

Az Oktatási Hivatal szerepe a méltányos és eredményes oktatás rendszerszintű támogatásában Magyarországon

BRASSÓI SÁNDOR
elnök





1. Országos mérési-értékelési rendszer működtetése

1.1. Országos kompetenciamérés



Az Oktatási Hivatal (OH) egyik legismertebb feladata az országos kompetenciamérések szervezése és lebonyolítása. Ezek a mérések a tanulók szövegértési és matematikai kompetenciáit vizsgálják, valamint az utóbbi években kiterjedtek további területekre is.

Méltányossági szerep:

- Feltárja a tanulók közötti teljesítménykülönbségeket.
- Rávilágít a társadalmi háttérből fakadó esélyegyenlőtlenségekre.
- Lehetővé teszi az intézményi és területi szintű beavatkozásokat.

Eredményességi szerep:

- Visszajelzést ad az iskoláknak pedagógiai munkájuk hatékonyságáról.
- Adataalapú fejlesztések alapját képezi.
- Országos és fenntartói szinten segíti a stratégiai döntéshozatalt.

1.2. Vizsgarendszer működtetése (érettségi, felvételi)



Az OH szervezi és koordinálja az érettségi vizsgarendszert, valamint a középfokú és felsőoktatási felvételi eljárásokat.

Méltányosság:

- Egységes követelményrendszer biztosítása.
- Jogorvoslati lehetőségek.
- Sajátos nevelési igényű tanulók számára speciális feltételek.

Eredményesség:

- Standardizált értékelési rendszer.
- Minőségbiztosítási eljárások.
- Átlátható továbbtanulási útvonalak.



2. Köznevelési nyilvántartási és adatkezelési feladatok

2.1. Köznevelési információs rendszerek működtetése



Az OH működteti a köznevelési információs rendszert, amely országos adatbázist biztosít az intézmények, pedagógusok és tanulók adatairól.

Méltányossági funkció:

- Pontos adatok a hátrányos helyzetű tanulókról.
- Célzott támogatási programok tervezésének alapja.

Eredményességi funkció:

- Adataalapú irányítás.
- Kapacitástervezés.
- Országos trendek elemzése.



3. Pedagógusminősítési és tanfelügyeleti rendszer

3.1. Pedagógusminősítés



Az OH szervezi a pedagógus-előmeneteli rendszer minősítési eljárásait.

Méltányosság:

- Egységes szakmai követelmények.
- Átlátható előmeneteli rendszer.
- Minőséghez kötött szakmai előrelépés.

Eredményesség:

- Szakmai fejlődés ösztönzése.
- Portfólió-alapú értékelés.
- Reflektív pedagógiai kultúra erősítése.

3.2. Országos tanfelügyelet



A tanfelügyelet célja az intézményi munka szakmai ellenőrzése és fejlesztése.

Méltányossági hatás:

- Minimumszint biztosítása minden intézményben.
- A gyengébben teljesítő iskolák fejlesztési támogatása.

Eredményességi hatás:

- Intézményi önértékelés támogatása.
- Fejlesztési tervek készítése.
- Minőiségbiztosítás országos szinten.



4. Tantervi és szakmai fejlesztések támogatása

4.1. Nemzeti alaptantervhez kapcsolódó feladatok



Az OH közreműködik a tantervi szabályozás szakmai végrehajtásában.

Méltányosság:

- Országos minimumkövetelmények.
- Alapkompetenciák biztosítása minden tanuló számára.

Eredményesség:

- Egységes keretek.
- Kompetenciaalapú fejlesztés támogatása.
- Digitális kompetenciák fejlesztése.

4.2. Tankönyvfejlesztési- és engedélyezési feladatok



Az OH részt vesz a tankönyvek engedélyezésében és szakmai ellenőrzésében. Az állami tankönyvek fejlesztését végzi.

Méltányosság:

- Minden tanuló számára elérhető, egységes minőségű tananyag.
- Ingyenes tankönyvellátás rendszerszintű támogatása.

Eredményesség:

- Szakmailag ellenőrzött tartalom.
- Tantervhez illeszkedő tananyag.



5. Tehetséggondozás és felzárkóztatás

Az OH koordinál különböző országos programokat, amelyek célja a tanulói különbségek kezelése.

5.1. Hátránykompenzáció



- Lemorzsolódás megelőzését célzó programok a POK-ok szintjén.
- Tanulói előrehaladás nyomon követése.
- Esélyteremtő intézkedések támogatása. Európai Uniós fejlesztések

5.2. Tehetséggondozás



- Tanulmányi versenyek szervezése.
- Országos szakmai programok.
- Kiemelkedő teljesítmény elismerése.

