



NEMZETI
KÖZSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA

MEGÚJULÓ PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉS

2026. március 3.

Kisfaludy László vezető tanácsadó, NKE

Kapcsolódás a református oktatási stratégiához

„Magyarországi Református Egyház köznevelési szakképzési hálózatfejlesztési stratégiája és cselelterve a 2026-2030 közötti időszakra”



- A MAGYARORSZÁGI REFORMÁTUS EGYHÁZ KÖZNEVELÉSI KÜLDETÉSNYILATKOZATA:

„A református köznevelési intézmény **pedagógusai** küldetésük felelősségét átérezve a szülők által rájuk bízott gyermekeket és fiatalokat **korszerű, minőségi oktatással**, keresztyén neveléssel, tartalmas és célszerű tevékenységrendszerrel formálják.”

- #RefHáló 2026-2030:
Pedagógusképzés és továbbképzés külön tématerület



NEMZETI
KÖZSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA

TOVÁBBKÉPZÉSI RENDSZER MEGÚJÍTÁSA - ELŐZMÉNYEK

- Új kormányrendeleti szabályozás (a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. Rendelet)
- Tartalmi ismeretek megújításán, bővítésén nagyobb hangsúly (min. 50 %)
- Egyszerűbb tervezési logika (5 éves vs. 1 éves)
- Kreditalapú elszámolás: 120 kredit 5 év alatt, 2025. szeptember 1-től mindenki tiszta lappal indult*
- Tartalmi megújító képzések teljeskörű központi finanszírozása
- Továbbképzések típusai:

