gyermekesereg is van együtt. Soha ne hagyjuk ki ezt az első programot a hét indulásakor. Olyan információkat tudhatunk meg a gyerekekről, amit más helyzetben nem is biztos, hogy felvállalnának. Most néhány ilyen játékot gyűjtöttem össze, amelyeket az elmúlt években már mind kipróbáltam gyülekezeti táborainkban.

(A játékok vagy egyéni kitalálás alapján, vagy régi olvasmányaim alapján készültek magam általi megfogalmazásban lejegyzésre.)

A játékok összesítő táblázata:

JÁTÉK NEVE	LÉTSZÁM	ESZKÖZIGÉNY	HELYIGÉNY
Lépj egyet!	bármennyi	nincs	létszámtól függően köralkotás
Keresd a párját!	páros létszám	Előre elkészített képek feldarabolva	nincs, lehetőleg szabadban
Mutatkozz be!	bármennyi (már 40 fővel is kipróbáltam)	nincs, széken ül mindenki	nincs
Pletykálkodjunk. Azt hallottam	bármennyi, de max.30 fő	nincs	nincs
Labdás játékok	bármennyi	100 db színes labda, de lehet kevesebb is	nagy terület
Gyűjtsd az aláírásokat!	bármennyi	a létszámnak megfelelő fénymásolt lap és íróeszköz	nagy tér

1. Keresd a párját!

Készítsünk elő képeket vastagabb papírra nyomtatva, vagy belaminálva A/5 méretben! Ezeket a képeket ketté kell vágni.

Osszunk ki mindenkinek 1-1 darabot, ne engedjük, hogy válogassanak!

Mindenki keresse meg a párját!

Tudj meg minél többet a másiktól az 5 perces beszélgetés alatt!

Visszaérkezve a körbe bemutatjuk a másikat. Mondj el egy érdekeset a másiktól, úgy, hogy mögé állsz és beszélj az ő nevében!

2. Lépj egyet!

Álljanak a résztvevők egy nagy körben, egymástól kartávolságban. A játék vezetője álljon a kör közepére. Ha kevesen is vannak, akkor is kérjük meg őket, hogy jó nagy kört alkossanak, mert előre és hátra fognak lépkedni. A játékmester egy állítást tesz majd fel. Ha igen a válasz, akkor előre kell lépni egyet, ha nem akkor pedig hátra. A játék végén lehet, hogy lesz olyan, aki nagyon közel érkezik hozzánk, lehet, hogy lesz olyan, aki nagyon messzire. Ha nincs akkora helyünk, hogy körben álljanak a gyerekek, akkor állhatnak egy vonalban is, de így nem igazán látják egymást. Elmondjuk az állítást, majd mindegyik után mondjuk, hogy lépj előre, ha igen, lépj hátra, ha nem a válaszod.

Az alábbi állításokat sorolhatjuk fel, de maguntól is kitalálhatunk újakat:

- Először vagy velünk táborban.
- Voltál már ebben a városban /itt mondjuk annak a városnak a nevét, ahol vagyunk?
- Van lány és fiú testvéred is.
- Itt van a táborban a testvéred is.
- Ősszel van a születésnapod.
- Szereted a mákos tésztát.
- Iskolai tanulmányaid alatt kaptál már egyest.
- Fel tudsz sorolni 5 olasz fociklubbot.
- Tudsz valamilyen hangszeren játszani.
- Fel tudod sorolni a gyülekezetünk legutóbbi 3 lelkészét.

3. Mutatkozz be!

Körben ül a társaság. Mindenkit megkérünk, hogy gondolja végig, milyen 4 fontos dolgot mondana el magáról! Az ötödik jellemző legyen hamis bemutatkozó mondat. Ezután mindenki elmondja az öt állítást magáról. A többieknek ki kell találni, melyik a nem igaz. Kezdje a játékmester a bemutatkozót!

4. Pletykálkodjunk! Azt hallottam ...

10 percig sétálgat mindenki és közben beszélget, keres egy beszélgetőpartnert. Mindenki mondjon el magáról 3 fontos információt. Meghallgatják egymást a beszélgetők. Majd tovább mennek és keresnek új beszélgetőtársat. Azonban ezután már nem magukról beszélnek, hanem arról, aki hallottak az előbb, és ez így megy tovább. Majd a végén visszaülünk a helyünkre, ahol végig megyünk minden játékoson és megkérdezzük a többieket, hogy ki hallott róla és mit hallott. Majd a végén az illető elmondja, hogy ez így van-e, tehát, hogy így mondta-e az elején, vagy valami már nem pontos információ.

pl.: Ági beszélget Petrával. Ági ezután megy tovább és beszélget Julcsival. Ági Julcsinak azt mondja el, amit Petráról megtudott, Julcsi pedig azt mondja el, amit ő hallott valakiről. Ági ezután a következő beszélgetőtársnak azt mondja el, amit Julcsi mondott neki a valakiről. Úgy kell kezdeni a beszélgetést: Azt hallottam Petráról

Előfordulhat, hogy a beszélgetés során éppen magunkról hallunk, ezt nem szabad kijavítani, hanem úgy kell továbbadni, ahogyan hallottuk. Valamint az is előfordulhat, hogy ugyanarról az emberről hallunk, akiről már hallottunk, csak éppen már az információ másként hangzik el. Ilyenkor is azt adjuk tovább, amit legutoljára hallottunk.

