

Katechetikai Hírlevél

„Az igaz ember pedig hitből fog élni.” (Rm 1,17)

Lassan októberbe lépünk. Szeptember és október találkozik a teremtés hetében, de októberre a reformáció hónapjaként is szoktunk gondolni. Számtalan rendezvény, számtalan feladat, szolgálati lehetőség – egészen a sűrűjében. A havi tematikus katechetikai hírlevelünk egy fontos témát, az identitás – ezen belül a keresztyén, református identitásunk – témakörét ragadja meg. Folytatjuk a reziliens kihívás sorozatunkat a lelki megújulás, lelki fejlődés témával. Ezen kívül gyakorlati ötleteket kaphatunk a keresztyén identitás témakörében a hittanórákra akár egyházi iskolában vagyunk, akár állami intézményben, vagy egyéb gyülekezeti alkalmat tartunk. Sőt, a hónap az országos katechetikai konferencia időpontja is. Szokott módon október közepén (most éppen 11-én) várjuk szeretettel a résztvevőket a személyes találkozásokra is.

Megújító, megújulást hozó, áldott októbert kívánok kollégáim nevében is!

Dr. Szászi Andrea RPI,
katechetikai igazgatóhelyettes



LELKESEN ÉLNI: ÉGNI, DE NEM KIÉGNI – No. 2.

„Kihívás” a rugalmas lelki ellenállóképességünk fejlesztésben

Gondolatok a B. Burns, T. D. Chapman és D. C. Guthrie, „Megmaradni és kiteljesedni” c. könyv (Kálvin Kiadó, Bp. 2025.) kapcsán. A képek az AI Image Generator segítségével készültek.

Kedves Olvasó Szolgatársam!



Arra hívlak, hogy állj meg néhány percre a mindennapok rohanásában míg ezt a néhány gondolatot olvasod! Emlékszel? Az augusztus-szeptemberi hírlevélben a saját lelkünkkel való foglalkozásra hívtalak és egy könyvet ajánlottam a figyelmedbe. Bár alapvetően lekipásztörök életét, gondolkodásmódját vizsgálták a szerzők és kutatótársaik azzal kapcsolatban, hogy mi segít gyümölcstermő életet élni, de hittanoktatóként is sok hasznos felismeréshez segítenek az általuk összegyűjtöttek.

Az elmúlt alkalommal az öt fő témát mutattam be madártávlatból, és a kihívás a szereptortánk volt, illetve az 1-35 oldalak elolvasása. Ma a fő témák közül a legelsővel foglalkozunk. Mindennek a kiindulópontja, a lelki formálódásunk, lelki érési folyamatunk. Ez az, amit természetesnek vennénk, hiszen akár lekipásztörőként, vallástanárként, hittanoktatóként az Ige az életünk szerves része. Talán, amikor a szereptortád készítettél (az előző havi kihívás részeként), jó nagy szeletet foglalt el a szolgálatod, a hivatásod a körből. Ma ezt vegyük tudatos vizsgálat alá!

Az új kihívás részeként kérlek, hogy a 37-74. oldalakat olvasd el és ezek alapján gondold végig a következőket!

De hová is kerül valójában a mindennapjainkban a lelkünkkel való munka? Lelki táplálék vagy teljesítendő feladat? Mennyire és hogyan lesz az identitásunk része a lelkünk táplálása és a lelki fejlődésünk tudatos támogatása? Mit is jelent ez egyáltalán? – ilyen kérdéseket feszeget a könyv 3. és 4. fejezete.

Burns, Chapman és Guthrie egy általánosságnak tűnő, de nagyon igaz, biblikus állítással indít a téma kapcsán, amikor arról beszél, hogy a lelki formálódás értékes. „A Szentírás egyik alapvetése, hogy a keresztyéneknek növekedniük kell lelki életükben.” (37. o.) Sőt, tovább is mennek ezen a gondolaton és kiemelik, hogy a keresztyénségben való szolgálattevői feladat (legyen az lelkészi, hittanoktatói, vallástanári akár) nem automatikusan jár együtt az érett hittel.

1. Milyen a szolgálattevői identitásunk?

Október, a reformáció hónapja, amikor alapvetően a keresztyén identitásunkról is szó kell, hogy essen. Ezek a fejezetek nagyon is alkalmasak arra, hogy szolgálattevőként is megvizsgáljuk azt, hogyan is állunk a hitünkkel? Irányítsuk most az Istenkapcsolatunkra a figyelmünket! A könyv nem ezt a példát hozza, de számomra az egyik legelgondolkodtatóbb történet a témában Mária és Márta „esete” (Lk 10,38–42).

Erős a kontraszt a szorgalmas, törekvő, sok munkáját jól teljesíteni akaró Márta között, akiről azt mondja az Ige, hogy „teljesen lefoglalta a sok munka” (Lk 10,40a) és Mária között. Róla ezt olvassuk a 39. versben: „...leült az Úr lábához és hallgatta a beszédét.” Ha csak felületesen nézünk rá az eseményekre és nem tudjuk, hogy éppen Ki van jelen közöttük, akkor még igazat is adhatnánk Mártának. Szorgalmas. Jó munkaerő. Végzi a dolgát és a lehető legjobban szeretné azt tenni. Egészen jogosnak tűnhetne első ránézésre Márta méltatlankodása. Két lánytestvér, fontos vendég. Az egyik dolgozik, hajt, a másik pedig mintha kihúzná magát a feladatok alól.

Ha viszont a mélyére ásunk a történetnek, akkor kijózanító az, amiről valójában az események szólnak. Mária felismeri azt, amit Márta nem: mindennek rendelt ideje van. Ideje a lelki épülésnek, az Istennel töltött időnek. Jézus szava pedig sokkoló lehetett Mártának – de azt gondolom, hogy mindazoknak ma is, akik Márta módon élnek a szolgálatukban. „Márta, Márta, sok mindenért aggódsz és nyugtalankodsz, pedig kevésre van szükség, valójában csak egyre. Mária a jó részt választotta, amelyet nem vehetnek el tőle.” (Lk 10,40–42)

Az „aggódás”, a „nyugtalankodás” és a „szükség” szavak eredeti görög megfelelőit nézve, eléggé szabadon így is fordíthatnánk: „sok mindennel törödsz nagyon mélyen, amelyek nyugtalanítanak, de valójában egyetlen igazi belső szükséglet van”. Azaz, tudatosan érdemes odafigyelni a fontossági sorrendünkre! Míg Márta számára a feladatok fontosabbá váltak a lelki szükségletnél, az Istennel tölthető időnél, addig Mária felismerte a jó sorrendet. **Először Isten, az Ige és a töltekezés – minden más utána jön.** Jézus pedig meg is indokolja ezt, amikor arról beszél, hogy amit Mária kap és magával visz, az nem elvehető tőle.

Könyvünk elég erősen és sokkolóan fogalmaz a témában, amikor a lelki formálódásról szól. „Lelkészi munkamániának” nevezi, de akár hittanoktatói vagy vallásanári munkamániaként is beszélhetnénk a jelenségről. Két fontos eredője lehet ennek, amit az egyéni, hozott, tanult és örökölt mintáink tovább színezhetnek. (41–42. o.) A két forrás, pedig, ami a háttérben áll gyakran a következő:

- Annak az érzése, gondolata, hogy a másik ember, szolgatárs biztosan jobban, többet, keményebben dolgozik – tehát nem vagy elég jó.
- Annak az érzése és gondolata, hogy mindenért te vagy a felelős. A hittanoktatásra gondolva, például azért is, hogy a hittanosok hitre jussanak, üdvösséget nyerjenek, a gyülekezet egyre inkább gyarapodjon, stb.

Félreértés ne essék, van, ami tényleg a mi felelősségünk. Sem a könyv, sem én, nem szeretném elkendőzni és súlytalanná tenni a szolgálatunkat, legyen az hittanoktatói vagy lekipásztori. De nagy alázat szükséges ahhoz, hogy a helyén tudjuk kezelni a szerepünket és a feladatainkat. A hit Isten ajándéka. Abban viszont van szerepünk és felelősségünk, hogy a szolgálatunkkal az Istenkapcsolatot támogassuk, erősítsük, megfelelő teret és alkalmat teremtsünk a Szentháromság Istennel és más keresztyén testvérekkel való találkozásra, közös épülésre, egyéni lelki fejlődésre.

Ha viszont ebben hitelesek akarunk lenni, akkor a mi lelki kosarunknak is tele kell lennie. Üres szívvel, lélektelen igehirdetés és Lélek nélküli hittanórák inkább akadályai, mint segítői a szolgálatnak. Könyvünk szerzői Pete Scazzero könyvére (Érzelmileg egészséges lelkiség) utalnak, hogy ezt megértsük. „Ha az Istenért végzett munkánk alapja nem egy belső, mély Istennel való élet, akkor szolgálatunkat idővel más, nem odaillő dolgok szennyezik be, mint az egó, a hataloméhség, az elismerés utáni vágy, a csalogató, de téves sikerélményekbe vetett hit és a hamis tudat, hogy nem tudunk hibázni.” (45. o.)



Úgy is összefoglalhatnánk ezt, hogy a lássuk meg a megfelelő időket és lehetőségeket arra, hogy Jézus lába elé ülünk. Vagy úgy is, hogy először a fontosat válasszuk és csak akkor indulunk a szolgálatba, ha a lelki üzemanyag tartályunk tele van.

Persze, ez nem megy magától. Az októberi kihívás része – a sok feladat és minden mellett, hogy tudatosan szakíts időt, teremts teret és időt arra, hogy lélekben Jézus elé kuporodj és formálódj Vele, Általa.

2. Lelki formálódás a gyakorlatban

Jól is hangzik ez, de hogyan tegyük meg mindezt? Mi segíthet? Vannak – e olyan gyakorlatok, amelyek nemcsak az elhatározásig, hanem a megvalósításig is segíthetnek?

Könyvünk 4. fejezete erről szól és olyan gyakorlati tapasztalatokat hoz be, amelyek tudatosan segíthetnek a lelkiségünk megélésében és a lelki töltődésben. Több témát is érint – amelyek közül egyet emelek most ki.

