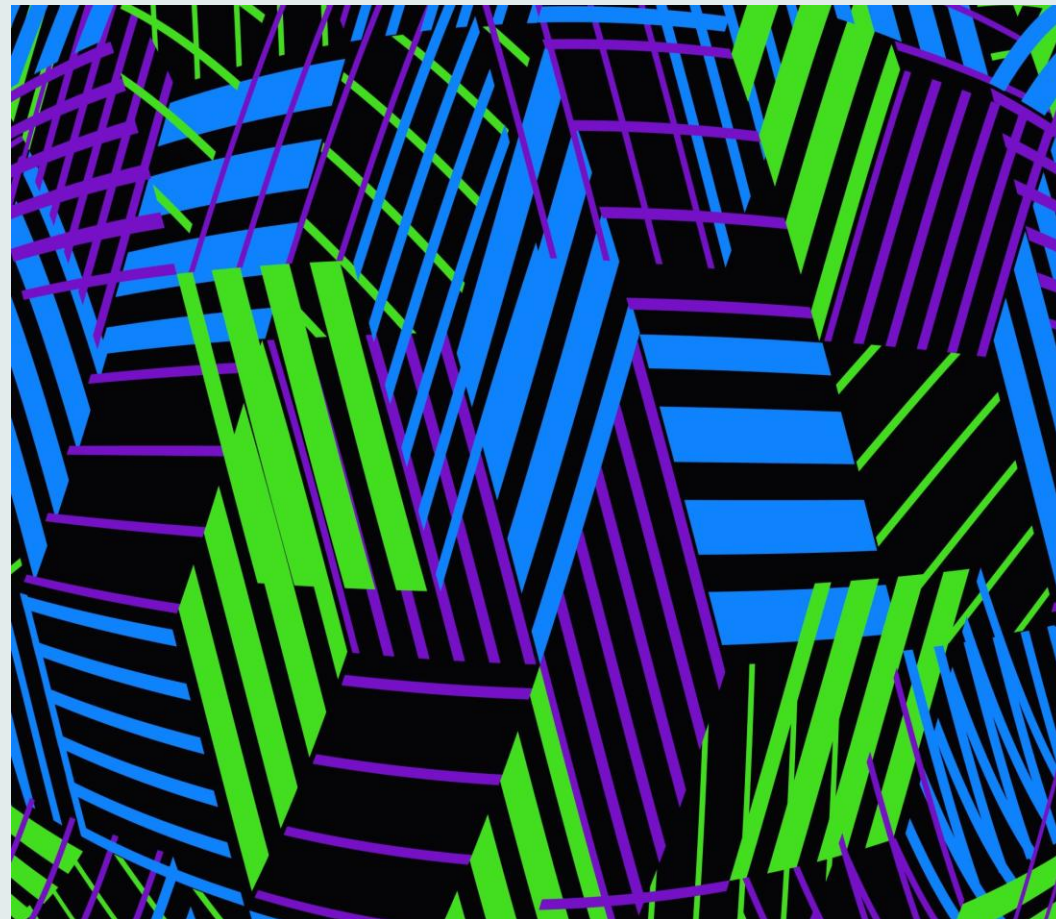


Mennyire reformátusak az oktatási intézményeink?