5. Labdás játékok

Szükségünk van kb. 100 darab színes labdára. (A google-ben így keressünk rá: 100 db színes labda hálóban. Nagyon olcsón beszerezhető és sokféle játékra használható.)

- **Borítsuk ki a labdákat a terület közepére!** Mindenki vegyen fel egy labdát. Sétálj és csak olyan színűekkel beszélj, akiknél ugyanolyan színű labda van. Tudj meg a másiktól 3 fontos információt!
- **Borítsuk ki a labdákat a terület közepére!** Mindenki vegyen fel egy labdát. Csak olyanokkal beszélj, akiknél más színű labda van. Az alábbi színeknek megfelelően mondhat sz magadról 3 információt.
 - Kék színűek: a családjukról beszélhetnek.
 - Piros színűek: az iskolai tanulmányaikról beszélhetnek.
 - Sárga színűek: a kedvenc sportjukról, csapatukról beszélhetnek.
 - Zöld színűek: a kedvenc szabadidős tevékenységükről beszélhetnek.
- **Borítsuk ki a labdákat a terület közepére!** Mindenki vegyen fel egy labdát. Keress egy ellenkező színű labdás párt! Dobáljátok egymásnak a labdákat! Közben a dobáskor a következőket osszátok meg magatokról:
 - Hányadik táborod ez?
 - Mi volt eddig a legjobb a nyárban?
 - Mit vársz még nagyon a nyáron?
- **Borítsuk ki a labdákat a terület közepére!** Mindenki vegyen fel egy labdát. Keress egy azonos színű labdás párt! Dobáljátok egymásnak a labdákat! Közben a dobáskor a következőket osszátok meg magatokról:
 - Miért vártad ezt a tábort?
 - Ismerve a hét programját melyik napot várod a legjobban?
 - Mi a kedvenc ételed?

6. Gyűjtsd az aláírásokat!

Előre készítsünk el egy táblázatot (Lásd a képet alul).

Mindenki kap egy lapot. 5 perc alatt gyűjt aláírásokat a lapodra. Minél többet. Természetesen hozzád is fognak menni aláírásért. Vigyázz, mert csak olyan helyen írd alá, ami valóban igaz rád, mert a végén megszólítás alapján, a kiválasztottaknak igazolni kell, hogy valóban igaz rájuk az állítás. Egy lapon csak kétszer írhat alá egy ember. Azonban az nyer, aki a legtöbb embertől szerzett aláírást, tehát nem szerepel senki nála két helyen.

ült már repülőn	fel tudja sorolni a 7 törpét	tud 10-et dekálni	tud úszni	tudja az Újszövetség könyveit	tudja Pitagorasz tételét	örömmel jött a táborba
tud cigánykerekezni	közelekedett már villamoson	elmúlt már 45 éves	szereti a mákos tésztát	van jogosítványa	volt már 5 gyülekezeti táborban	van 2 testvére
bukott már meg valaha iskolában	tud-e fűtőlni	7 napon belül van a születésnapja és névnapja	el tud énekelni 5 református éneket	tudja ki Mari Zsuzsi	tudja mióta lelkész nálunk a mostani lelkész	van érettségije
labda volt óvodában a jele	2 hangszerezen tud játszani	cigizett már valaha	volt már tengerparton	tudja mit csinál csütörtökön	4 magánhangzó van a nevében	tudja, hogy hívják a lelkészünk kislányát

Magyar Péterné Mónika,
RPI szaktanácsadó

TANÉVVÉGI ISMÉTLÉSHEZ

Szókártyák a 4. osztályos tananyag alapján



1. Módszer: A tanuló kiválaszt egy szókártyát, ennek alapján, az év során tanult történetbe „építve” összefüggően elmondja a történetet, legalább 5-6 mondatban.
2. Módszer: A bővítettem a szókártyákat képekkel, amit nem összekeverve helyezek az asztalra, a tanulók 1-2 perc alatt kiválasztják az összeillő párokat. Jó lenne, ha minden tanuló 2 pár kártyát felismerne, és pörgősen menne a „játék.” Nem mutatják meg egymásnak a kiválasztott kártyáikat. Kb. 4-5 perc gondolkodási időt adunk, addig a füzetükbe írják le a történet általuk vélt címét, csak felismertetés céljából és a rajzoláshoz még további pár percet adhatunk.
3. Módszer: A szókártyán lévő szóval kérdő mondatot alkotok: a válasz általában rövid lesz. Melyik király híres a bölcsességéről? (Salamon király) Ki vitte le a folyóhoz az embereket inni? (Gedeon) Ki vezette be Isten népét Kánaánba? (Józsué) Miért imádkozott Anna a templomba? (gyermekért- Sámuel) Melyik példázat tanít Isten országáról? (Mustármag példázata)
4. Módszer: Sorba kirakható szókártya+kép= történet cím. Választási lehetőséget adhatunk, történet elbeszélésére, kérdések feltevésére és azok megbeszélésére.
([Letölthető dokumentumok](#))

Szabályok: a tanulók sorrendjének megbeszélése, a történet felismertetésének lehetőségei, egyéb szabályok.

A tanulók távol ülnek egymástól, az általuk húzott szókártya párokról felismert történet címet leírják, melyik történetben szerepel a szókártyán lévő szó és a másik kártyán lévő kép. Ez egy történet, illetve, ha tudják a bibliai történet címét írják le, de nem mondhatják el! Nem mutatják meg továbbra sem a kártyákat egymásnak, lefordítva tarják.