**Tartalmi
megújító**

NKE

Választható

OH

**Köznevelési
igazgató**

OH

Gyakornoki

NKE

Hitéleti

Egyházak



NEMZETI
KÖZSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA

TARTALMI MEGÚJÍTÓ PROGRAMOK

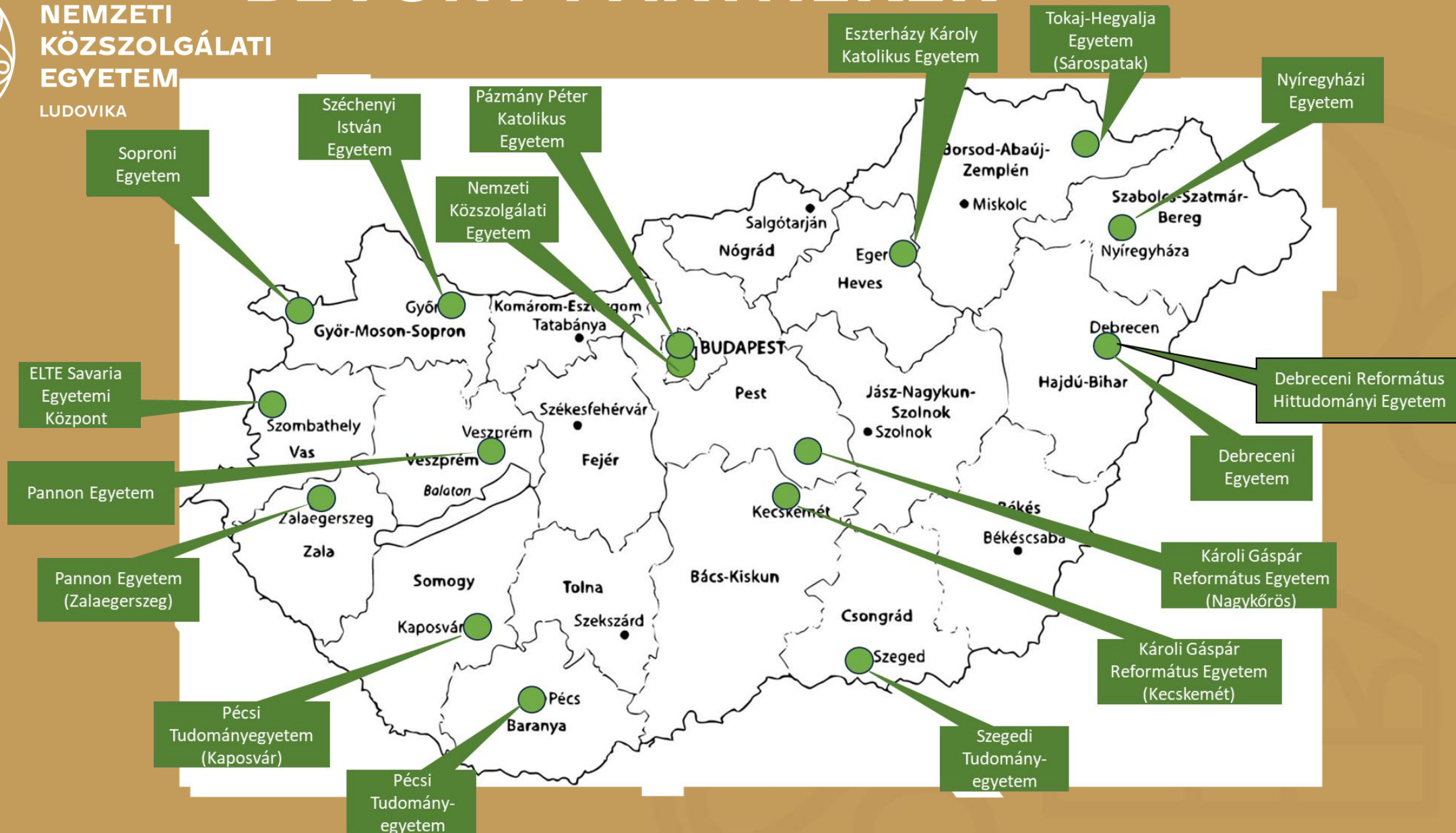
- **A tartalmi megújító képzések teljesítésének kötelezettsége csak az óvodapedagógusokra, tanítókra és tanárookra vonatkozik (gyógypedagógusok, művészetoktatásban tanítók választható képzésekkel teljesíthetik a 120 kreditet)**
- Indulásként 105 programot nyújt az NKE 2025. szeptembertől
- Ebből kb. 50 új program, a többi meglévő programok átvétele
- Évről évre szeretnénk bővíteni, frissíteni a kínálatot a pedagógusok igényei alapján – 2026-ban várhatóan 20-25 új program indul
- Az új programok zöme 30 kreditet ér
- Jelenléti képzések kb. 15 egyetem bevonásával



NEMZETI KÖSZOLGÁLATI EGYETEM

LUDOVIKA

BEVONT PARTNEREK





NEMZETI
KÖZSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA

TARTALMI MEGÚJÍTÓ PROGRAMOK - ÓVODAPEDAGÓGUSOK

A magyar kultúra mint
pedagógiai eszköztár az
óvodában

Az óvodai nevelés
tartalma

Mesék az óvodában

Szakmai szupervízió
óvodapedagógusoknak

Környezeti nevelés, a
külső világ tevékeny
megismerése

Ének, zene, rajzolás,
festés, mintázás,
kézimunka az óvodában

Élményorientált
mozgásfejlesztés az
óvodában

Óvoda-iskola átmenetet
támogató továbbképzés

Az óvodáskorú gyerekek
komplex fejlesztése a
Sakkpalota programmal

 fizikai jelenléti

 e-learning/online
jelenléti

 vegyes



NEMZETI
KÖZSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA

TARTALMI MEGÚJÍTÓ PROGRAMOK - TANÍTÓK

A magyar kultúra mint
pedagógiai eszköztár az
iskolában

Algoritmikus, matematikai
gondolkodás fejlesztése
változatos módszerekkel az
alsó tagozatban

Szakmai szupervízió
tanítóknak

Alapműveleti képességek
fejlesztése a darts matek
segítségével

Tanítsunk tanulni! Az 1-4.
osztályos integrált magyar
nyelv és irodalom tanítása
a 2020-as NAT szellemében