E kettős fókusz – felzárkóztatás és tehetséggondozás – biztosítja, hogy a rendszer egyszerre törekedjen esélyegyenlőségre és kiválóságra.



6. Nemzetközi és európai uniós programok koordinálása

Az OH részt vesz nemzetközi oktatási programok lebonyolításában és az európai uniós források szakmai koordinációjában.



Méltányosság:

- Nemzetközi mobilitási lehetőségek biztosítása.
- Hozzáférés nemzetközi jó gyakorlatokhoz. POK szervezésű pedagógiai hetek és megyei szakmai programok, bázisintézmények tudásának disszeminálása.

Eredményesség:

- Innováció ösztönzése.
- Intézményi fejlesztések támogatása.
- Rendszerszintű modernizáció (pl. pályaorientáció) .



7. Felsőoktatási feladatok

Az OH működteti a felsőoktatási felvételi rendszert és országos adatbázisokat.



Méltányosság:

- Egységes pontrendszer.
- Átlátható eljárások.
- Esélyegyenlőségi kedvezmények.

Eredményesség:

- Minőségbiztosítás.
- Országos szintű adatelemzés. (FIR, FELVI)
- Pályakövetési rendszerek működtetése. (DPR)



8. Minőségirányítás és szakmai támogatás

Az OH szakmai útmutatókat, módszertani ajánlásokat készít és publikál.



Méltányosság:

- Szakmai támogatást ad minden intézmény számára.
- Egységes szakmai standardokat állít fel.

Eredményesség:

- Folyamatos a szakmai és intézményfejlesztési kultúra erősítése.
- Innováció támogatása.
- Jó gyakorlatok terjesztése.



9. Az iskolai lemorzsolódás csökkentését támogató jelzőrendszer

Az OH működteti az **országos lemorzsolódás-figyelő jelzőrendszert**, amely az egyik legfontosabb esélyteremtő eszköz a köznevelésben.

9.1. A jelzőrendszer célja



- a tanulók tanulmányi előrehaladásának folyamatos nyomon követése,
- a lemorzsolódás kockázatának korai azonosítása,
- az intézményi és fenntartói szintű beavatkozás támogatása.

A jelzőrendszer adatai a köznevelési információs rendszerből származnak, és objektív mutatók (tanulmányi eredmény, hiányzás, évfolyamismétlés stb.) alapján segítik a veszélyeztetett tanulók beazonosítását.

9.2. Méltányossági jelentőség



- Korai beavatkozás lehetősége hátrányos helyzetű tanulók esetében.
- A területi egyenlőtlenségek feltárása.
- Intézményi szintű fejlesztési tervek megalapozása.
- A társadalmi háttérből fakadó különbségek csökkentésének támogatása.

9.3. Eredményességi hatás



- Intézményi önreflexió erősítése.
- Adataalapú pedagógiai döntéshozatal.
- A tanulói teljesítmény javítását célzó célzott programok tervezése.

A jelzőrendszer nem pusztán statisztikai adatgyűjtés, hanem **fejlesztési eszköz**, amely rendszerszinten és intézményi szinten is támogatja az oktatási méltányosságot.



10. Országos pedagógiai-szakmai szolgáltatások: pedagógiai szaktanácsadás

Az OH feladatkörébe tartozik az országos pedagógiai-szakmai szolgáltatások szervezése és koordinálása, amelynek egyik kiemelt eleme a **pedagógiai szaktanácsadás**.

10.1. A szaktanácsadás rendszere



A szaktanácsadók:

- tantárgyi és módszertani támogatást nyújtanak,
- segítik az intézményi pedagógiai fejlesztési folyamatokat,
- támogatják az új tantervi és módszertani elvárások bevezetését,
- részt vesznek a lemorzsolódás csökkentését célzó szakmai munkában.

10.2. Méltányossági funkció



- A hátrányos helyzetű térségek intézményei számára kiemelt szakmai támogatás, de bármely intézmény is kérheti (térítésmentesen).
- Differenciáló, inkluzív, digitális pedagógiai módszerek terjesztése.
- Sajátos nevelési igényű és hátrányos helyzetű tanulók integrációjának segítése.

10.3. Eredményességi funkció



- Pedagógusok szakmai fejlődésének támogatása.
- Jó gyakorlatok megosztása.
- Innováció és módszertani megújulás ösztönzése.

Az OH által biztosított intézményi és egyéni pedagógusi szaktanácsadás az oktatási minőség és az esélyteremtés egyik legközvetlenebb szakmai támogató eszköze.