A rítusaink, „szokásaink”, mint viselkedésformák segítenek a mindennapokban. A szerzők kutatásokra utalva arról beszélnek, hogy a tetteink kb. 95 %-a vagy automatikus működésünk (már kialakult rítusunk, szokásunk) – vagy pedig valamilyen belső érzés által kiváltott reakció. Ez utóbbi inkább negatív érzéshez kapcsolódik, mint amilyen a félelem vagy a szorongás. A szám meglepő, de még inkább fontos, hogy tudatosan legyen szokásunk az Istennel, keresztyén társakkal, lelki életünkkel való napi kapcsolat megélése. Ahogyan a testnek, a léleknek is kell a minőségi táplálék és a megfelelő, rá fordított idő. Van kolléga, aki futás közben kapcsolódik a legjobban Istenhez és közben a korábban olvasott Igét érleli, átengedi a lelkén, imádkozik. Mások énekelnek vagy csak csöndben ülnek és engedik, hogy megszólítsa őket Isten. Számodra mi a megfelelő út?

A szokássá váláshoz rendszerességre van szükség (min. egy hónapig, napi szinten legalább). Még jobb, ha ez egy konkrét időpontban történik, minden adott napon, előre tervezett körülmények között. Rutinná, szokássá, életet segítő automatikus működéssé akkor válik, ha az agyunk „megtanulta” az adott viselkedésmintát. Arra hívlak, hogy tedd meg az első lépéseket és tervezd meg ezt a szokást! Mire figyelj?

- Kis lépésekkel kezd és legyen a célod elérhető! Nem kell rögtön hatalmasat vállalni, mert ha nem sikerül, az csak elkedvetlenít. A pici, rendszeres és tudatos gyakorlás viszont a hasznodra válik.

- Legyen a tervezett szokásod jól meghatározott és konkrét! (Pl. minden nap 30 percet szánok az Istennel való kapcsolatomra, amiben bibliaolvasás és imádság van.)

- Tudatosan ellenőrizd magad és törekedj rá, hogy ezt mindennap meg is valósítsd!

Összefoglalva, egy keresztyén szolgálattevői identitást tisztázó és Istenkapcsolatot erősítő útra hívlak októberben, a reformáció havában.

A kihívás részletei:

1. Olvasd el a 36–74. oldalakat!
2. A könyvben lévő kapcsolódó kérdések közül válaszd ki azt, ami legjobban megszólít és alaposan gondold át, beszélj meg egy barátoddal, szolgatársaddal!
3. Gondod végig: Mária vagy Márta keresztyén vagy-e? Mi kellene ahhoz, hogy a megfelelő időket és lehetőségeket felismerve, „Jézus lába” elé ülj a lelki formálódásodhoz?
4. Tervezd meg a lelki formálódásodat segítő legalább egy szokásodat, aminek kezd el az életedbe való beépítést!
5. Teremj gyümölcsöt!



Dr. Szászi Andrea RPI,
katechetikai igazgatóhelyettes

MITŐL REFORMÁTUS AZ ISKOLÁNK?



30 ÉVES A HAJDÚBÖSZÖRMÉNYI
BALTAZÁR DEZSŐ REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA

Iskolánk logója – Rajzolta:
Csukás Csaba

2025-ben a 30. tanévét kezdte meg a református iskolánk Hajdúböszörményben. Hálások vagyunk a sok-sok gyermekért, akik eddig ide jártak, a közösség fejlődéséért, a kicsiny kezdetért, a növekedésért. Ebben a tanévben számos kisebb-nagyobb eseménnyel igyekszünk emlékeztetni ezt a szép évfordulót. Lesz 30 km-es váltófutás, 30 napig reggeli torna, fotópályázat az iskola életéről, művészeti gála, készítünk időkapszulát és alkotunk majd élőképet is. Megpróbáljuk kifejezni az örömünket, a hálánkat, és közben megérteni, átélni, megfogalmazni, mit is jelent az, hogy mi egy református közösséghez tartozunk. Ez a téma adja a reggeli áhítatok vezérfonalát is, egészen az adventi időszakig. Az áhítatok témái segítenek összegyűjteni a legalapvetőbb dolgokat, amelyek református identitásunkat hordozzák. Mit mondunk, mit cselekszünk rendszeresen, miben, kiben bízunk, mi az, ami fontos számunkra. Jó számba venni ezt a sok kincset! Most látjuk, mennyi ajándékot kaptunk és kapunk most is ebben a közösségben. Az adventi időben pedig a legnagyobb ajándékra, Isten Krisztusban eljött szeretetére figyelünk majd.

Dátum	Téma	Ige
09.01.	Mitől református az iskolánk? 1. Református köszöntésünk: Áldás, békeesség!	Filippi 1,2 „...kegyelem nektek és békeesség Istentől, a mi Atyánktól és az Úr Jézus Krisztustól.”
09.08.	Mitől református az iskolánk? 2. Áhítat, reggeli csendesség mint erőforrás	Zsoltárok 119,105 „Lábam előtt mécse a te igéd, ösvényem világossága.”
09.15.	Mitől református az iskolánk? 3. Orando et laborando – imádság és szorgalmas munka, tanulás, hívás, hit és értelem	Példabeszédek 10,4 „Aki lustán dolgozik, elszegényedik, de a szorgalmas munka meggazdagít.”

Dátum	Téma	Ige
09.22.	Mitől református az iskolánk? 4. Bizalom a gondviselő Istenben – Ige az iskola bejáratí ajtaja fölött: „Gondja van az Úrnak az útra, amelyen jártok.”	Bírák 18,6 „Gondja van az Úrnak az útra, amelyen jártok.”
09.29.	Mitől református az iskolánk? 5. Hála és felelősségvállalás a teremtett világért Kapcsolódás a Teremtés hetéhez– újjáteremtés témája – Isten teremt és újjáteremt – új esélyt ad	Zsoltárok 104,24 „Milyen nagy alkotásaidnak száma, Uram! Valamennyit bölcsen alkottad, tele van a föld teremtményeiddel.”
10.06.	Mitől református az iskolánk? 6. Közös ünnepek, ünneplés és emlékezés fontossága Ünnepi megemlékezés az áhítat keretében, ünnepi vers és a Himnusz közös éneklése	3Mózes 23,1–3 Zsoltárok 78,1–7 „Figyelj, népem, tanításomra, fordítsátok felém fületeket, amikor beszélek! Mert példázatra nyitok számat, ősrégi titkokat akarok hirdetni. Amiket hallottunk és tudunk, mert őseink elbeszélték nekünk, nem titkoljuk el fiaink előtt, elbeszéljük a jövő nemzedéknek: az Úr dicső tetteit és erejét, csodáit, amelyeket véghezvitt.”
10.13.	A közösség képei: pásztor és nyája Egy Isten hangját ismerő, Istenre figyelő közösség.	János 10,11–16 „Amikor a maga juhait mind kivezeti, előttük jár, és a juhok követik, mert ismerik a hangját.”

Dátum	Téma	Ige
10.20.	A közösség képei: Krisztus teste A közösségünk alapja, hogy Jézushoz tartozunk. Minden tag fontos a maga helyén.	1Korinthus 12,12–27 „Ti pedig Krisztus teste vagytok, és egyenként annak tagjai.”
11.03.	A közösség képei: élő kövek és lelki ház Együtt alkotunk egy lelki házat, amelyben biztonságban vagyunk. Ez a közösség a lelki otthonunk.	1Péter 2,5 „Ti magatok is, mint élő kövek, épüljete fel lelki házzá!”
11.10.	A közösség képei: növekedésben, mustármagból nagy fa Közösségünk és hitünk növekedése Isten ajándéka.	Máté 13,31–32 „Fává lesz, úgyhogy ágain fészket rakhatnak az égi madarak...”
11.17.	Az iskola névadójáról elnevezett hét, a Baltazár-hét kezdete 30 évvel ezelőtt... Visszatekintés a kezdetekre Vendégünk: Eszenyi Balázs igazgató úr, az intézmény első igazgatója	Zsidók 13,7 „Ne feledkezzetek meg vezetőitekről, akik Isten ígését hirdették nektek. Figyeljete életük végére, és kövesséte hitüket.”

Pluhár Gáborné Szűcs Enikő,
iskolalelkész, RPI, katechetikai szakértő

Reggeli áhítat Reformáció

1. Ének: Hinni taníts, Uram...

ADAMKÖSDI ÖTLETEK

<https://enekeskonyv.reformatus.hu/digitalis-reformatus-enekeskonyv/enek/366/>

2. Textus: Zsoltár 119,1–10

Boldogok, akiknek az útja tökéletes, akik az Úr törvénye szerint élnek. Boldogok, akik megfogadják intelmeit, teljes szívvel keresik őt, nem követtek el álnokságot, hanem az ő útjain jártak. Te megparancsoltad, hogy utasításaidat pontosan megtartsák. Bárcsak állhatatosan járhatnék utadon, megtartva rendelkezéseidet! Akkor nem vallanék szégyent, ha figyelnék minden parancsolatodra. Tiszta szívből adok hálát neked, tanulva igazságos döntéseidet. Megtartom rendelkezéseidet, ne hagyj el engem soha! Hogyan tarthatja tisztán életútját az ifjú? Úgy, hogy megtartja ígédet. Teljes szívből kereslek téged, ne engeddd, hogy eltérjek parancsolataidtól!

Maroknyi gyurmát viszünk magunkkal és egy gyermeket kihívunk, magunk mellé ültetjük és megkérjük: Kérlek, formáld belőle egy edény/tálat! Ha elkészültél vele, add nekem! Közben elkezdünk beszélni az első gyülekezetről.

Az apostolok cselekedeteiről írott könyvben olvashatunk arról, hogy hogyan élt az első gyülekezet. Mindenük közös volt (vagyon), egy szívvel, egy lélekkel voltak a templomban, örömmel voltak együtt. A gyülekezet, majd az egyház napról-napra növekedett. A keresztyénség elterjedt az egész világon, sokan lettek Krisztus követőkké, akik már nem voltak szemtanúi Jézus földi életének. Hogyan? Az életüket Isten törvényéhez, az Ő akaratához igazították. Hagyták, hogy Ő formálja az életüket. És Isten, az Igéje által, formálta is, ahogy XY formálja/formálta ezt az edényt.