Digitális kultúra tanítása
alsó tagozaton

Szemléletváltás a
környezetismeret
tanításában

Élmény és/vagy tanulás? A
különböző típusú szövegek
feldolgozásának interaktív
technikái

Művészeti nevelés alsó
tagozaton

Sakk-tesi innovatív
mozgásfejlesztő program

+ Nat-os
tovább-
képzés



Fizikai jelenléti



e-learning/online
jelenléti



vegyes



NEMZETI
KÖZSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA

TARTALMI MEGÚJÍTÓ PROGRAMOK – TÖRTÉNELEM/MAGYAR ...

TÖRTÉNELEMTANÁROK

A magyar identitás
középkori alapjai

Új megközelítések
Magyarország 1914-1945
közötti történelme
oktatásában

Jelenkori történelem – a
közel múlt és napjaink
sorskérdései

VEGYES CÉLCSOPORT

Drámajáték vezetés

Történelem az
irodalomban, irodalom
a történelemben

A parlamentarizmus
története

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

A transzilván irodalom nagy
alkotói és alkotásai, illetve
tanításuk módszertani lehetőségei

A reformáció vallásos és világi
irodalma, az anyanyelvű
kultúra születése és hatása

Új tartalmi, módszertani és
szemléleti elemek a magyar
nyelv tanításában

A hatályos Nat/Ket szerinti új
tananyagok tartalmi és
módszertani megközelítésének
lehetőségei

+ Nat-os
tovább-
képzések



Fizikai jelenléti (távoktatásos résszel)