Történet felismertetése következik:

Szabály 1. rajzolással: amit mindig a soron következő tanuló néz meg először,

- ha felismeri a rajzról a történetet és helyes választ ad, 5 pontot kap, füzetbe és táblára is kerüljön fel.
- ha nem ismeri fel, a következő tanuló nézheti meg, így tovább.

Amikor kitalálja a tanuló a történetet, akkor a két összetartozó kártyát megmutatja, akinél van. Így megyünk sorba a rajz-technika segítségével.

Szabály 2. mutogatással való felismertetés: a történet jellegzetes részéből egy-egy mozdulatot mutat be a soron következő tanuló. Előző többi szabály érvényes továbbra is.

A gyerekek nagyon találékonyak, szeretik a kihívásokat, ügyesen meg tudják oldani a feladatokat. Nemcsak tanévvégén használhatjuk, hanem részösszefoglalásokhoz is alkalmas, ezért egy harmadik változatban is elkészítettem, amikor sorba kirakható szókártya+kép= történet cím.

„Mert amivel csordultig van a szív, azt szólja a száj.”

Máté evangéliuma 12. rész 34. vers

Vigné Papp Ibolya
hittanoktató

Segítségnyújtás és Önkéntesség diák szemmel

SZEMÉLYES BENYOMÁSOK A TÉMÁHOZ

Számomra rendkívül fontos, hogy segítsek másokon, mert azt érzem, hogy ezáltal én is épülök. Nemcsak én adok, hanem új tapasztalatokkal és nézőpontokkal is gazdagodhatok. Ebben az motivál, hogy nemcsak mások tanulhatnak tőlem, hanem ők is tanítanak engem. Taníthatnak együttérzésre, kitartásra és rugalmasságra. Ezen kívül különösen inspiráló, ha a gyerekeken látom a fejlődést, ilyenkor érzem igazán, hogy megérte a sok időt, energiát és odafigyelést rájuk fordítani. Az önkéntességgel kapcsolatban nekem még csak pozitív tapasztalataim voltak. Nagyon szeretek másokon segíteni, és jó érzéssel tölt el, ha szívesen fogadják azt, és szeretnek a társaságomban lenni. Az önkéntességnek rengeteg formája van, én a gyermekek tanulásának támogatásában találtam meg a helyem. Jelenleg egy kislánynak tartok online órákat a Csörögi Tanoda keretein belül.

A CSÖRÖGI TANODÁRÓL

Ezt a programot egy volt iskolatársam ajánlotta nekem, tőle hallottam a Csörögi Tanodáról (<https://csorogitanoda.hu>), ahol hátrányos helyzetű gyermekekkel foglalkoznak, fejlesztik és nevelik őket iskola után. Heti ötször tartanak egyéni és csoportos foglalkozásokat, illetve a közösségépítés is nagy figyelmet kap. Ez az online lehetőség mostanában alakult ki, eddig személyes és anyagi segítségeket fogadtak Csörögön.

MIT AD AZ ÖNKÉNTES SZOLGÁLAT?

Önkéntesnek lenni egyszerre kihívás és öröm. Különleges érzés megtapasztalni, hogy olykor apró gesztusokkal is komoly változásokat lehet elérni valaki életében. Ugyanakkor ez érzelmileg megterhelő lehet, különösen akkor, ha nehéz élethelyzetben lévő emberekkel kerülünk kapcsolatba. Nagyon fontos, hogy ne nézzünk rájuk sajnálattal, hiszen ők is ugyanolyan értékes emberek, mint bárki, csupán más körülmények között nőttek fel.

KIKNEK AJÁNLOM?

Az önkéntességet azoknak ajánlom, akik nyitott és türelmes hozzáállással fordulnak mások felé, szívesen ismerkednek új emberekkel, akár akkor is, ha eltérő élethelyzetből, kultúrából vagy társadalmi háttérből érkeznek. Azoknak is nagyszerű lehetőség, akik szeretnének fejlődni személyesen: javítani a kommunikációs készségeiket, fejleszteni a türelmüket vagy megtanulni felelősségteljesen együttműködni másokkal. Aki nyitott a tanulásra és nem fél kilépni a komfortzónájából, annak rengeteget adhat ez a tapasztalat.

Csőri-Czinkos Kamilla
érettségiző diák

OKTATÁSI SZOLGÁLAT INFORMÁCIÓK

Nagytiszteletű Lelkipásztor Asszony/Úr! Kedves Hittanoktató Testvérünk!

Örömmel tájékoztatjuk, 2025. május 15-től lehetőség nyílt a májusi időjelentések elkészítésére a REKIR 2.0 felületén.

Lelkipásztor, illetve Megbízott hittanoktatók esetén a májusi időjelentés, illetve az áprilisi módosítások elkészítésének határideje: **2025. május 31. (szombat) 17:00 óra (a szombati órarendi órákra való tekintettel).**

Munkavállaló hittanoktatók esetén az időjelentés elkészítésének határideje: **2025. május 30. (péntek) 17:00 óra.** MINY-lapok visszaküldési határideje: **2025. június 9.**

Fontos információk az időjelentések kitöltéséhez:

- 2025. május 01. – Munkaszüneti nap, nem jelölhető semmilyen hittanóra.
- 2025. május 02. – Pihenőnap. Munkavállalóknak nem jelölhető semmilyen hittanóra. Megbízott/Lelkipásztor hittanoktatóknak csak gyülekezeti fakultatív óra jelölhető.
- 2025. május 17. – Munkanap (szombat), a május 02-ai pihenőnap ledolgozása.