Setényi János

Balatonszárszó

2026

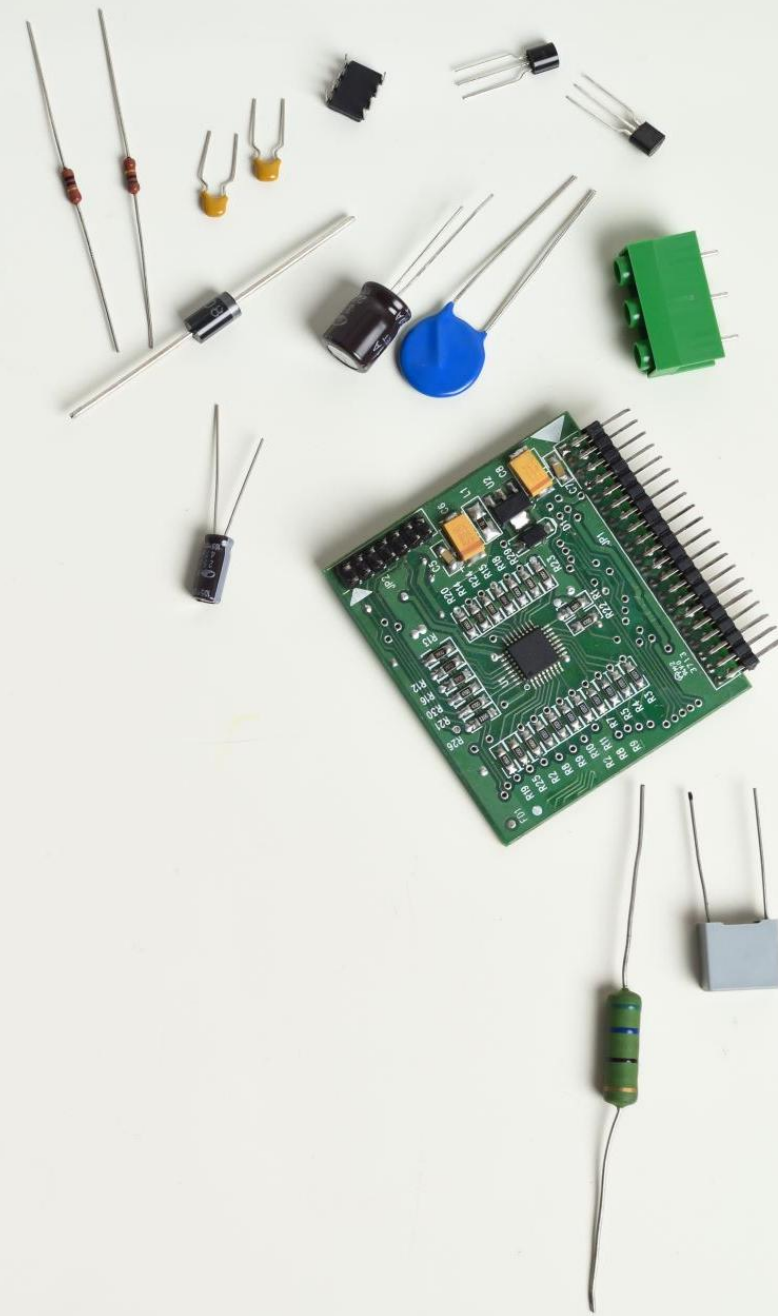


Miért-e visszatérő kérdés?

Oktatási intézményeink egy része átvett intézmény, szerény hagyománnyal;

A református hagyományú intézmények egy részénél is kulturális szakadás történt 1948 után;

A tovább élő református hagyomány is megújítandó, különben zsákutcába torkollhat.



Milyen erőforrásaink vannak? Hogyan működnek együtt?

A tanítás

- Iskolalelkész
- Lelkész és gyülekezet

Evangelikus oktatásirányítás

- R Oktatási Szolgálat
- RPI

Elsődleges közösség

- Igazgató és tanytestülete
- Szülők



Egy kísérlet a pedagógiai fordításra: Sola Scriptura

Pedagógiai fordítás:..... A református iskola minden tanulót eljuttat a **magabiztos Biblia-használat** szintjére. Tanáraink a Bibliát a technikai használaton és tárgyi ismereteken messze túlmutató útként láttatják, melyen keresztül Jézusig és végül Istenig juthatnak a keresők.

Egy kísérlet a pedagógiai fordításra: Sola fide

Pedagógiai fordítás:....a református iskola olyan **egyéni és közösségi élményeket kínál, amely esélyt ad a hit megerősödésére.**

Diszkréciót, védelmet, személyességet nyújtunk tanulóinknak a hit megélésére. Mindenkit saját érési folyamatában látunk. Hitoktatóink nem hatalmi helyzetből hanem esendő, személyes példaadással segítik ezt a folyamatot. Az életkori és kulturális ciklusokhoz kapcsolható visszaeséseket türelemmel, alázattal közelítjük meg.





Pedagógiai fordítás:...a református iskola arra törekszik, hogy megismerje tanulói teljes személyiségét, és napi munkájában a tanuló teljes életpályájának távlatát is érvényesítse. Ennek érdekében a diák-tanár, diák-diák, szülő-tanár és tanár-tanár kapcsolat magas minőségére törekszünk. Aprólékosan figyelünk arra, hogy a jó teljesítmények dicsérete mellett az időlegesen sikertelenek is felkarolódjanak. A jó cselekedetek és piros pontok gyűjtögetése helyett **a tanuló teljes személyiségére összpontosítunk.**

Egy kísérlet a pedagógiai fordításra: Sola gratia



Egy kísérlet a pedagógiai fordításra: Solus Christus

Pedagógiai fordítás:...a református iskola a tárgyi tudást messze meghaladva, **Jézus útjának felmutatására és átélhetővé tételére törekszik**. Az emberi sorsot is ezen az úton keresztül értelmezi.

Női szólamok:

1.

Glo - ri-a, glo - ri-a, so - li De - o glo - ri-a,
glo - ri - a, glo - ri - a, so - li

2.

De - o, so - li De - o, so - li De - o glo - ri-a,
so-li De-o glo - ri-a, so-li Deo, so-li De - o,

3.

so-li Deo-o glo - ri-a, glo - ri-a, glo - ri-a, glo - ri - a!