e-learning



NEMZETI
KÖZSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA

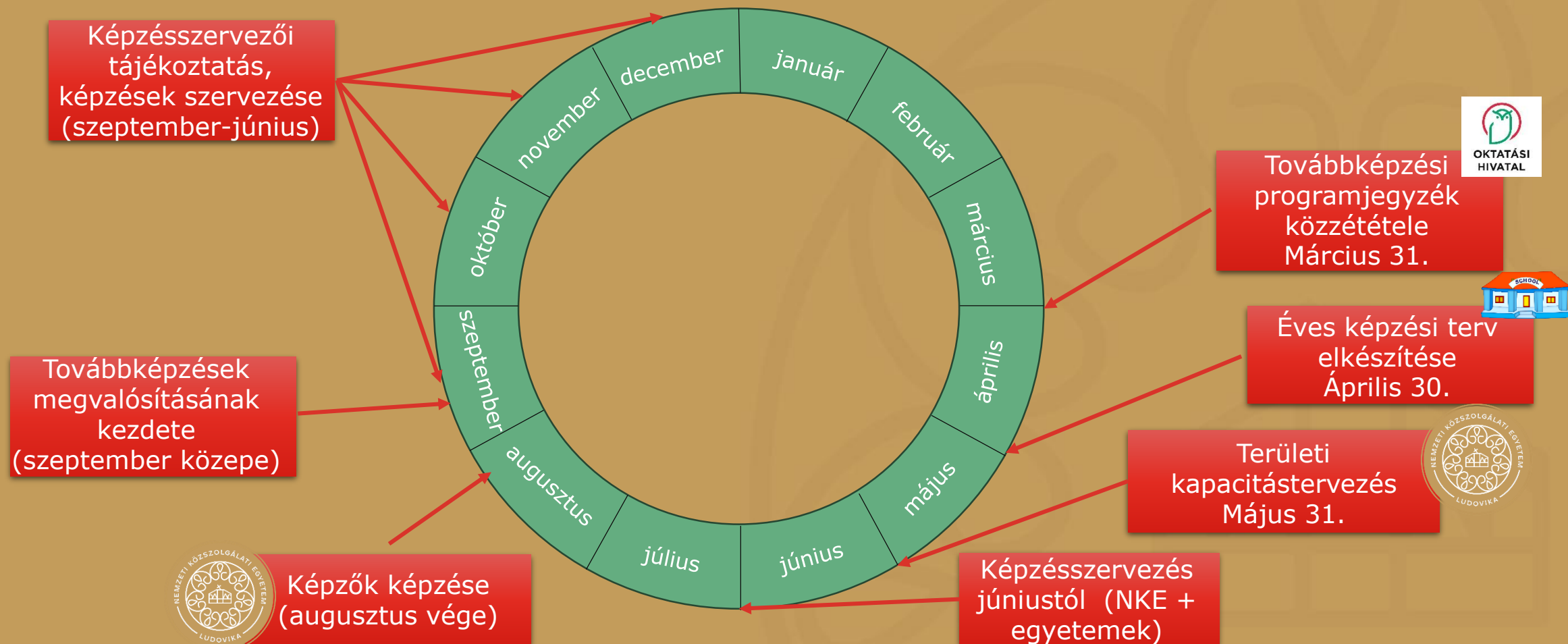
TOVÁBBKÉPZÉSEK MÓDSZERTANA

- Tartalmi megújító továbbképzések változatos módszertanokat követnek
 - Többnapos jelenléti, tréning típusú képzések (felkészülés + 1-2-3 nap, 2x1,5 nap stb.)
 - E-learning típusú / távoktatásos képzések
 - Vegyes (blended learning képzések)
 - Online jelenléti képzések
- Sokféle számonkérési forma (online teszt, interaktív feladatok / óratervek kidolgozása, szóbeli csoportos vagy egyéni számonkérés stb.)
- Egyes tantárgyakból döntően jelenléti képzések (irodalom, történelem, ének-zene)
- matematikából, természettudományos tárgyakból online és jelenléti képzés is
- idegen nyelvekből online képzések
- A jelenléti képzések keretszáma évente meghatározott (figyelni kell a kötelezettség időarányos teljesítésére!)



NEMZETI
KÖSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA

KÉPZÉSTERVEZÉS ÉS MEGVALÓSÍTÁS FOLYAMATA





NEMZETI
KÖZZSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA

NKE Pedagógus-
továbbképzési felület
(<https://pedagogus-probono.hu/>)