2025. május 17. – szombati munkanap jelölése:

- május 17-én (szombat) a május 2-ai (péntek) hittanórák jelennek meg mindenkinek az időjelentés felületén
- akinek az órarendjében van A-B hét: a május 02-ai (péntek) és a május 17-i (szombat) napok is A hetet érintenek
- ha van érettségi miatt év közben megszűnő csoportjuk, akkor az időjelentésben az "Év közben megszűnt csoport – érettségi, konfirmáció, óvodai" óraelmaradási indokot jelölik a tanév hátralévő részére.
- Munkavállaló hittanoktatók: ha az adott iskolában az intézmény tanítás nélküli munkanapot tart, kérjük, hogy az „Intézményi ok” óraelmaradás indokot jelölik meg
- Lelkipásztor/megbízott hittanoktatók:
 - Akiknek szombaton az órarendjük szerint eleve is vannak óráik, nekik mindkét nap órái megjelennek.
 - kiemelten kérjük, hogy csak azok a hittanórák kerüljenek „Megtartott” jelzéssel rögzítésre, amelyeket ténylegesen megtartottak.
 - ha az intézmény május 17-én tanítás nélküli munkanapot tart, akkor „Intézményi okot” jelöljenek óraelmaradási indokként
 - a többi, nem megtartott óra esetében kérjük, válasszák azt az óraelmaradási indokot, amely miatt elmaradt az óra (pl. „Egyéb”, „Lelkipásztori szolgálat”, „Tanuló hiányzás”, stb. óraelmaradási indokot)

Mielőtt elkezd kiölteni az időjelentést, kérjük, figyeljen az alábbiakra:

- Mielőtt elkezd kiölteni az időjelentését, kérjük, ellenőrizze órarendjét!
- Ha nincs vagy nem megfelelő, akkor készítse el az aktuális órarendjét, ügyelve a megfelelő hatálydátumra. Az elkészített órarendet feltétlenül tegye aktívvá.
- Mindig a hatályos és aktív órarend adatai jelennek meg az időjelentési felületen.
- Az időjelentési felületen ellenőrizze, hogy minden órája valóban a megfelelő helyen található.
- Ha eltérést tapasztal, ne kezdje el kiölteni az időjelentését, forduljon Területi Ügyintézőjéhez.
- Az Oktatási Szolgálat munkatársai REKIR probléma esetén készséggel állnak rendelkezésre a hittanoktatas@reformatus.hu email címen.

Egyéb kérdés esetén forduljon bizalommal Területi Ügyintézőjéhez.

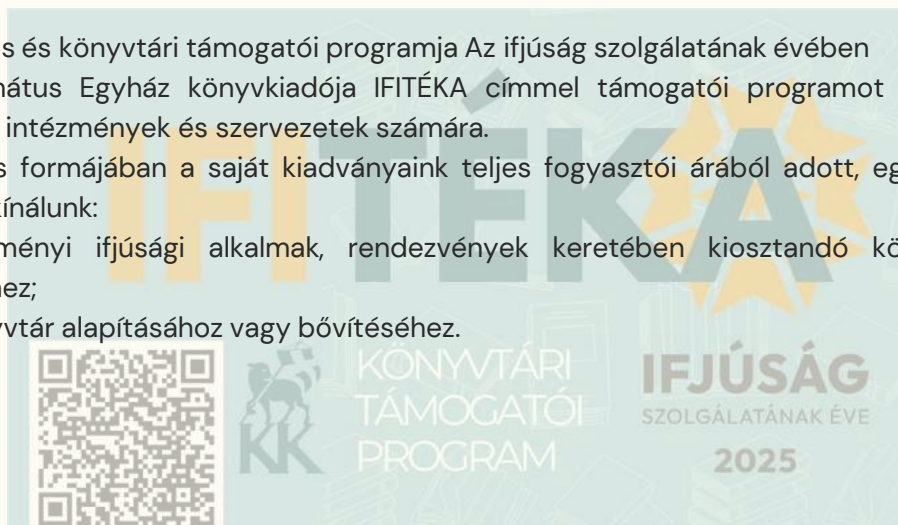
KÁLVIN KIADÓ AJÁNLATA

IFITÉKA

A Kálvin Kiadó iratmissziós és könyvtári támogatói programja Az ifjúság szolgálatának évében A Magyarországi Református Egyház könyvkiadója IFITÉKA címmel támogatói programot hirdet református gyülekezetek, intézmények és szervezetek számára.

Könyvcsomag-támogatás formájában a saját kiadványaink teljes fogyasztói árából adott, egyszeri 35%-os árkedvezményt kínálunk:

- gyülekezeti és intézményi ifjúsági alkalmak, rendezvények keretében kiosztandó könyvek (iratmisszió) beszerzéséhez;
- gyülekezeti ifjúsági könyvtár alapításához vagy bővítéséhez.



Bátorítjuk a gyülekezeteket és intézményeket az összefogásra, valamint a szórványban és határon túl élő testvéreink támogatására.

A támogatói program időtartama: 2025. április 1-től július 31-ig.

További részletek a Kálvin Kiadó weboldalán: <https://kalvinkiado.hu/aktualis/1714-ifiteka-tamogato-programot-inditunk>.