Férfi szólam (állandó kíséret):

So - li De - o glo - ri-a!

Egy kísérlet a pedagógiai fordításra: Soli Deo gloria

Pedagógiai fordítás:...a református iskola minden téren elutasítja az újkori bálványok (tudomány, politika, szórakoztatóipar, posztmodern hisztériák stb.) középpontba helyezését. A református iskola minden gondolkodásának és beszélgetésének **világos középpontja van, amely Istenhez vezet.**

MCC Hétpróba: élővé tett vállalások

1. Hónap - Digitális detox

Cél: Leszakadni a digitális világról, megtapasztalni a jelenlét fontosságát.

Kihívás: Teljes digitális leszakadás 30 napig (kivéve iskolai kötelezettségek, családi kommunikáció).

Böjt: 30 napig teljes szociális média böjt. Sem tartalomfogyasztás, sem tartalommegosztás nem lehetséges.

Tanulás: 30 napig kézírásos naplót vezetni arról, hogy milyen volt "offline" lenni, milyenek a digitális-mentes hétköznapiak.

Érték: Önmegfigyelés, önuralom

2. Hónap - Mozgás a természetben

Cél: Kapcsolódás a testhez és a természethez.

Böjt: 30 napig nem látogatni szórakozóhelyeket, mozit, koncerteket, fesztiválokat, tömegrendezvényeket.

Tanulás: Hetente legalább 3 alkalommal minimum 45 perc természetközeli mozgás (séta, futás, kerékpár, túra), napi 15 perc nyújtás/gyakorlat. Egy természet-ember kapcsolatról szóló vers memorizálása és elmondása a mentornak.

Érték: Fizikai egészség, tisztelet a természet iránt

MCC Hétpróba: élővé tett vállalások

3. Hónap - Egyszerű és egészséges étrend

Cél: Megtanulni a testeddel való gazdálkodást, a feldolgozott ételektől való távolságtartást és a főzést.

Böjt: Minden gyorsétel, street food, energiatital, alkohol, rendelt étel, konzerv, instant étel egyhavi teljes letiltása.

Tanulás: 3 egyszerű étel elkészítésének megtanulása (pl. tojásrántotta, kenyérsütés).
Este 10 óra után már nem enni.

Érték: Testtudatosság, felelősségtudat

4. Hónap - Szolgálat

Cél: Másokért tenni, anélkül, hogy viszonzást várnánk érte.

Böjt: Egy hónapig nem vásárolsz és nem kapsz ajándékba új tárgyakat.

Tanulás: Legalább 10 órányi csoportos önkéntes tevékenység (pl. gyümölcsfa-ültetés, időssegítés, parktakarítás, gyerekekkel való foglalkozás).

Érték: Alázat, szeretet, közösségtudat

MCC Hétpróba: élővé tett vállalások

5. Hónap - Hagyományok

Cél: A gyökerek tudatosítása és az identitás erősítése.

Böjt: Egy hónapig tartózkodj a hagyományos és online média, közösségi média híreinek fogyasztásától.

Tanulás: Szüleid elmondása alapján rajzold meg a családfát és írd le röviden a család - még tudott - történetét.

Érték: Tágabb önkép, nemzedékek közötti tudásátadás

6. Hónap - Hallgatás és befogadás

Cél: A mély figyelem fejlesztése mások iránt, a hallgatás gyakorlása, mint aktív, tiszteletteljes jelenlét.

Böjt: Egy hónapig ne szólj bele mások monológjába, ne adj tanácsot kérdés nélkül, és kerüld a vitákat vagy a „meggyőzési” beszélgetéseket.

Tanulás: Egy hónapban legalább háromszor ülj le egy-egy családtaggal, baráttal vagy idősebb emberrel, és hallgasd meg őket legalább 10 percig folyamatosan, anélkül, hogy megszakítanád vagy azonnal reagálnál.

Érték: Empátia, türelem, mély kapcsolatok építése

MCC Hétpróba: élővé tett vállalások

7. Hónap - Kreativitás kézzel

Cél: Visszatérni a manuális tevékenységekhez, a digitális eszközök nélküli kreativitáshoz.

Böjt: Egy hónapig ne használj digitális eszközt kreatív alkotásra (pl. digitális rajzolás, zenei szoftverek, AI-generált tartalmak). Minden kreatív tevékenységed legyen fizikai, kézzel végzett.

Kihívás: Havi egy kreatív projekt papíron, fából, textilből stb. (rajz, kézművesség, zenélés, versek írása). Az elkészült munkát mutasd be a mentortanárnak.

Érték: Kreativitás, önkifejezés