Eltelet sok száz év, hatalmas egyháza lett Krisztusnak. Olyan nagy, hogy irányítani kellett. A gyülekezetek irányítói, a papok mellett, az egyháznak is lettek vezetői: püspökök, bíborosok, stb. és az egyház feje, a pápa. Az ő szava lett a szent, nem a Szentírásé. Eltűnt az emberek életéből az útmutató, az irányjelző: a Biblia. A középkorban már nagyon kevés volt belőle, az is latin nyelven, amit nem értettek az emberek. Már a papok sem olvasták rendszeresen. Az üdvösséget, az örök életet pénzért árulták. Mi történt? Az, amit most ezzel az edénnyel tenni fogok. A gyurmából készült edény egyik oldalát kissé benyomjuk. Eldeformálódott, eltorzult. Idővel minden deformálódik (torzul, kopik, romlik): tárgyak, gondolatok, emberi kapcsolatok. Pl.: a kerítésünkről lekopik a festék. Mit teszünk? Eldobjuk? Nem, újra festjük. Szükség van a deformálódás miatt újra és újra arra, hogy az ember a dolgait, az életét, a hitét – mindent – karbantartsa, időnként felújítsa, rendszeresen tisztogassa, vagyis az eredeti rendeltetésének megfelelő állapotba hozza.

Ez érvényes a hívő életünkre is. Hogyan tegyük ezt? Nem akarok ilyen maradni, mint amilyen most vagyok. Szeretnék Istennek engedelmesebb, mások számára hasznosabb lenni holnap, mint ma.

Helyre kell állítani a dolgokat, ahogy most ezen az edényen is megteszem! Visszanyomkodjuk a gyurmán a horpadást.

Ez a helyreállítás: a reformáció. Az egyház reformációja elsősorban az volt, hogy a reformátorok újra visszatértek a Bibliához. Magában a Szentírásban is több olyan történetet olvasunk, amikor a megoldás ez volt: újra elővették az elveszett vagy elfelejtett iratokat, a Bibliát. Újra megszólalt egy ember vagy nép életében Isten Igéje. Pl.: Ezsdrás könyve: Amikor Isten népe visszatért a hazájába a fogságból, felolvasták Mózes 5. könyvét, a törvényt. A nép reggeltől délig állva, pissenés nélkül hallgatta, majd déltájban elkezdtek sírni. Ezen csak sírni lehet, hogy hova jutottak attól, amit Isten Igéje mond. Mi van az Igében? Így csináljuk. Igazítsuk ahhoz az életünket! Ez a reformáció. Kész vagyok visszaigazodni Isten Igéjéhez. Luther Márton is így fedezte fel Isten akaratát, hogy elkezdett elmélyülten Bibliát olvasni. Elképedt azon, hogy ő, az egyház tanítója sok mindent egész másként gondol és tanít, mint ahogy az Igében van. Így született meg az a 95 tétel, amiben összefoglalta, hogy miben tér el az egyház tanítása a Szentírástól. Megértette, hogy újra elő kell venni a Bibliát, mert abból ismerhetjük meg Istent és az Ő akaratát. Üdvösséget, örök életet nem lehet pénzen vásárolni, azt már Isten kifizette akkor, amikor elküldte a Fiát, aki meghalt értünk és helyettünk. Ezt csak elfogadni lehet, hit által.

Isten a te életedet is újra és újra, folyamatosan, az Ő türelmével és szeretetével kész helyreigazítani, reformálni. Kész vagy-e újra és újra az Ő igéjéhez igazodni?

Ámen.

3. Imádság: Köszönjük Istenünk, hogy formálsz az életünket. Bocsásd meg, hogy mi a hála gyümölcsei helyett, gyakran eldeformáljuk ezt, a sértő szavainkkal, a bántó tetteinkkel, a méltatlan gondolatainkkal. Köszönjük, hogy Te kész vagy újra és újra megreformálni a mi szavainkat, tetteinket, gondolatainkat, ha Igédre figyelünk és befogadjuk azt a szívünkbe. Egyedül tiéd a dicsőség! Ámen.

4. Úri imádság

5. Ének: Új szívet adj...

<https://enekeskonyv.reformatus.hu/digitalis-reformatus-enekeskonyv/enek/405/>

Csonka Mónika
Szaktanácsadó

JÁTÉKOSAN A HITTANÓRÁN

A REFORMÁCIÓRÓL, LUTHER MÁRTONRÓL



Az egyháztörténet, és azon belül is a reformáció tanítása feladja a leckét a hittanoktatók számára. Nem könnyű élményszerűvé, a mai gyermekek számára érdekessé és megjegyezhetővé tenni a középkor világát. Hozok néhány példát hittanoktatói gyakorlatomból.



1. HÜTŐMÁGNES KÉSZÍTÉS

Ünnepeken gyakran kézműveskedek a tanítványaimmal, hogy valami maradandó, megfogható, tartós tárgy emlékeztesse őket az ünnepre. Ennek a legegyszerűbb módja számomra a hűtőmágnes készítése.

Színes dekorgumira és A4-es mágneslapra lesz szükségünk, hobbiboltokban könnyen hozzájutunk. Készítsünk néhány vár alakú sablont. A gyerekek körberajzolják a választott színű dekorgumin, kivágják, majd díszítik. A mágnest a hátuljára ragasztják. Luther énekének sorát tűfilccel írják rá a mágnesre: „Erős vár a mi Istenünk!” Az ének első versszakát meg is tanulhatjuk az alkotás közben. Házi feladat: tegyék fel otthon a hűtőre!

2. LUTHER ÉLETE KÉPEKBEN

Kioszthatjuk ezt az A4-es lapot (melléklet), amelyen Luther életét röviden összefoglaltam szimbólumokban. Miközben mesélünk az életéről a gyerekeknek, néhány fontos szót: dátumokat, helyeket, eseményeket feljegyezhetnek a rajzok alatti üres helyre.

<https://drive.google.com/file/d/1QfLYOKquv7rUTHWwXXrnZ5eDrQHfYCMcP/view?aring>



3. FOTÓZÁS TÁRGYAKKAL (KÉPREGÉNY ÉS VIDEO)

Vigyünk be az órára pár egyszerű, szimbolikus tárgyat: egy papír villámot, kendőket, irattekercset, madártollat, püspöki süveget stb.

Luther életének eseményeit megbeszélve állítsuk be a gyerekeket a megfelelő pózba, majd fotózzuk le őket.

Kétféleképpen is folytathatjuk a munkát:

1. Képregény

A képekből képregény-szerűen összeállíthatunk egy sorozatot és szófelhőbe szöveget is írhatunk hozzá.

2. Videó

A fotókból összeállítható egy rövid videó, melyet átküldve tanítványainknak maradandó emléket állítunk az élményteli órának 😊 A linkre kattintva megtekinthető egy hetedikes csoport videója.

https://www.capcut.com/view/7288631599527100930?from_page=editor&draftIdc=1&tab=all&workspaceId=7288010292041220097&from=workspace

AZ ÉN (REFORMÁTUS) IDENTITÁSOM

AVAGY A REFORMÁTUS IDENTITÁS MEGERŐSÍTÉSE KÖZÉPISKOLÁS
KORBAN

A középiskolás kor a nagy kérdések ideje. A fiatalok azt keresik, hogy kik is ők valójában: milyen értékek mentén érdemes élniük, hol találják meg az otthonukat, és mi adhat nekik tartós biztonságot.

Mi alapján határozható meg pontosan az identitás?

Az identitás témája sokféle oldalról és nézőpontból megközelíthető, hiszen vannak teológiai, pszichológiai, kulturális-vallási aspektusok is. A társadalomban betöltött aktuális státusz, a lakóhely, a környezet a család és mások úgy, mint ismerősök, barátok, csapattársak stb. véleménye ugyanúgy formálhatja az identitást.

Nagyon leegyszerűsítve elmondható, hogy az identitás kialakulásához egyaránt szükségesek úgy a külső, mint a belső források, visszaélések és megerősítések.

„Te kinek mondod magad?” És a „kinek mondanak téged mások?” Kérdések megválaszolása segíthet abban, hogy magunkról összeálljon az apró mozaikkockákból a teljes kép.

A mai világ sokféle választ kínál: az online térben a közösségi média vélemény formálói, a divattrendek, a reklámok és a fogyasztói minták mind-mind arról üzennek, hogy „ilyen légy, így élj, ezt vagy éppen azt a trendet kövesd!” Az identitáskeresés azonban nem egy egyszerű mintakövetés kérdése, hanem egy mélyebb belső út, amelyben a fiatalnak meg kell tapasztalnia, mi az, ami valóban megtartja őt, és mi nyújt számára lelki illetve érzelmi biztonságot is.

Ebben az útkeresésben a református identitás erősítése nem egy „extra dolog”, amit ha akarják, ha nem csak úgy „ráhúznak” a diákokra, mint egy köpenyt, hanem éppen egy olyan lelki alap, amely segíthet eligazodni a sokféle lelki-szellemi hatás között.

A középiskolás korosztály számára a református identitás akkor válik élővé, ha nemcsak elméleti tudásként információként kapják, hanem átélhető tapasztalatként is.

Hiszen a református hitvallás és az örökségünk, hagyományunk nem csupán szép történelmi emlék, hanem élő hitbeli és közösségi erőforrás, amit meg lehet tapasztalni úgy az iskolában, mint a gyülekezetben.

A Szentírás elsődlegessége (Sola Scriptura), a kegyelemből való megigazulás (Sola Gratia), a hit által való megigazulás (Sola Fide), a Krisztus-központúság (Solus Christus) és a mindenben Isten dicsőségének keresése (Soli Deo Gloria) olyan kapaszkodók, amelyek a fiatalok számára is érthetővé és átélhetővé tehetők.

A kérdés az: hogyan?

Az alábbi módszertani ötletek és gyakorlatok segíthetnek vallástanároknak, hittanoktatóknak és lelkipásztoroknak abban, hogy a középiskolások számára is vonzó és átélhető módon jelenítsék meg a református identitás értékeit.

1. Identitástérkép készítése

Egy nagy csomagolópapírra vagy füzetlapra kérjük meg a diákokat, hogy rajzolják fel életük „identitástérképét”. Írják fel rá, hogy milyen tényezők határozzák meg őket: család, barátok, iskola, hobbi, sport, zene, közösségi média, és természetesen a hit. Minden elemhez színt, szimbólumot ábrát is választhatnak.

Feldolgozáshoz különböző kérdések is segíthetnek: „Melyik az a tényező, ami gyorsan változhat?” „Melyik ad tartós biztonságot?” „Hol van ebben Isten?” A diákok gyakran döbbennek rá, hogy nagyon sok számukra aktuális tényező múlandó, de az Istenhez tartozás azonban ezekkel szemben egy örök kapcsolat.