A tematikus évhez ajánlott kiadványaink listáját itt:

<https://kalvinkiado.hu/konyv/az-ifjusag-szolgalatanak-eve-2025>

és itt találják az érdeklődők:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iNtH4ABGotRylqMpx_dhRGLzHbwOcfKwGRIORXDN8tY/ed?gid=0#gid=0

Ifis könyvcsomagok Az ifjúság szolgálatának évében

Az ifjúság szolgálatának évében 3-4 könyvből álló ifis és ifivezetői könyvcsomagokat is összeállítottunk, hogy az ifisek, ifivezetők, a fiatalokkal foglalkozó szakemberek, illetve a szülők, nagyszülők egyéni szükségleteit is kielégíthessük.

Ifis könyvcsomag 1.

[Mindennap veled, Túlélőkészlet a Biblia olvasásához, Kötőjeles történetek](#)

4950 Ft helyett 3465 Ft (30% kedvezmény)

Ifis könyvcsomag 2.

[Mindennap veled, Túlélőkészlet a Biblia olvasásához, Kötőjeles történetek](#)

5800 Ft helyett 4060 Ft (30% kedvezmény)

Ifivezető könyvcsomag

[Mindennap veled, Lelki éhség, A nagy történet, Mindennapi és nem egészen mindennapi történetek](#)

9500 Ft helyett 6650 Ft (30% kedvezmény)



A könyvcsomagok megrendelhetők a Kálvin Kiadó webáruházában Az ifjúság szolgálatának éve 2025 menüpontra kattintva: <https://kalvinkiado.hu/konyv/az-ifjusag-szolgalatanak-eve-2025>

KÁLVIN KIADÓ AJÁNLATA

Újdonságunk!

Újdonságok a 2025–26. évi református tankönyvjegyzéken!

Református hittanos énekgyűjtemény

Általános iskola 1–8. évfolyam

A/5; 124 oldal; kartonált; 1600 Ft

Az énekgyűjtemény az általános iskolák 1–8. évfolyama számára ajánlott, református hit- és erkölcsstan tantárgyhoz. Javasoljuk a nyomtatott énekgyűjtemény tanórai használatát az előző évfolyamok énekeinek ismétlésére, tanulására.

Az itt található énekek a Református Pedagógiai Intézet (RPI) hit- és erkölcsstan (1–8. évfolyam) tankönyvcsaládjában elérhető és a hittanoktatás számára válogatott énekek, amelyek gyermek- és ifjúsági énekek, illetve a Református énekeskönyv (RÉ21) énekei.

Az énekgyűjtemény online is elérhető: [Digitális Református Hittanos Énekgyűjtemény](#) ill. az énekek az RPI [játék- és zenetárában hanganyagként](#) is meghallgathatók.



REFORMÁTUS ÉNEKESKÖNYV (RÉ21), kis méret

Sötétkék színű, mintás kötésben

128×183 mm; 1020 oldal; keménytáblás; 3300 Ft

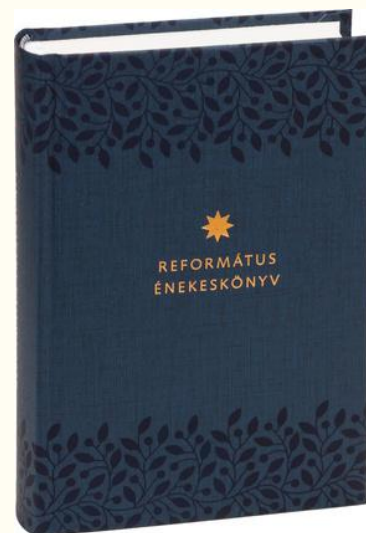
Az új Református énekeskönyv megújult tartalommal és megújult beosztással kívánja segíteni istentiszteleteinken az éneklés liturgikus funkcióját, az adott istentisztelet rendjének és az egyházi év ünnepi időszakainak megélését. Mintegy félszáz, legritkábban használt ének elhagyásával, több mint kétszáz új ének felvételével gazdagodik most a magyar református énekegyházi repertoár. Az énekeskönyvet kibővített istentiszteleti rész, illetve részletes függelék egészíti ki.

További információ és digitális változatok:

<https://enekeskonyv.reformatus.hu>

Megrendelési lehetőség a Kálvin Kiadó webáruházában:

<https://kalvinkiado.hu/konyv/enekeskonyv-es-egyhazi-zenere/reform%C3%A1tus-%C3%A9nekes%C3%B6nyv,-kis-m%C3%A9ret%C5%B1-detail>



kalvinkiado.hu facebook.com/kalvin.kiado instagram.hu/kalvin.kiado

A Magyar Bibliatársulat Alapítvány hírei

Lezárult a 20. online bibliaismereti játékunk

Tavasszal rendeztük meg a 20. online bibliaismereti játékunkat „Erőt kaptok” címmel, amely a [BibleProject](#) Szentlélek című videójára és Az apostolok cselekedetei című sorozatára, valamint a Szentlélek munkájáról szóló dalokra épült.

Ahogy Jézus megígérte (Mt 28,19–20), mennybemenetele után valóban a követőivel maradt a Szentlélek által, formálta őket és erőt adott nekik, lángra lobbantotta és vezette őket, hogy hűen tanúskodjanak róla és arról, hogy az evangélium igaz. Mi minden vált akkoriban és válik ma is lehetségessé Jézus követői számára a Szentlélek ereje által? Bibliaismereti játékunk a Szentléleknek erről a különleges erejéről és ajándékairól szólt.