11. Online regisztrációs és ügyfélszolgálati webes felületek

Az OH az elmúlt években jelentős mértékben fejlesztette digitális ügyintézési rendszereit, amelyek minden állampolgár számára hozzáférhetőek.



Az online felületek lehetővé teszik:

- érettségi és felvételi jelentkezések benyújtását,
- Pedagógusminősítési, tankötelezettségi eljárások ügyintézését,
- adatlekérdezéseket és igazolások igénylését,
- köznevelési nyilvántartások kezelését.

11.2. Méltányossági jelentőség



- Földrajzi helyzettől független hozzáférés.
- Digitális ügyintézés révén csökkentett adminisztratív akadályok.
- Minden állampolgár számára elérhető ingyenes szolgáltatások.
- A nehéz sorsú, vidéki vagy mobilitási problémákkal küzdő ügyfelek számára is biztosított hozzáférés.

11.3. Eredményességi jelentőség



- Gyorsabb ügyintézés.
- Átláthatóbb eljárások.
- Csökkentett adminisztratív terhek az intézmények számára.
- Egységes országos rendszer.

A digitalizáció az esélyegyenlőség és a hatékonyság egyidejű erősítését szolgálja.



12. Nemzeti Köznevelési Portál (NKP)

Az OH által működtetett **Nemzeti Köznevelési Portál** (NKP) az egyik legfontosabb digitális tanulástámogató felület.

12.1. Tanulástámogató funkciók



- Digitális tananyagok.
- Interaktív feladatok.
- Tanári segédanyagok.
- Tantervhez illeszkedő tartalmak.
- Otthoni tanulást segítő források.

12.2. Esélyteremtő szerep



- Ingyenesen elérhető tartalmak minden tanuló számára.
- A digitális tananyag-hozzáférés csökkenti a tankönyvi és erőforrásbeli különbségeket.
- Támogatja a tanulók önálló tanulását.
- Segíti a hiányzások vagy tanulási nehézségek miatti lemaradás csökkentését.

12.3. Eredményességi hatás



- Kompetenciaalapú fejlesztés.
- Differenciált tanulásszervezés támogatása.
- Digitális pedagógiai kultúra erősítése.

Az NKP a modern, inkluzív és digitálisan támogatott oktatás egyik kulcseleme.



13. A Tankerületi Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervek (TEIT) támogatása

A tankerületi szintű esélyegyenlőségi tervezés fontos eszköze az oktatási méltányosság rendszerszintű megvalósításának.

13.1. A TEIT célja



- Az intézményi és területi egyenlőtlenségek feltárása.
- Konkrét intézkedések meghatározása a hátrányok csökkentésére.
- A lemorzsolódás mérséklése.
- A szegregáció megelőzése.

13.2. Az OH támogató szerepe



Az OH:

- adatokat szolgáltat a tervezéshez (kompetenciamérések, jelzőrendszer adatai),
- módszertani útmutatókat biztosít,
- szakmai konzultációs lehetőségeket kínál,
- országos szintű monitoring rendszert működtet.

13.3. Méltányossági jelentőség



- Területi különbségek csökkentése.
- Célzott beavatkozási programok.
- Hosszú távú, stratégiai esélyteremtés.

13.4. Eredményességi jelentőség



- Tudatos, adatvezérelt fejlesztéspolitika.
- Fenntartói szintű minőségirányítás.
- Intézkedések hatásának nyomon követése.



14. Összegző

A Oktatási Hivatal tevékenysége az alábbi integrált rendszerben támogatja a méltányos és eredményes oktatást:



1. Adataalapú beavatkozás

- Lemorzsolódási jelzőrendszer
- Országos mérések
- TEIT-támogatás

2. Szakmai fejlesztés

- Pedagógiai szaktanácsadás
- Intézményi fejlesztési támogatás

3. Digitális esélyteremtés

- Online ügyintézés
- Nemzeti Köznevelési Portál

4. Rendszerszintű méltányosság

- Korai jelzőmechanizmusok
- Területi esélyegyenlőségi tervezés
- Ingyenes, országosan elérhető szolgáltatások



Az OH működésében a méltányosság nem pusztán szociálpolitikai cél, hanem a minőség és eredményesség előfeltétele.

Az esélyteremtő mechanizmusok, az adatalapú irányítás, a digitális hozzáférés és a szakmai támogatás egymásra épülve alkotnak olyan komplex rendszert, amely országos szinten járul hozzá a tanulói sikeresség növeléséhez, a köznevelési intézmények szakmai- módszertani fejlesztéséhez és a társadalmi különbségek mérsékléséhez.

Köszönöm a figyelmet!