2. Református értékek felfedező túrája

Szervezhetünk egy „állomásos” foglalkozást is, ahol kisebb csoportok járják végig a református hit főbb értékeit és közben gondolkodnak a személyes kapcsolódásukról. A Kálvin Kiadó honlapjáról le is tölthető ehhez egy olyan formálható Word-dokumentum az imaséták példatárban, ami segíthet a megvalósításhoz.

Linkje: <https://www.kalvinkiado.hu/konyv/az-ifjusag-szolgaltatanak-eve-2025/szulo-k-nagyszulo/imas%C3%A9t%C3%A9k-p%C3%A9ldat%C3%A1r-detail>

Zárás: a csoportok közösen megfogalmazhatják, mit jelent ma számukra „reformátusnak lenni”. Ez az élmény segít a személyes azonosulásban.

3. Élő találkozások a gyülekezetből

A fiatalok számára különösen fontos a hiteles példakép. Hívjunk meg a gyülekezetből olyan személyeket – idősebb testvéreket, ifjúságvezetőket, presbitereket –, akik röviden elmondják, mit jelentett számukra a református identitás nehéz döntésekben vagy hitbeli megerősödésben. Ha egy olyan történetet hallgatnak a fiatalok, amikor valaki a hitéből merített erőt egy vizsga előtt, vagy amikor a közösség segített neki egy nehéz helyzetben, akkor sokkal jobban megragadja a figyelmet, mint egy meghatározás a református identitásról.

4. Kreatív kifejezés – egy „saját hang” megtalálása

Adjunk teret a diákoknak arra, hogy saját maguk fejezzék ki, mit jelent nekik a református identitás. Ez lehet:

egy plakát készítése az „5 sola” üzenetével, egy rövid videó a „Miért jó reformátusnak lenni?” témában, vagy egy dalszöveg stb.

Az elkészült produktumokat, műveket meg lehet mutatni az iskolai vagy gyülekezeti közösségben. Ezek a projektek, amelybe bevonjuk a diákjainkat, nemcsak identitáserősítő, hanem közösségépítő élmény is egyben.

Úgy gondolom, hogy a mi feladatunk tanárként és lelkipásztorként, hogy olyan közeget teremtsünk, ahol a fiatalok bátran kérdezhetnek, szabadon kereshetnek, és személyesen is találkozhatnak azzal az igazsággal, amelyet a reformáció újra felfedezett: az Istenhez tartozás adja meg az ember legmélyebb önazonosságát.

Csőri-Czinkos Gergő RPI,
katechetikai szakértő

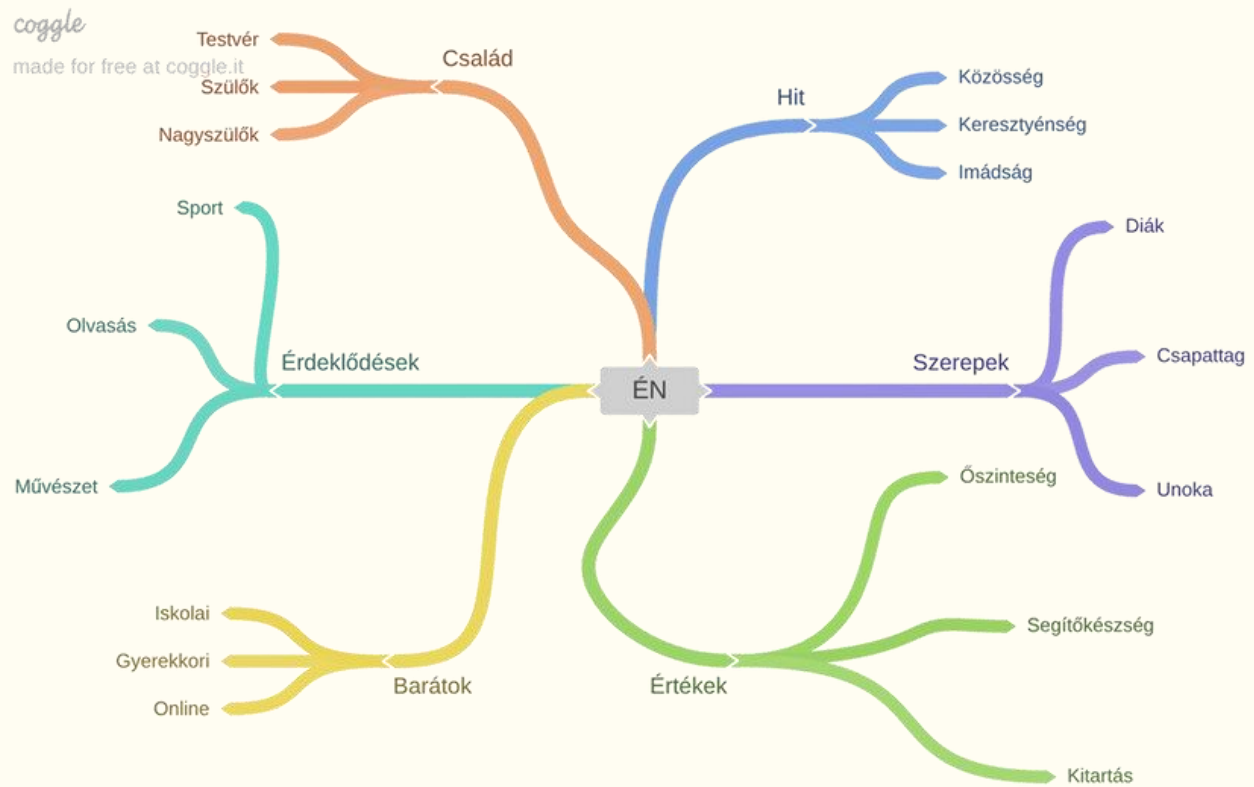
VADÓC IDENTITÁSÁNAK ALAKULÁSA

Harry Voß: Vadóc című keresztyén ifjúsági regény főhőse, egy elveszett fiú, akinek titokzatos múltja és sok belső küzdelme van. Nagyon zárkózott, olykor dühkitörésekre hajlamos. Rendkívül érzékeny, intelligens gyerek. Eleinte bizalmatlan, de fokozatosan megnyílik, ahogyan befogadja a család, a közösség. Később önmagát és másokat is megtanulja elfogadni. Nevelőszülei kulcsfigurák Vadóc személyiség fejlődése szempontjából, mert egy pozitív, szeretetteljes családmoddelt jelenítenek meg. Olyat, amelyet Vadóc korábban sosem tapasztalt. Megtapasztalja náluk a közös étkezéseket, az őszinte beszélgetéseket, az imádságot, a meghallgatást, a nevetést. A családban egy pozitív férfikép jelenik meg számára. Olyan értékrendszert és magatartásformákat tapasztal, ami hatással lesz a saját identitásának a fejlődésére. Ezek a tapasztalatok teszik lehetővé számára a társadalmi beilleszkedést.

Vadócnak az új otthon egy új világot jelent, az elfogadást, a békét, a biztonságot. A Schmidtsteiner család mutatja meg, hogy a hit nemcsak elmélet, hanem életforma a szeretetben, türelemben, nyitottságban. Megtapasztalja Isten szeretetét az embereken keresztül. Első igazi barátja Lucas lesz a család vele egykorú fiú tagja. Sok kalandban, nyomozásban együtt vesznek részt. Kapcsolatuk sokat segít Vadócnak megtapasztalni a bizalmat. Tükör lesz Vadóc számára, átéli, hogy megbíznak benne. A regényben rejlő nevelési és lelki témák az identitáskeresésen túl: a megbocsátás, család, hit, bizalom, közösség ereje, önismeret, evangéliumi üzenetek. Az első kötetben a tékozló fiú története rajzolódik ki. Vadóc életében a változást elősegítő személyek közé tartozik Rosenbaum asszony is. Megértéssel fordul felé, nem a viselkedését nézi, hanem a szívét. Meglátja benne a sebzett lelket, akinek reményre, támogatásra van szüksége. Segít Vadócnak önmagát újraértelmezni. Megtanulhatjuk tőle, hogy ne ítélkezzünk, mindenkinek van egy története és a hit lehet gyógyító erő.

Egy identitástérkép segíthet átlátnunk Vadóc belső világát és kapcsolatrendszerét. Elkészíthetjük a saját identitástérképünket is. Segít átgondolni, hogy ki vagyok én, és mi fontos számomra. A középpontban én vagyok és ehhez kapcsolható, a család, barátok, közösségek, a nemem, korom, érdeklődési köröm, hobbim, miben vagyok tehetséges, milyen értékeket követek, milyen a hitem, világnézetem.

Példa az identitástérképre: Készült a www.coggle.it oldalon.



Csőri-Czinkos Krisztina
tanító-hittanoktató
Kálvin Téri Református Általános Iskola, Veregyháza

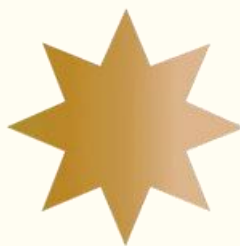
OKTATÁSI SZOLGÁLAT INFORMÁCIÓK

Az MRE Oktatási Szolgálat szeretettel hívja fel a hittanoktatók figyelmét arra, hogy e-mailben rendszeresen tájékoztatót küld az aktualitásokról. Emellett az RPI-OSZ közösen havonta online hittanoktatói fórumot tartanak, ahol kérdések feltételére is lehetőség adódik. A hírlevél későbbi oldalán a jelentkezési link megtalálható.

Aktuális adminisztrációs feladatok a **munkavállaló** hittanoktatók számára:

- 2025. **szeptember 30. 16:00** van lehetőség, hogy elkészítsék a szeptemberi időjelentéseket.
- Az időjelentésben látható hittanórák automatikusan, az aktivált órarendekből kerültek megjelenítésre.
- Kiemelten fontos, hogy mielőtt elkezdi kitölteni az időjelentését, ellenőrizze az órarendjét. Ha nincs vagy nem megfelelő az órarendje, akkor a másolás gomb segítségével készítsen egy újat, és feltétlenül tegye aktívvá.
- Kiemelten fontos, hogy minden órát jelölni kell a hónap folyamán
- azokat az órákat (pl. óvodai, konfirmációs órák) is jelölni kell („Szervezés alatt” státusszal), amelyek még nem indultak el
- „Szervezés alatt” státuszt csak szeptember hónapban lehet jelölni.
- kérjük, hogy a tanmeneteket, tanulói névsorokat is töltsék fel **2025. szeptember 30. éjfélig**
- Kérjük a Megbízott hittanoktatókat, valamint az új belépő Lelkipásztor és Megbízott hittanoktatókat, hogy ne felejtsék postára adni a 302-es jogcímű, speciális erkölcsi bizonyítványokat.
- Kérjük a Munkavállaló hittanoktatókat, Ne felejtsék el postára adni a foglalkozás egészségügyi vizsgálatán kapott igazolást, számlát, illetve, amennyiben új belépő hittanoktató, a 302-es jogcímű speciális erkölcsi bizonyítványát.