Az egyénileg vagy csapatban jelentkezők száma meghaladta a háromszázat. A résztvevőknek minden héten hat egymásra épülő feladványt kellett megoldani. A heti utolsó választ egy megadott Szószalagba írták, amelynek segítségével kitalálhatták a játék végső egyszavas megfejtését.

A helyes megfejtést beküldők között értékes könyvcsomagokat sorsoltunk ki.

Visszajelzések a 2025. tavaszi játékról:

„Most megizzasztottatok rendesen! :D Köszönöm szépen ezt a szuper 5 hetet, az elcsendesedéseket és az Igén való gondolkodásokat. Áldás vagytok! De tényleeeeeeg.” O. P.

„Hála és dicsőség az Úrnak, amiért létrehoztátok és kitaláltátok ezt az egészet. Nagyon élveztem a játékot, ha lesz még ilyen, egészen biztosan részt veszek benne.” K. A.

„Ismét nagyon érdekes feladatok voltak. :D Már várom az őszi feladatsort. :D” M. E.

„Köszönjük szépen a lehetőséget. Nagyon tartalmas és értékes perceket kaptunk az újfajta feladatok megoldása által. Köszönjük a munkátokat.

Gyülekezetünk pünkösdi énekkari szolgálata részeként a harmadik heti játékban szereplő dicsőítést előadja (Küldd Szentlelked). Hálás a szívünk, hogy ezt a dicsőítést elénk hoztátok.” B. A.

További részletek az MBTA honlapján:

<https://bibliatarsulat.hu/jatek/>

Nyilvános az ökumenikus bibliafordítás első két részlete



Az ökumenikus bibliafordítás háttéréről

Az új ökumenikus bibliafordítás munkálatai 2017-ben kezdődtek. A Katolikus Püspöki Konferencia, valamint a tizenkét protestáns és ortodox egyházat képviselő Magyar Bibliatársulat Szöveggondozó Bizottságának megbízottjai voltak. A munka koordinálását a MBTA részéről Pecsuk Ottó főtítkárr végezte. A felkért nyelvi lektor Molnár Krisztina Rita író. (...)

Az ökumenikus próbafordítás célja olyan bibliai szöveg elkészítése, amely a hagyományos, egyházi és liturgikus használatban álló fordításoknál dinamikusabb, könnyebben érthető és gördülékenyebb. Nem volt célunk a hagyományos egyházi szóhasználat és a megszokott „kánaáni” (csak az egyházban otthonosan mozgóknak számára érthető) kifejezések megtartása. Sőt, a célközönség a fiatalabb, huszon- és harmincéves korosztály. Azt szeretnénk, ha az új fordítás közelebb állna ahhoz a nyelvhez, amit ma ők beszélnek és megértenek.

A próbafordítás megjelentetésének célja, hogy a tágabb egyházi és egyházon kívüli közvélemény is értesüljön a kezdeményezés első eredményeiről, és véleményt alkothasson azokról. Olvasóink benyomásait, észrevételeit és javaslatait szeretettel várjuk az alábbi email címen: info@bibliatarsulat.hu.

Rut könyvének próbafordítása itt érhető el:

https://hungarybs.b-cdn.net/wp-content/uploads/2025/04/Ruth-konyve_probaforditas.pdf

Péter első levelének próbafordítása itt érhető el:

<https://hungarybs.b-cdn.net/wp-content/uploads/2025/03/PETER-ELSO-LEVELE-publikalasra.pdf>



Olvasd idegen nyelveken a Szentírást!

A [Magyar Bibliatársulat](#) és a Kálvin Kiadó – szorosan együttműködve a [Bibliatársulatok Világszövetségével \(UBS\)](#) – állandó termékcsoportként széles választékban kínál megvásárlásra különféle idegen nyelvű Bibliákat, amelyek kiváló segítséget nyújthatnak például a nyári nyelvtanuláshoz, és -gyakorláshoz is.

Régóta kapható a saját kiadásban megjelent [angol-magyar](#) és [német-magyar Újszövetség](#), de ezen felül még számos idegen nyelven található a tanulók és tanítók teljes Bibliákat és Újszövetségeket a Kálvin Kiadó weboldalán.

Megrendelési lehetőség: <https://kalvinkiado.hu/konyv/biblia/idegen-nyelvu-biblia>

Igenlő podcast

2024 elején, Az élő Ige évéhez kapcsolódóan Igenlő címmel indított podcast-sorozatot a Magyar Bibliatársulat Alapítvány. Kulcsfontosságú bibliai témákról havi rendszerességgel beszélget meghívott vendégeivel dr. Pecsuk Ottó főtítkárr, a KRE HTK egyetemi docense és Hegedűs Márk szerkesztő-műsorvezető.

A beszélgetések meghallgathatók:

<https://open.spotify.com/show/22nAcgSsp7zDgZgDzceAgG>

<https://www.youtube.com/@igenlo-podcast>



PARAKLETOS KIADÓ AJÁNLATA

Miklya Zsolt

Sokrétű játékok – Bírák kora

Feladat- és játékötletek

A kötet az intelligenciátípusokat figyelembe véve a Bírák könyve történeteire, témáikhoz gyűjti a lehetőségeket. A sokrétű intelligencia elmélete abban segít, hogy gyerekeink „józan” eszét komolyan vegyük, és mint a fejlesztés eszközét a hitoktatás, hitre nevelés/nevelődés gyakorlatába is beépítsük. Feladatgyűjteményünk Éhúd, Debóra, Gedeon, Jefte és Sámson történeteire kapcsolódóan, mind a kilenc intelligenciátípus fejlesztéséhez ad ötleteket: játékokat, feladatokat, beszélgetés- és vitatémákat, kreatív tevékenységeket.