- Hírek
- Képzéskereső
- Személyes oldal
- Partnerintézmények
- Elérhetőségek

Kereső

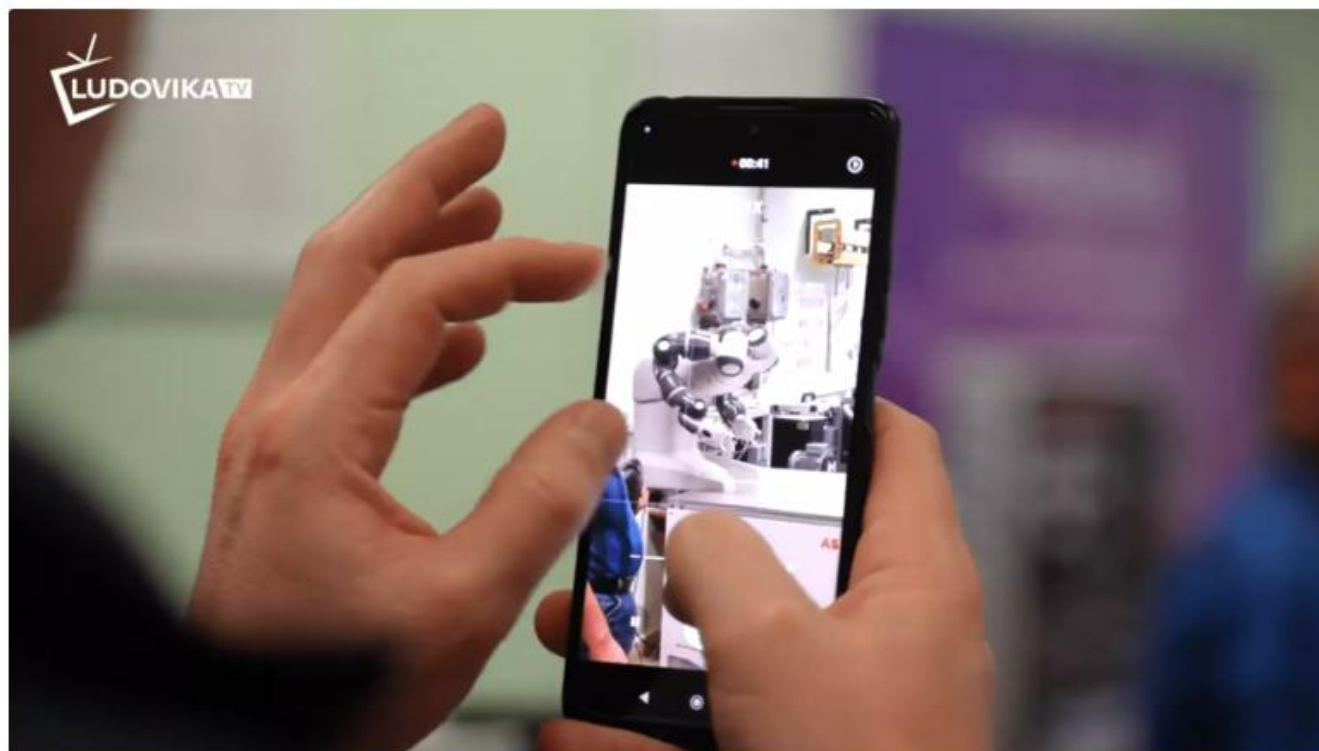
Módszertan

- ☒ Mind
☐ Jelenléti
☐ Online jelenléti
☐ E-learning
☐ Vegyes

Célcsoport

- ☒ Mind
☐ Tanár
☐ Tanító
☐ Óvodapedagógus
☐ Tanító, tanár
☐ Gyakornokok

Tantárgy



Megjelent a 66. Fizikatanári Ankétról készült videós összefoglaló

A Nemzeti Közzszolgálati Egyetem (NKE) és az Eötvös Loránd Fizikai Társulat (ELFT) közös szervezésében valósult meg a 66. Országos Fizikatanári Ankét és Eszközbemutató, amely ismét fontos találkozási pontot teremtett a fizikaoktatás iránt elkötelezett tanárok és szakemberek számára. A Neumann János...



NEMZETI
KÖZZSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA

- Közel 25.000 jelentkező
- Idáig több mint 13.000 résztvevő
- Átlagos elégedettség 4,71
- Ajánlaná-e kollégáinak: 97 %
- Jelenléti képzések – még magasabb
- Több maximális értékelés (Drámajáték-vezetés, A parlamentarizmus története, Jelenkori történelem – a közelmúlt és napjaink sorskérdései, Új megközelítések Magyarország 1914–1945 közötti történelme oktatásában)

EREDMÉNYEK





NEMZETI
KÖZSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA

FŐBB TAPASZTALATOK

- Gyakorlatorientáltságot a résztvevők nagyra értékelik
 - Magas színvonalú képzések, felkészült oktatók, jó infrastruktúra
 - Igényes ellátás, ingyenes utazási lehetőség (MÁV, VOLÁN)
 - Innovatív új és értékes meglévő képzések is elérhetőek
-
- Gyakornoki képzés jelentkezés elmulasztása
 - 5 éves időszakhoz képest aránytalan teljesítés
 - Néhány esetben indokolatlan lemondás az utolsó pillanatban





NEMZETI
KÖZSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA

VÁRHATÓ VÁLTOZÁSOK A KÖVETKEZŐ TANÉVRE

- Új tartalmi megújító továbbképzési programok (kb. 20-25)
- Továbbképzési programmal nem rendelkező területeken is – pl. latintanárok, hon- és népismeret tanárok, etikatanárok, pedagógiai szakszolgálatok munkatársai
- Országos megvalósításban új partnerek (pl. budapesti testnevelés képzések – TE)



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

uni-nke.hu