Kérdés esetén az illetékes területi ügyintézőjüket keressek, illetve a hittanoktatás@reformatus.hu e-mail címre írjanak.



**Magyarországi Református Egyház
Oktatási Szolgálat**

KATECHETIKAI TÁMOGATÓ SZOLGÁLAT

- LELKI ALKALMAK -

LELKI ALKALMAK HITTANOKTATÁSBAN SZOLGÁLÓK RÉSZÉRE MRE
OKTATÁSI SZOLGÁLAT SZERVEZÉSÉBEN
2025.

Együtt az úton lelkinapok

Együttlét, imádság, vidámság, hála. Közösen az úton. Találkozás Istennel, önmagunkkal, szolgatársakkal. Ki az én erőforrásom? Hogyan és kivel indulok a nagy útra? Az élménypedagógia segítségével éljük meg a közös úton létet. Folyamatos lelkigondozói kísérést biztosítunk a hétvége során.

Célcsoport: hittanoktatók

Időpont: 2025. október 3–5. (péntek 18.00–vasárnap 14.00)

Első étkezés: péntek vacsora

Utolsó étkezés: vasárnap ebéd

Helyszín: Mályi, Mécses Református Központ, Gárdonyi Géza u. 2.

Regisztrációs díj: 10.000 Ft a teljes részvételi költséget magába foglalja

Regisztrációs link: <https://jelentkezés.reformatus.hu/conferences/371>

Max. létszám: 35 fő

Vezető: Lenkeyné Teleki Mária, Bereczky Judit

Lelkigondozók: Bocskorás Enikő, Tóth János

Két nap neked lelki napok

Ez a két nap csak neked, csak rólad szól. Érezted már magad úgy, mint Illés? Megfáradva, elerőtlenedve, kiüresedve? Érezve, hogy nem tudod tovább végezni, mindazt, amiért valamikor lelkesedtél? Ha igen, gyere közénk. Van vizünk és kenyérünk, szívesen megosztjuk veled.

Célcsoport: hittanoktatók

Időpont: 2025. november 07–09. (péntek 18.00–vasárnap 14.00)

Első étkezés: péntek vacsora

Utolsó étkezés: vasárnap ebéd

Helyszín: Balatonfüred, Siloám Református Missziói Központ

Regisztrációs díj: 10.000 Ft a teljes részvételi költséget magába foglalja

Regisztrációs link: <https://jelentkezés.reformatus.hu/conferences/372>

Max. létszám: 30 fő

Vezető: Lenkeyné Teleki Mária, Bodor Csilla

Lelkigondozó: S. Réti Katalin

KÁLVIN KIADÓ AJÁNLATA

Tom Wright – Helena Perez Garcia

A BIBLIA NAGY TÖRTÉNETE

140 fejezetben – Mózes első könyvétől a Jelenések könyvéig

220×270 mm; 296 oldal; keménytablás; 9900 Ft

(Magyar Bibliatársulat – Kálvin Kiadó)



A Biblia a világ teremtésétől az új teremtésig egy olyan nagy történetet mond el nekünk, amelynek egyes részei – a próféciák, az imádságok és a tanítások – egyetlen nagy örömhírré kapcsolódnak össze. Lehet, hogy az egyes epizódok már ismerősek a számodra, de az egészet egyben még nem olvastad. Ez a különleges könyv éppen azért született, hogy később szívesen és felkészülten olvashasd majd a teljes Bibliát, hiszen Isten ma is erre hív bennünket.

Tom Wright angol teológus, számos könyv közismert szerzője. Ezúttal a gyermekek nyelvén mondja el a nagy történetet, 140 fejezetben. A kötetben az Ó- és az Újszövetség olyan részei is helyet kapnak, amelyek más, hasonló kiadványokban nem szerepelnek, hogy az olvasók a lehető legátfogóbb képet kaphassák a Szentírásról. A történetekhez a spanyol Helena Perez Garcia készítette az illusztrációkat.

A könyvet 8 éves kortól ajánljuk, önálló olvasásra éppúgy, mint beszélgetésre vagy áhítatra, otthon vagy a gyülekezetben.

Könyvének céljáról és megírásának körülményeiről maga a szerző mesél az alábbi videóban: https://www.youtube.com/watch?v=b3Pk_fLGnhk

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában:

<https://kalvinkiado.hu/konyv/gyerekek-es-fiatalok/a-biblia-nagy-t%C3%B6rt%C3%A9nete-detail>

Kisfaludy Zsófia (szerk.)

Reménytövis

Kortárs keresztény versantológia

A/5; 524 oldal; keménytáblás; 8000 Ft



A versantológiában százharminc kortárs, magyar költőtől közel háromszáz vers olvasható tematikus fejezetekbe rendezve, Kisfaludy Zsófia válogatásában.

A szerkesztő az 1990 és 2022 között irodalmi folyóiratokban és saját kötetekben megjelent istenes verseket kutatta fel és rendszerezte bibliai igék köré csoportosítva. A felekezeteken átívelő válogatásból tizennyolc fejezet született, melyekben a költemények egymásból következnek, gondolati ívet teremtve az egyes témaköröknek.

„Ez a kortárs költők verseit tartalmazó antológia sokkal több, mint ünnepi alkalmakra skandálni való költemények gyűjteménye. Ez a kötet arra készlet, hogy újra felfedezzük a verset, az irodalmat, a művészetek, a bölcseségek éltető isteni ajándékát egy durva, önző, haszonelvű, erőfitogtató, elhidegülő és elgépiesedő világban. (...) Ez a kötet megállni készlet, önvizsgálatra hív, alázatra tanít, az elégtelenség érzetére nevel, majd felemel, szelídít, érzékenyít, krisztusivá formál. (...) Antológiánk az ígére hangol, az üzenetet léttel telivé, maivá formálja, gyönyörködtet; olyan emberré formál, aki látja létének törékenységet, halandóságát és gyarlóságát, ezért emberen túli, isteni, valóságos, azaz krisztusi megváltás után kiált. Ez a kötet jobb emberré formál, keresőket kézen foghat, kételkedőket gyógyíthat, csüggedőket vigasztalhat, odavezethet Isten szeretetéhez, elmélyítheti hitünket; ha pedig jobb embereké leszünk, akkor életünk olyan gyümölcsöket terem, amely másokat táplál, és nem erővel vagy hatalommal, hanem krisztusi lelkülettel merészelnünk jelen lenni ebben a világban, az örök élet tágasságában.” (Steinbach József református lelkipásztor, püspök)

Harminckét vers online is meghallgatható neves magyar színművészek előadásában a kötetben található QR-kódokra kattintva vagy a remenytovis.hu weboldaltól.

Közvetlen link a Youtube-csatornához <https://www.youtube.com/@Remenytovis>

Közvetlen link a Spotify-csatornához:

<https://open.spotify.com/show/5LvsFCybTurw4WccFH38aa>

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában:

<https://kalvinkiado.hu/konyv/hit-es-elet/hit-tudomany-kultura/rem%C3%A9nyt%C3%B6vis-kort%C3%A1rs-kereszt%C3%A9ny-versantol%C3%B3gia-detail#page/2>

Lezárult az IFITÉKA programunk

Magyarországi Református Egyház könyvkiadója 2025-ben, az Ifjúság Szolgálatának Évében IFITÉKA néven támogatói programot hirdetett református gyülekezetek, intézmények és szervezetek számára, amelynek keretében egyszeri könyvcsomagtámogatás formájában a teljes fogyasztói árból 35%-os árkedvezményt kínáltunk többféle cél megvalósításához:

- 2025. évi gyülekezeti szolgálatokon, ifjúsági alkalmakon, rendezvényeken kiadványok osztása (iratmisszió),
- gyülekezetben vagy intézményben ifjúsági könyvtár alapítása,
- meglévő könyvtár állományának bővítése a Kálvin Kiadó kiadványainak felhasználásával.

Felhívásunkra válaszul 8 gyülekezet és református iskola jelentkezett pályázati céljának részletes leírásával és a támogató program keretében kedvezményesen beszerzendő kiadványok listájával. A pályázatban résztvevők 561 db kiadványt szereztek be.

Köszönjük a gyülekezeteknek és iskoláknak, hogy éltek a támogató programunk kínálta lehetőségekkel, és segítettek eljuttatni kiadványainkat a gyülekezetek ifjú tagjaihoz, ifjvezetőihez és a diákokhoz!

Legyen áldás könyveink olvasóin!

Képes beszámoló a Kálvin Kiadó weboldalán:

<https://kalvinkiado.hu/aktualis/1774-lezarult-az-ifiteka-programunk>



AJÁNLATUNK A REFORMÁTUS IDENTITÁS TÉMAKÖRÉHEZ

M. Craig Barnes**Életre szóló****A Heidelbergi Káté újrafelfedezése****Fr/5; 188 oldal; kartonált; 1300 Ft**

„A világra úgy tekintünk, mintha egy étteremben adnánk le à la carte rendelést: Kérek egy jól fizető és csodálatosan kielégítő munkát, egy jó megjelenésű, szerető házastársat, két gyermeket, legyen sok jó barátom és egy pompás otthonom – nem, nem ez, hanem a másik ott, a túloldalon.” A választás szabadsága azt az illúziót kelti, hogy egészen a mi kezünkben van az életünk, a boldogulásunk, a boldogságunk. Mégis, honnan tudjuk, hogy valóban jól választottunk? Mit kezdünk azzal a szorongással, amit a választás szabadsága idéz elő bennünk? Erre az egészen mai kérdésre keresi a választ a kötet szerzője, és irányítja olvasói figyelmét egy több száz éves református hitvallásra, a Heidelbergi Kátéra.