A kötet számos, az interneten elérhető képi, zenei és filmes segédanyagot ajánl, amik gyors elérését QR kódok segítik. Felső-s-középiskolás hittanórákhoz, ifjúsági órákhoz kiváló tanári segédanyag, de nyári táborokban, ifjúsági alkalmakon is jó hasznát vehetjük.

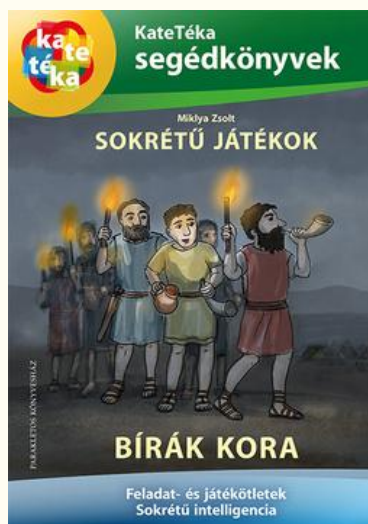
Elsősorban azoknak a hitoktatóknak ajánljuk, akik szívesen elővesznek kevésbé ismert történeteket, és szívesen kipróbálnak új típusú feladatokat. A gyűjtemény feladatai, játécai más bibliai történetekhez is könnyen alkalmazhatóak.

Tartalom:

- Éhúd, a balkezes
- Debóra pálmája, Bírák kérése
- Gedeon próbái
- Gedeon győzelme
- Jefte, a törvénytelen fiúból lett vezér
- Jefte fogadalma és győzelme
- Sámson ígérete és születése
- Sámson házassága és hőstettei
- Sámson és Delila
- Bírák kora – összefoglalás

ISBN 978-615-5772-22-1, 21×29 cm, 100 oldal, spirális, fekete-fehér képekkel, Nyomtatott: 3500 Ft, E-könyv: 2190 Ft

Elérhető a webboltunkban: <https://www.konyves.hu/termek/sokretu-jatekok-birak-kora/>



Miklya Luzsányi Mónika – Miklya Zsolt:

DÁVID ÚTJA A TRÓNIG

tábori keretprogram és feladattár

Hat napos tábori program, mely Dávid életét kíséri végig, a pásztorkodástól a királyságig. A feldolgozás feladatai három korcsoportra kidolgozottak, melyeken túl négyféle fakultatív programlehetőségre találhatunk feladatokat: színjátszásra, mozgásos és társasjátéka, kézműveskedésre. A tábori anyag aranymondás-lapokat, feladatlapokat, applikációs képeket, alkalmazó feladatokat, szituációs kártyákat, és négy teljes társasjátékot tartalmaz.

A csomag tartalma:

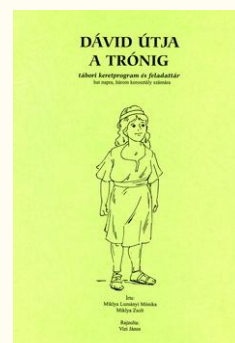
- Tanári segédkönyv, A-4-es, 48 oldal
- Feladat- és szemléltető lapok 28 db
- Társasjátékok:

·Szívspirál

·Öt kövecske

·Társas túra

·Dávid memória



210 x 300 mm, tűzött puhatáblás, mellékletekkel, grafikus: Vizi János, 2900 Ft

Megrendelhető a webboltunkban: <https://www.konyves.hu/termek/david-utja-a-tronig/>

Miklya Luzsányi Mónika

AKINEK VAN FÜLE, HALLJA!

Példázatok hete (vagy napja) Isten országáról a Máté 13 példázatai alapján

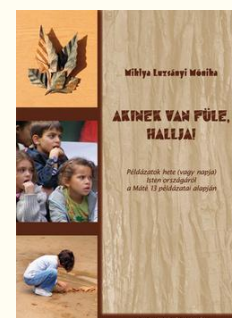
Könnyűnek tűnik, mégis talán az egyik legnehezebb feladat Jézus példázatait tanítani a gyerekeknek. A csapda éppen abban van, hogy könnyen leragadunk mi magunk is a kép konkrét jelentésénél. Az óvodásoknak még valóban elég, ha megértik magát a képet vagy a történetet, de a nagyobbaknál tovább kell lépünk. A kisiskolásoknak és kamaszoknak ahhoz, hogy a kép rejtett tartalma is előtűnjön, meg kell mutatnunk a „mai példázatot” is. Azt, hogy egy-egy párhuzamos helyzet miként jelenik meg a hétköznapiakban, vagy akár a saját életükben.

Egy tábori és csendesnap program foglalkozásokra lebontott tervezetét veheti kezébe a hitoktató. A részletes programtervhez Feladattár kapcsolódik, mely három korosztály számára – óvodás-elsős, kisiskolás, kiskamasz – kínál feladatokat, játékokat. A mimes és drámajátékoktól a mesélésen és nyelvi játékokon keresztül a kézműves és sport játékokig sok minden előkerül, ami csak élményt adhat egy tábor keretei között. Még olyan ínycsiklós falatok is, mint kenyérsütés vagy gyöngyhalász-torpedó.

A Mt 13 példázatai közül a magvető, a búza és konkoly, a mustármag, a kovász és a igazgyöngy alkotják a tábor fő ívét, ezért ezek a példázatok kerültek bővebb kidolgozásra. De találunk anyagot a szántóföldbe rejtett kincs és a kerítőháló példázatához is. A program melléklete tartalmazza a már ismert Hét példázat Isten országáról című makettet, amely külön is megrendelhető.

Tartalom:

- nyári tábor és csendesnap részletes programja
- mese, blog, dráma, kézművesség, mozgásos játékok, séta, kirándulás
- részletes, képes útmutató a papírhajtogatáshoz
- mellékletként makett, korongok, kártyák, stb.



ISBN 978-963-88148-5-2, tűzött puhatáblás, 205 x 290 mm, 40 oldal, mellékletekkel, 2900 Ft

Megrendelhető a webboltunkban: <https://www.konyves.hu/termek/akinek-van-fule-hallja/>

JÉZUS NYOMÁBAN IZRÁELBEN CÍMŰ NYÁRI TÁBOROS ANYAG TITUS HITÉLETI ALAPÍTVÁNY



Egy csodálatos utazásra hívjuk a gyermekeket, amiben Jézust követhetjük földi útján. Láthatjuk Simeon és Anna örömét, amikor találkoztak Vele, átélhetjük hogyan teljesült be a Róla szóló ígéret megkeresztelésekor, ünnepelhetjük, amikor megteszi az első csodáját, meghatódnak, amikor meggyógyít egy beteget, és rácsodálkozhatunk hogyan változtat meg teljesen egy emberi életet a Vele való beszélgetés.

Sok éves tapasztalatunkkal készítettük elő ezt a táboros anyagot is, melyben szerepelnek:

- szövegtanulmányok, amik megkönnyítik a készülést,
- bevezető jelenetek, hogy a gyermekek megérkezzenek a történethez,
- háromféle történetelmondási javaslat (E/1., E/3. és jelenet) minden történethez, hogy valóban a táborozóinkhoz igazíthassuk az üzenet átadását, és változatosak lehessenek a tábori napok,
- énekek, amiket a gyermekek szívükbe zárhatnak,
- aranymondások és központi igazságok, hogy a valódi üzenetet vihessék tovább,
- sok-sok játékötlet, amik közelebb visznek a történetek megértéséhez, és élményt adnak,
- változatos barkácsanyag minden gyereknek, melynek segítségével otthon is el tudják mondani a történetet,
- játékos feladatlap minden gyereknek, mert nyáron már vágnak egy kis feladatra,
- gazdag digitális anyag (énekek, aranymondások és beszélgetős PPT-k, mp3 fájlok, videók, nyomtatható extra játékok, szemléltetések, versek és még sok minden más),
- sok kapcsolódó kiadvány, hogy még kreatívabb legyen a hét.

Az anyag megrendelhető itt: www.titus.hu





RÁDAY HÁZ 1092 BUDAPEST, RÁDAY UTCA 28

SZERETETTEL VÁRJUK A 2025. OKTÓBER 11-ÉN TARTANDÓ ORSZÁGOS KATECHETIKAI KONFERENCIA ALKALMUNKRA.

AZ IDEI ÉV SORÁN AZ IFJÚSÁGOT ÁLLÍTJUK A FÓKUSZBA, DE TERMÉSZETESEN LESZ LEHETŐSÉG MÓDSZERTANI SZEKCIÓKBA IS BEKAPCSOLÓDNI.

A DÉLELŐTT SORÁN A FŐ TÉMA:

- IFJÚSÁGI MISSZIÓ A SZEKULARIZÁLÓDÓ TÁRSADALOMBAN

DÉLUTÁN, A SZOKOTT MÓDON:

- 2 SZEKCIÓBA LEHET JELENTKEZNI. A KÉT SZEKCIÓ IDŐSÁVBAN 13-13 TÉMA KÖZÜL VÁLASZTHATNAK A RÉSZTVEVŐK.

RÉSZVÉTELI DÍJ

2025.08.31-IG 7.000 /fő
2025.09.01-TŐL 12.000 FT/FŐ

MIT TARTALMAZ A RÉSZVÉTELI DÍJ:

- Kávészünetek és meleg ebéd
- résztvevők számára adott segédletek
- szakmai programon való részvétel

JELENTKEZÉS

[IDE KATTINTVA!](#)

Jelentkezési határidő:
2025.09.20.

BÁRMILYEN KÉRDÉS ESETÉN ÍRJON AZ ALÁBBI E-MAIL CÍMRE

RPI.KATECHETIKA@REFORMATUS.HU



Reformatus Pedagógiai Intézet Katechetikai Munkacsoport elérhetőségek



Dr. Szászi Andrea
igazgatóhelyettes, katechetikai szakértő
+3630/961-8674
szaszi.andrea@reformatus.hu



Csőri-Czinkos Gergő
katechetikai szakértő
+3630/8626541
csori.gergo@reformatus.hu



Pluhárné Szűcs Enikő
katechetikai szakértő
+3630/1062945
pluharne.eniko@reformatus.hu



Zimányi Noémi
katechetikai szakértő
+3630/8626547
zimanyi.noemi@reformatus.hu



Bóna Csilla Ildikó
katechetikai ügyintéző
+36305976940
bona.csilla@reformatus.hu



László-Király Gizella
katechetikai ügyintéző
Telefonszám: +3630/155-5968
laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu