



MÉLTÁNYOS OKTATÁS ÉS INKLUZÍV MŰKÖDÉS LEHETŐSÉGEI

**INKLÚZIÓS MÓDSZERTANI TÁMOGATÓ PROGRAM
IMTP**





ÜZENET

„Fogadjátok be egymást, ahogyan
Krisztus is befogadott titeket
az Isten dicsőségére.” Róma 15,7

*„Menjete el és tegyetek tanítvánnyá
minden népeket”*

*„Hogy elmenjete el és gyümölcsöt
teremjete el”*

*MRE Köznevelési Törvény/
Küldetésnyilatkozat*

- **Az inklúzió egy működési modell**
 - Stratégiai döntés kérdése
 - Összeecseng a krisztusi együttélési stratégiával
 - Elköteleződés nélkül nem fenntartható



MIÉRT KERÜLT FÓKUSZBA A TÉMA?

- **Nemzetközi és hazai jogi környezet változása**
 - Diszkriminációellenes szabályozás szigorodása (2023. évi XCII. tv.)
 - Települési arányokhoz kötött HH–HHH megfelelési kötelezettség
 - 10%-os finanszírozási kockázat az érintett intézmények esetében
- **A református intézményeink küldetése és társadalmi felelősségvállalása**



A KIHÍVÁS RENDSZERSZINTŰ

- **Nem kizárólag intézményi kérdés**
 - Társadalmi-gazdasági- szociokulturális háttér és lokális jellegzetességek hatása
 - Fenntartói stratégiai felelősség



STRATÉGIAI VÁLASZ – REFHÁLÓ 2026–2030

- **Eredményes és méltányos köznevelés mint kiemelt cél**
 - Befogadó szemlélet
 - Megújulás és a jól a működő gyakorlatok megerősítése
 - Szakmai együttműködések és hálózatosodás



INKLÚZIÓS MÓDSZERTANI TÁMOGATÁS

- Összhangban áll a Református Oktatási Stratégiával
- Református Pedagógiai Intézet által támogatott intézményfejlesztés
- 2026.január 1. – 2030. december 31. tartó fejlesztési időszakot ölel fel



INKLÚZIÓS MÓDSZERTANI TÁMOGATÁS

Célok

- A befogadás mértéke növekedjen. A befogadás pozitív attitűdje érvényesüljön.
- Méltányos oktatási folyamatok beépüljenek. A befogadó értékek református értékként artikulálódjanak.
- Az érdekek közeledjenek egymáshoz.
- A partneri háló erősödjön, jöjjenek létre az együttműködések.



INKLÚZIÓS MÓDSZERTANI TÁMOGATÁS

A munkacsoport javasolja az alapfokú református intézmények négy kategóriába sorolását, kitűzve azt a célt, hogy **5 év alatt a méltányos oktatás szemlélete mindegyik kategóriát érintve beépüljön a református iskolák intézményi kultúrájába.**

I. kategória: (intézkedésben jelenleg (2026) érintett általános iskolák

II. kategória: következő évben (2027) várhatóan érintett intézmények köre

III. kategória: összes református általános iskola, amely nem tartozik az I., II. és IV. kategóriába

IV. kategória: modell intézmények (jógyakorlatok)



INKLÚZIÓS MÓDSZERTANI TÁMOGATÁS

2026. Megalapozás éve – alapvető intézményfejlesztési folyamatok elindítása, bázisközösség kialakítása.

2027. Kiterjesztés éve – 21 intézményben elindul az inkluzív intézményfejlesztési folyamat, módszertani megújulás

2028. Horizontális tanulás elindulásának éve – intézmények közötti együttműködések kiteljesedése

2029. Mérhető, rendszerszintű eredmények megjelenésének éve - visszamérés és a mérési eredmények értékelése

2030. Stabilizálódás éve – a hálózat megerősödése



INKLÚZIÓS MÓDSZERTANI TÁMOGATÁS ELŐKÉSZÍTÉSE

- IMTP munkacsoport felállítása
- Munkaterv és fejlesztési terv elkészítése
- Mérések előkészítése
- Humán erőforrás megtalálása és fejlesztése
- RPI-n belül a képzők képzőjének felkészítése
-

INKLÚZIÓS MÓDSZERTANI TÁMOGATÁS

A református iskolai közösségünk folyamatos tájékoztatását szakmai anyagokkal, levelekkel és webináriumokkal szeretnénk biztosítani.

RPI aloldala az IMTP
–itt találhatóak a folyamatosan frissülő tartalmak



KÖSZÖNÖM SZÉPEN A FIGYELMET

Pintérné Lázok Orsolya
IMTP szakmai vezetője

Elérhetőség:
rpi.inkluzio@gmail.com
06/709420137