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában:

<https://kalvinkiado.hu/konyv/az-ifjusag-szolgalatanak-eve-2025/szulo-k-nagyszulo/%C3%A9letre-sz%C3%B3l%C3%B3-a-heidelbergi-k%C3%A1t%C3%A9-%C3%BAjrafelfedez%C3%A9se-detail>

Molnárné Ötvös Tünde**Fénnyel írt egyházművészet****Református tartalmak a vizuális kultúra tantárgy tanítása során****B/5; 220 oldal; kartonált; 3500 Ft****(Kálvin Kiadó – Reftantár)**

A kötet alapvetően református iskolák tanárai számára készült azzal a céllal, hogy muníciót adjon az egyházművészet keresztyén szempontú megközelítéséhez. Olyan komplex szemléletű kiadvány, amely rávilágít református örökségünk egy-egy fontos elemére, ezzel formálja a pedagógusok szemléletét.

Segítséget ad ahhoz, hogy a diákok maguk is felfedezhessék a teremtetett világ összetettségét, titkait.

A Református Tananyagfejlesztő Csoport által fejlesztett kiadványok, digitális változataik, valamint a hozzájuk készült pedagógiai felhasználási javaslatok elérhetőek a Református Tananyagtárban.

A kötet megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában:

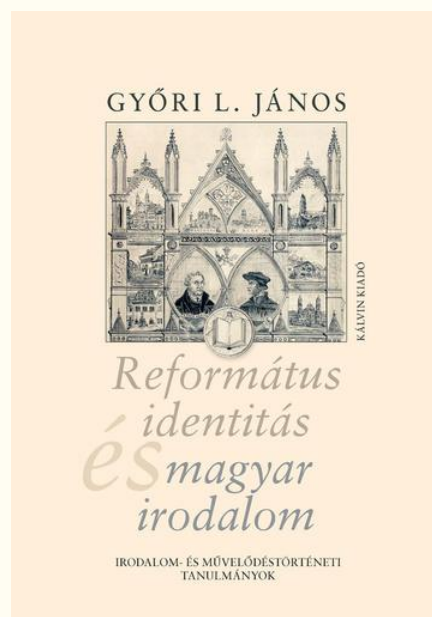
<https://kalvinkiado.hu/konyv/hittanoktatas/f%C3%A9nnyel-%C3%ADrt-egy%C3%A1zm%C5%B1v%C3%A9szet-detail>

Győri L. János

Református identitás és magyar irodalom

Irodalom- és művelődéstörténeti tanulmányok

B/5; 224 oldal; keménytáblás; 1900 Ft



A szerző irodalomtörténész, a Debreceni Református Kollégium Gimnáziumának tanára, a Református Művelődés- és Iskolatörténeti Kutatóintézet vezetője, a Tiszántúli Református Egyházkerület Közgyűjteményeinek igazgatója e kötetben több évtized során készült tanulmányaiból gyűjt csokorba tizennégyet, amelyek a református identitás és a magyar irodalom érintkezési pontjait vizsgálják.

Így ismerkedhetünk meg a református identitás és magyar irodalom, a magyar református prédikáció a kora újkorban és a mártírium és magyar református kegyesség témái köré csoportosítva a Biblián túl Kálvin és Szikszai György mellett kevésbé ismert 16–18. századi református prédikátorok irodalmi hatásával (Siderius János, Geleji Katona István, Köleséri Sámuel, Szöllősi Mihály, Drégelypalánki János, Nagyar József, Tofeus Mihály, Nádudvari Péter), érintve a Debreceni Egyetem szellemi vonzásában az elmúlt évtizedekben folyó régi magyar irodalomtörténeti kutatás fő irányait (eszmetörténet, exemplumkutatás, retorika- és homiletikatörténet, mártíriumkutatás).

„Az egyik az ismeretek átadásának vágya az általános műveltséget nyújtó középiskola szintjén, a másik pedig a magasabb szintű tudományos kutatás. Katedrán állva ma is igyekszem a tantárgyaimhoz kapcsolódó minden kérdésről ugyanazon intenzitással megszólalni, publikálni azonban elsősorban arról szeretek, amihez szellemi és spirituális gyökereim kapcsolnak, azaz a magyar protestáns, azon belül is elsősorban a református műveltség kérdéseiről.” (Részlet az Előszóból)

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában:

<https://kalvinkiado.hu/konyv/irodalom/reformatus-identitas-es-magyar-irodalom-detail>

kalvinkiado.hu

facebook.com/kalvin.kiado

instagram.hu/kalvin.kiado

A Magyar Bibliatársulat Alapítvány hírei

Bibliaosztás 2025 nyarán



A Magyar Bibliatársulat Alapítvány (MBTA) immár több mint 10 éve, 2013 óta adományoz Bibliákat a tagegyházai által fenntartott középiskolák kilencedik évfolyamos diákjai számára.

2025 nyarán határainkon innen és túl a Magyarországi Református Egyház közreműködésével összesen 4745 új fordítású, közép méretű, kartonált Bibliát osztottunk ki; ezek közül 1200 Biblia költségét az MBTA viselte.

A Magyarországi Evangélikus Egyház iskoláiban 329, a Magyarországi Pümkösi Egyház iskoláiban pedig 123 Bibliát osztottunk ki; az MBTA 328 Biblia (264 illetve 64) költségével járult hozzá az akcióhoz.

Isten áldása legyen minden ifjú bibliaolvasón!

Beszámolónkat és további híreinket keresse az MBTA weboldalán:

<https://bibliatarsulat.hu/bibliaosztas-2025-nyaran/>

Hamarosan indul őszi bibliaismereti játékunk



A Magyar Bibliatársulat Alapítvány 2025 őszén online bibliaismereti versenyt hirdet Zsoltárokkal Isten felé címmel. A vetélkedő a zarándokénekekre (Zsolt 120–134) és megzenésített zsoltárokra épül.

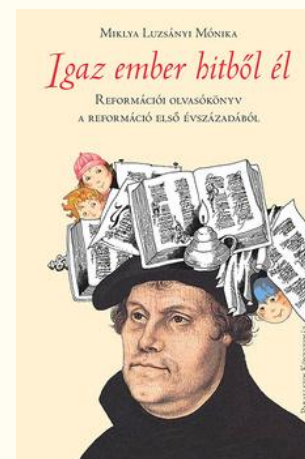
A verseny nem titkolt célja rávenni a fiatalokat arra, hogy minél gyakrabban és minél nagyobb kedvvel vegyék kezükbe a Szentírást. Úgy véljük, ehhez az egyik legjárhatóbb út, ha különféle feladatokat kell megoldaniuk, amihez forgatniuk kell a Bibliát.

Az 5 héten keresztül tartó játékokra elsősorban középiskolás diákok (egyéni versenyzők és legfeljebb 3 fős csapatok) jelentkezhetnek majd. Minden héten 5 kérdést teszünk fel. Ezekre egy-egy szó lesz a válasz, amelyeket a Bibliában vagy zenés videókban lehet megtalálni. A résztvevőknek csak a végső megfejtést kell majd beküldeniük e-mailben.

A regisztráció előreláthatólag október elején indul. További információkért figyeljétek az MBTA honlapját: <https://bibliatarsulat.hu/hamarosan-indul-oszi-bibliaismereti-jatekunk/>
Mindenkit szeretettel várunk!

PARAKLETOS KIADÓ AJÁNLATA

Igaz ember hitből él Reformációi olvasókönyv a reformáció első évszázadából



Miklya Luzsányi Mónika könyvében nemcsak az egyháztörténeti eseményekkel ismerkedhetnek meg az olvasók, hanem a reformátorok életével, gondolkodásával is. Damó István nagyszerű grafikái segítenek abban, hogy az 500 évvel ezelőtti események közel jöjjenek a mai olvasókhoz. A szerző célja, hogy megismertesse a fiatalokkal a reformáció kevésbé ismert történéseit, közelebb hozza személyeiket, mindezt izgalmas cselekményvezetéssel, szépirodalmi stílusban.

Olvasókönyvünk a reformáció első szakaszát mutatja be a gyerekeknek és ifjú olvasóknak. Részletesen foglalkozik Luther és Kálvin életével, s mellettük olyan reformátorok életéből emel ki fontos epizódokat, mint Ulrich Zwingli, Philipp Melanchthon, Martin Bucer vagy Nicolas Cop, Guillaume Farel, Theodore Béza.

A magyar reformáció kapcsán szó esik a mohácsi tragédiáról és következményeiről, a dunántúli, majd az alföldi, főleg a debreceni reformáció eseményeiről, egészen a tordai országgyűlés vallásszabadságot biztosító törvényéig. Olyan jeles személyiségek és reformátorok szerepelnek, mint Habsburg Mária királyné, Török Bálintné Pemfflinger Kata, Sztárai Mihály, Dévai Bíró Mátyás, Nádasdy Tamás, Sylvester János, Radán Balázs, Kálmáncsehi Sánta Márton, Méliusz Juhász Péter, Huszár Gál, Szegedi Kis István, Bornemisza Péter és Károli Gáspár.

Felső tagozatos és középiskolás diákok számára ajánljuk. Az egyháztörténet tanításához is hasznos segédkönyv.

Kiadó: Parakletos Könyvesház, írta: Miklya Luzsányi Mónika, kiadás éve: 2017, ISBN 9786155141966, 134 × 207 mm, kartonált, 216 oldal

Megvásárolható a keresztény könyvesboltokban és a kiadó webáruházában:

<https://www.konyves.hu/termek/igaz-ember-hitbol-el-reformacioi-olasokonyv-a-reformacio-elso-evszazadabol/>

KÉRDEZZ BÁTRAN

Istenről, hitről, vallásról, Bibliáról...

Napjainkra a keresztyén tizenévesek hitének alapjai meggyengültek. Ezt szeretné megelőzni hitbeli alapozó munkájával az amerikai szerzőpáros. A 7–11 éves korosztály számára egyszerűen és határozottan válaszolnak 77 alapvető, hitet érintő kérdésre. Pl. Honnan tudjuk, hogy Isten-e Jézus? Hogyan tudott Isten könyvet írni? Mindig igaza van a Bibliának? Jézus tényleg feltámadt? A kérdések és a válaszok mellett humoros rajzok, és a szülőknek (nevelőknek) szóló tanácsok, feladatötletek segítenek a téma elmélyítésében. Így a családi (kiscsoportos) bibliatanulmányozás hasznos segédeszköze lehet ez az interaktív kiskaté, de hittanórán, gyerekfoglalkozásokon is jól használható.

Jellemzők:

gyakran feltett kérdések

biblikus válaszok

életből vett példák

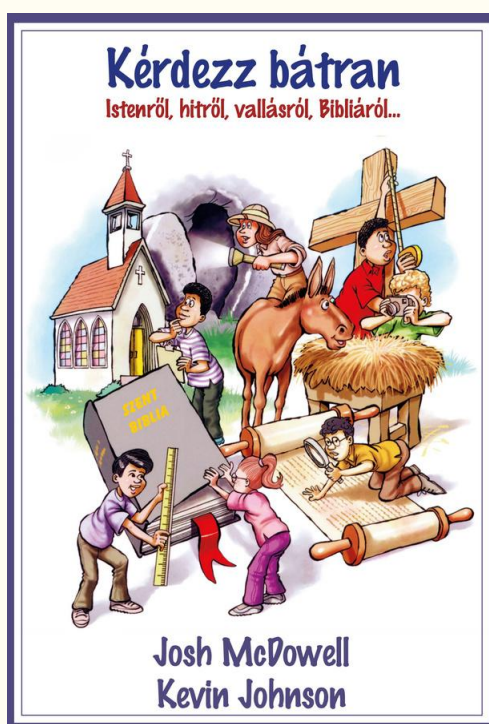
humoros rajzok

minden kérdéshez bibliai igék

gyakorlati tanácsok, feladatötletek

Szerző: McDowell – Kevin Johnson, ISBN 9789638681447, fekete-fehér rajzokkal, 140 x 210 mm, kartonált, 192 oldal, 2025-ös változatlan utánnyomás

Megvásárolható a webboltunkban: <https://www.konyves.hu/termek/kerdezz-batran-istenrol-hitrol-vallasrol-bibliarol/>



LOGISZTORI – Szórakoztató egyháztörténeti társasjáték két részben

1. rész – Európai reformáció

2. rész – Magyarországi reformáció

A Reformációi LogiSztori valójában egy nyomozós játék, amelynek során a játékvezető egy érdekesen megfogalmazott rövid indító sztorit mesél el, majd feltesz egy kérdést, amelyre a csoport közösen keresi meg a megfelelő választ, barkochba kérdések segítségével. A játékosoknak saját ismereteikre támaszkodva, egymással közreműködve kell kitalálniuk a megoldást. Mivel közösen játszanak, igen fontos elem az egymásra figyelés, egymás tudásának megbecsülése, valamint a megszerzett információk megtartása, összefüggésben látása. Így a játék amellett, hogy testközelbe hozza és átélhetővé teszi a reformáció eseményeit és szellemiségét, kiváló csapatépítő és közösségi élményt is nyújt, így a kommunikáció és kapcsolatépítés kiváló eszköze lehet.

A játék célja nemcsak az, hogy a játékosok elsajátítsák a megfelelő ismereteket, hanem hogy éljék is át a reformáció lelkeségét, önmaguk fedezzék fel a szükségszerűségeket, az ok-okozati összefüggéseket és nem utolsósorban döbbenjenek rá arra, hogy a történelmi eseményeknek ugyanolyan élő, érző, hívő emberek voltak a cselekvői és részesei, mint ő maguk.

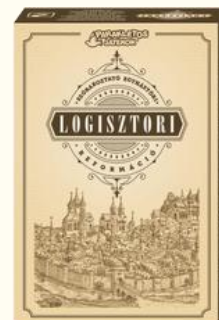
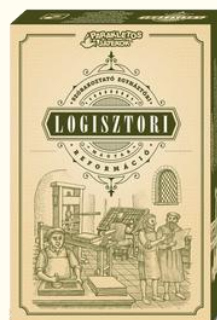
A Logisztori 2x80 db játékkártyája a reformáció évszázadába, Luther és Kálvin korába és a magyar reformátorok idejébe vezet. A kártyák egyik oldalán található a kérdéshez tartozó információ és maga a kérdés, másik oldalán pedig a válasz, bővebben kifejtve. A Logisztorit párban és csoportban is lehet játszani, csoport esetén játékvezető segítségével. 7-8. osztályosoknak, középiskolásoknak kiváló segédanyag az egyháztörténet tanításához.

Néhány beszédes cím: Sült lúd a zsinaton • A szent üzlet • Dobjuk a folyóba! • Elnyelte a föld? • Az ördögűző tintatartó • Zürichi kolbászsevés • Az eretnekek Koránja • Csak egy éjszakára • Divat és lakoma genfi módra • Kálvin, a házaló • A királyné nyomorúsága • Párbaj protestáns módra • Prédikátor vagy hordószónok? • Öregasszonyok a teknőn • A török döntőbíró • A Héttorony rabja • A veszélyes prédikációs kötet • A kolozsvári papírmalom

Fejlesztési területek: Logika • Következtetés • Intuíció • Kooperáció • Asszociáció

Írta és összeállította: Miklya Luzsányi Mónika, Lektorálta: Dr. Korányi András, Életkor: 14 éves kortól, 2x80 kártya

Megrendelhető a webboltunkban: [Logisztori](#)



Titus alapítvány ajánlója

Legyen október a reformáció hónapja a katekézisben is! – Titus Hitéleti Alapítvány

„Miért jó reformátusnak lenni?”

Erről a kérdésről beszélgettem az elmúlt hetekben többekkel. Sokan még az Istennel élő kapcsolatban lévő, református gyülekezetekbe járó emberek is hosszan gondolkodtak rajta. Ezért is érezzük azt, hogy Isten arra hív ma minket, hogy segítsünk a fiatalabb korosztálynak megismerni a reformáció értékeit, református identitásunk alapjait, az idősebbeket pedig megerősítsük abban, hogy Isten csodálatos munkát végzett reformátoraink életén keresztül, és ez bátoríthat arra, hogy ma is merjünk Isten Igéje által megújulni, változni, változtatni személyes életünkben, gyülekezetünkben, Református Egyházunkban.

Reformáció workshop

Idén először szervezzük meg Reformáció workshopunkat a Titus ponton, melyre szeretettel várunk minden gyermekek között szolgáló, hitoktatást, gyermekmunkát végző lelkipásztort, vallásstanárt, hitoktatót, akik szeretnének a Reformáció ünnepére egy kicsit rendhagyó formában készülni, inspiráló játékokat, új kézműves praktikákat, beszélgetésindító eszközöket megismerni. Készítünk egy gazdag digitális anyagot is erre az alkalomra, melyhez a résztvevőknek ingyenes hozzáférést biztosítunk. Mindenkit szeretettel várunk!

Időpont: **2025. október 3. (15:30–17:30)**

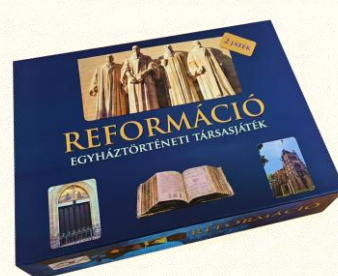
További részletek: <https://titus.hu/reformacioworkshop/>

Kiemelnénk most két Reformációhoz kapcsolódó játékot kínálatunkból:



Reformáció társasjáték

Ajánljuk hittanórára, ifiórára, gyerek–istentiszteletre, vagy otthonra, családi körben való a játéknak. A doboz két játékot tartalmaz. Az egyszerűbbel már a kisebb korosztály is könnyedén, játékosan ismerkedhet meg a magyar reformátorok életének néhány momentumával. A nagyobb korosztály számára kicsit komplexebb feladat vár, de a kirakó darabjainak gyűjtésével valódi élményt nyújt a gyermekeknek, fiataloknak, örök fiataloknak is.



Megnézem: <https://titus.hu/termek/reformacio-tarsasjatek/>

Egyháztörténeti memóriajáték – Reformáció

Mindenki ismeri a memóriajáték szabályait, a gyerekek kicsi kortól élvezik, örülnek, ha párra lelnek, és újra ők következhetnek, de ennél jóval több játéklehetőség rejlik egy memóriajátékban.

Nézd meg a 3+1 játékkötletet, amit ki tudsz próbálni:

<https://titus.hu/termek/egyhaztorteneti-memoriajatek-reformacio/>



Peresztegi-Nagy Lídia,
Titusz Hitéleti Alapítvány

AJÁNLÓ

-Vadóc-versenyek-

Kedves Vallás- és Hittantanár Kollégák!

A Szentírás Szövetség vezetőjeként szeretném újra felhívni figyelmeteket a Református Pedagógiai Intézettel közösen szervezett Vadóc-versenyekre. Mint olyan lehetőségre, amely nemcsak a gyerekek olvasáskultúráját és képzelőerejét fejleszti, hanem segít, hogy a Szentírás üzenete élményszerűen jusson el diákjaitokhoz.

Az alábbiakban olvashatjátok a részleteket.

Szeretettel: Györffy Eszter, lelkész, vallástanár

Mit érdemes tudni a Vadóc-regénysorozatról?

- A regények főszereplője egy Vadóc nevű fiú, akire az erdőben találnak rá, majd a Schmidtsteiner család befogadja. A sorozat izgalmas rejtélyekkel, ugyanakkor mély bibliai-erkölcsi tanulságokkal is szolgál.
- A szerző Harry Voß, a német Szentírás Szövetség munkatársa a regényt alapvetően evangelizációs céllal írta a mai kor gyermekeinek, akik magukra ismerhetnek az egyes történetekben. Vadóc és barátja, Lucas olyan élethelyzetekbe kerülnek, amelyek az olvasó gyerekek életében is jelen lehetnek (pl. iskolai bántalmazás, családi konfliktusok).
- A regényekről bővebben itt találhatóak még információk:
 1. <https://szentirasszovetseg.net/termek/vadoc-es-a-mult-titkai/>
 2. <https://szentirasszovetseg.net/termek/vadoc-es-a-mezitlabas-oriasok/>
 3. <https://szentirasszovetseg.net/termek/vadoc-es-a-rejtelyes-arnyek/>

Miben nyújt értéket ez nektek és a tanulóknak?

- Hittanoktatási és erkölcsi tartalom: Ez nem „csak” irodalom, hanem bibliai és etikai ismeretek megszerzésére és elmélyítésére alkalmas olvasmány.
- Motivációs élmény: Verseny, feladatok, illusztráció: olyan lehetőségek, ahol a gyerekek kreativitása szárnyalhat.
- Közösségi összetartás: Lehetőséget ad az osztályban, hittancsoportban való közös felkészülésre is, továbbá közös beszélgetésekre, megosztásokra.
- Személyes fejlődés: Az olvasás, az értelmezés, a művészi alkotás fejleszti a figyelmet, a szövegértést, az önkifejezést.

Hogyan tudjátok a tanulókat motiválni, hogy jelentkezzenek?

- Hirdessétek meg osztályban/hittancsoportban: plakát, szóbeli ismertetés, esetleg szülői értekezleten is.
- Olvassátok közösen a regényből részleteket, beszélgetsetek a szereplők dilemmáiról, erkölcsi döntéseiről.

Vadóc – online olvasópályázat

Online olvasópályázat Harry Voß: Vadóc és a múlt titkai (első kötet) és Harry Voß: Vadóc és a mezítlábas óriások (második kötet) című ifjúsági regényéhez kapcsolódóan.

Lehetséges külön csak az első, vagy csak a második kötethez kapcsolódóan, vagy mindkettő versenyre jelentkezni.

(Aki a 2024/2025-ös tanévben részt vett a Harry Voß: Vadóc és a múlt titkai versenyen, az erre még egyszer nem jelentkezhet.)

A versenyre két korcsoportban lehet pályázni:

- 3-5. évfolyamos és
- 6-7. évfolyamos korcsoportban.

A verseny két online fordulóból álló pontozási verseny.

A versenyre e-mailben **2025. október 15-ig lehet jelentkezni** ezen a felületen:

<https://docs.google.com/forms/d/17TQM5JtEhoq5ltZ-Oc1xlOrDNFketEVmoYqlCSjE7pw/preview>

A verseny fordulóinak időpontjai:

1. forduló (a könyv tartalmához kapcsolódó feladatok, kvízkérdések):

Feladatlap kiküldése: 2025. október 17.

A kitöltött feladatlapok visszaküldése: 2025. december 8.

2. forduló (a könyvhöz kapcsolódó projektfeladatok):

Feladatlap kiküldése: 2025. december 15.

Az elkészített feladatok visszaküldése 2026. április 13.

További részletek a honlapon: <https://szentirasszovetseg.net/vadoc-sorozat/>

Vadóc illusztrációs pályázat

Illusztrációs pályázat 1-8. évfolyamos diákok számára (hat- és nyolcosztályos középiskolákból is lehet jelentkezni 14 éves korig)

Harry Voß: Vadóc és a múlt titkai vagy

Harry Voß: Vadóc és a mezítlábas óriások vagy

Harry Voß: Vadóc és a rejtélyes árnyék című

ifjúsági regények valamelyikéből egy szabadon választott jelenet (fejezet) illusztrálására.

A versenyre két korcsoportban lehet pályázni az egyik regényből szabadon választott jelenet illusztrálásával.

- 1-4.osztályos korcsoportban rajzpályázat (egyéni)
- 5-8. osztályos korcsoportban rajzpályázat (egyéni)

Beküldési határidő: 2025. november 10.

További részletek: www.szentirasszovetseg.net/vadoc-sorozat



A 2024. őszi rajzverseny nyertese képe: Lukács Zente (9 éves)

Vadóc
online olvasóverseny
3-7. évfolyamos
tanulóknak

További részletek
a honlapunkon!

szentirasszovetseg.net/vadoc-sorozat

Vadóc-versenyek

Olvasd el a Vadóc 1., 2. vagy 3-t!

- Rajzolj vagy
- Vegyél részt az online olvasóversenyünkön!

További részletek a honlapunkon!
szentirasszovetseg.net/vadoc-sorozat

AJÁNLO



REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET (OM 102246)
Székhely: 1041 Budapest, Árpád út 51. A épület 1. emelet 1.
Telephelyek: 4026 Debrecen, Fűvészkert utca 4.
 3530 Miskolc, Kálvin János utca 2.
 2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.
E-mail: refpedi@reformatus.hu
Internet: www.refpedi.hu

Tárgy: Bázisintézményi szakmai délután
 „Teremtés hete” jó gyakorlat bemutatása
 Iktatószám: 2304-1147/2025
 Ügyintéző: Sági Mária
 E-mail: sapi.maria@reformatus.hu

Tisztelt Pedagógus Kolléga!

A Református Pedagógiai Intézet és a Pécsi Református Kollégium Zengővárkonyi Általános Iskolája BYOD (Bring Your Own Device) – „Hozd el a saját eszközöd” címmel szakmai napot szervez **hitoktatók, pedagógusok** számára, melynek középpontjában az általános iskolások digitális kompetenciáinak fejlesztése, teremtett világ tisztelése, környezetvédelem, fenntarthatóság és a „Teremtés hete” jó gyakorlatunk bemutatása áll.

A rendezvény időpontja: 2025. október 2. (csütörtök) 13.00-17.00

A rendezvény helyszíne: Pécsi Református Kollégium
 Zengővárkonyi Általános Iskolája
 (Zengővárkony, Arany János utca 65.)

A szakmai nap programja:

Idő	Téma	Előadó
12.45-13.00	Gyülekező, vendégek fogadása	
13.00-13.20	Köszöntés, nyitó áhítat	Józsa-Papp Éva tagintézmény-vezető PRK ÁIZ Györfi Bálint intézményi lelkes
13.20-15.30	Intézményünk jó gyakorlatának bemutatása Programunk elméletben és a gyakorlatban	Józsa-Papp Éva tagintézmény-vezető PRK ÁIZ Pongrácz Edina matematika-informatika szakos tanár PRK ÁIZ
15.30-15.45	Kávészünet, uzsonna	
15.45-16.00	Külső helyszínre utaztatás (Zengővárkony-szelidgesztenyés)	Boris Sándor helyi gazda kiskertes gazdálkodás falun, önfenntartás
16.00-16.45	Helyi gyümölcs fajták és sültgesztenye kóstoló	PRK ÁIZ szülői közössége
16.45-17.00	Szakmai nap zárása	Józsa-Papp Éva tagintézmény-vezető PRK ÁIZ

Jelentkezési határidő 2025. szeptember 30. (kedd) 12 óra az alábbi linken:

<https://forms.gle/j4mo6MkjHBPZn9vH9>

A szakmai napon való részvétel ingyenes, de regisztrációhoz kötött.

Azok a résztvevők, akik a szakmai napon részt vesznek és a jelenléti ív aláírásával igazolják jelenlétüket, résztvevői igazolást igényelhetnek 2025. 10. 03.-ig az alábbi linken:

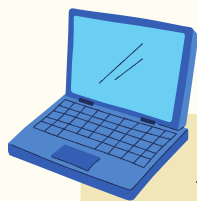
<https://forms.gle/9NcoAdTrTNu7HEmE9>

Szeretettel várjuk a kedves Kollégákat!

Budapest, 2025. szeptember 24.

Józsa-Papp Éva s.k.
tagintézmény - vezető

Kelemen Gabriella s.k.
igazgató



2025. Október

REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET KATECHETIKAI MUNKACSOPORT 2025/2 FÉLÉV AKTUÁLIS KÉPZÉSEI



2025.10.17. 13:00–17:30 Érzelmi nevelés: Gyász- és veszteségfeldolgozás, lelki kísérés: kapcsolódások a hittanoktatáshoz.

Előadó: Dr. Szászi Andrea, RPI, katechetikai igazgatóhelyettes és Albert Éva Mentálhigiénés szakember és gyermekgyász csoportvezető.

Jelentkezési létszám betelt!

2025.11.04. 13:00–17:30 Drámás hittan. JELENLÉTI alkalom. BUDAPESTEN.

Előadó: Zimányi Noémi, RPI, katechetikai szakértő

[Jelentkezem!](#)

2025.11.18. 13:00–17:30 Bibliai történetmondás tárgyakkal.

Előadó: Zimányi Noémi, RPI, katechetikai szakértő

Jelentkezési létszám betelt!





ORSZÁGOS KATECHETIKAI KONFERENCIA

2025.10.11.
SZOMBAT

RÁDAY HÁZ 1092 BUDAPEST, RÁDAY UTCA 28.

REGISZTRÁCIÓ: 9.00–9.30

ELŐADÁSOK: 9.30 – 13.00

DÉLUTÁNI SEKCIÓK: 13.00 – 17.15

A JELENTKEZÉST KÖVETŐEN AZ RPI MEGRENDELI AZ ÖN SZÁMÁRA A KAPCSOLÓDÓ ÉTKEZÉST, ÍGY DÍJMENTES LEMONDÁSI LEHETŐSÉG OKTÓBER 02. ÉJFÉLIG LEHETSÉGES. SAJNOS KÉSŐBBI LEMONDÁS VAGY AZ ADOTT NAPON MEG NEM ÉRKEZÉS ESETÉN A JELENTKEZŐ RÉSZÉRE KI KELL ÁLLÍTANUNK A SZÁMLÁT.

AKTUÁLIS INFORMÁCIÓK

MIT TARTALMAZ A RÉSZVÉTELI DÍJ:

- kávészünetek és meleg ebéd
- résztvevők számára adott segédletek
- szakmai programon való részvétel

LEMONDÁSI HATÁRIDŐ



OKTÓBER 2. ÉJFÉL

**BÁRMILYEN KÉRDÉS ESETÉN
ÍRJON AZ ALÁBBI E-MAIL CÍMRE**

RPI.KATECHETIKA@REFORMATUS.HU

HITTANOKTATÓI FÓRUM

IDŐPONT

2025.10.06. Hétfő 15:00–16:30

REGISZTRÁCIÓ

- A részvétel ingyenes, de regisztrációhoz kötött!

TÉMA

- Aktualitások

HELYSZÍN

- Online (ZOOM)



EGYÉB INFORMÁCIÓ

- Tisztelettel felhívjuk a figyelmüket, hogy 100 fő jelentkezését tudjuk fogadni. Ha nagyobb létszámú érdeklődés lesz, akkor egy következő időpontban újra megtartjuk az alkalmat.

[Jelentkezni ide kattintva](#)
[lehetséges!](#)



Reformatus Pedagógiai Intézet Katechetikai Munkacsoport elérhetőségek



Dr. Szászi Andrea
igazgatóhelyettes, katechetikai szakértő
+3630/961-8674
szaszi.andrea@reformatus.hu



Csőri-Czinkos Gergő
katechetikai szakértő
+3630/8626541
csori.gergo@reformatus.hu



Pluhárné Szűcs Enikő
katechetikai szakértő
+3630/1062945
pluharne.eniko@reformatus.hu



Zimányi Noémi
katechetikai szakértő
+3630/8626547
zimanyi.noemi@reformatus.hu



Bóna Csilla Ildikó
katechetikai ügyintéző
+36305976940
bona.csilla@reformatus.hu



László-Király Gizella
katechetikai ügyintéző
+3630/155-5968
laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu

