

„... és ne igazodjatok e világhoz, hanem változzatok
meg értelmek megújulásával, hogy
megítélhessétek, mi az Isten akarata, mi az, ami jó,
ami neki tetsző és tökéletes.”
Róma 12,2b

MEGHÍVÓ

a Kárpát-medencei Református Óvodák
32. Konferenciájára

Budapest, 2026. április 10.



Helyszín: Klauzál Gábor Budafok-Tétényi
Művelődési Központ - Klauzál Ház
1222 Budapest, Nagytétényi út 31-33.

A Református Pedagógiai Intézet rendezvénye

- 8.30 Érkezés, regisztráció
- 9.30 Megnyitó
Kovács Erika pedagógiai előadó, RPI
- 9.35 Nyitó áhítat
Ft. Steinbach József püspök MRE lelkesi elnöke
- 10.10 Köszöntés
Kelemen Gabriella igazgató, RPI
- 10.20 Előadás
Az óvodás gyermek életkorához igazított pszichés támogatás
Polányi Viktória pszichológus, pedagógus, tanácsadó szakpszichológus
- 11:05 Kávészünet
- 11:25 Előadás
Digitalizáció hatása a kisgyermekkorai idegrendszeri fejlődésre
Dr. Nagy Péter igazgatóhelyettes, Bethesda Gyermekkórház osztályvezető főorvos, gyermek- és ifjúságpszichiáter szakorvos
- 12:10 Előadás
A mese gyógyító hatása
Dr. Pompor Zoltán elnök, Magyar Olvasástársaság
- 12:55 Ebédészünet
- 13:45 Előadás
Keresztyén nevelés és a szociális képességek fejlesztése
Dr. Szászi Andrea katechetikai igazgatóhelyettes, RPI
- 14:30 Szünet
- 14:40 Szekciófoglalkozások
- 1. Inklúzió aprópénzre váltva**
Nagyné Kele Márta gyógypedagógus, logopédus
- 2. Játékosan az elfogadásról a befogadásért**
Sápi Mária pedagógiai előadó RPI
- 3. Mozgásfejlesztés a Kerek Egy Ég Alatt Óvoda és Bölcsődében –
jógyakorlat bemutatása**
Lisztés Ágnes óvodaigazgató
- 4. Miben mások a mai óvodások? - az óvodás gyermekek
idegrendszeri fejlődésének támogatása a TSMT® módszertanok
segítségével**
Hering Mónika, Első Lépések Kora Gyermekkorai Intervenciós Alapítvány
gyógypedagógus és TSMT terapeuta
- 5. Segédanyagok az óvodai hitéleti neveléshez, Bibliai történetek és
bátorító üzenetekre épülő feladatok**
Pluhár Gáborné katechetikai szakértő, RPI
- 15.30 Konferencia zárása
Kovács Erika pedagógiai előadó, RPI

A konferencia részvételi díja: 15.000 Ft/fő, mely tartalmazza a teljes ellátást és a konferenciaköltséget

Jelentkezni az alábbi linken lehet:

<https://forms.gle/uPjqhRm4SCofkgo59>

Jelentkezési határidő: 2026. március 27. (péntek) 12.00 óra.

Költségmentes lemondási határidő: 2026. április 2. (csütörtök) 12.00 óra.

Amennyiben jelentkezést követően a jelentkező a rendezvényen mégsem jelenik meg, és részvételi szándékát sem mondja le a megadott határidőig, úgy a regisztrációs díj a jelentkezéskor feltüntetett számlafizető nevére és címére kiküldésre kerül.

A részvételi díjat tartalmazó számlát a konferencia zárását követően postázzuk, és utólagos átutalással, kérjük fizetni.

Tájékoztatjuk a kedves Kollégákat, hogy a rendezvény helyszíne környékén a parkolás díjmentes.

A résztvevők számára igény szerint jelenléti igazolást állítunk ki. A pedagógus-továbbképzésről szóló 419/2024. kormányrendelet szerinti továbbképzések körébe jelen igazolás nem számítható be. A képzésről szóló igazolás az egyéni szakmai fejlődés bemutatására, a pedagógusportfólióban, illetve az intézményi pedagógusteljesítményértékelésben felhasználható, valamint - egyes képzések esetében - a későbbiekben az előzetesen megszerzett tudás igazolására is alkalmas lehet. A hittanoktatói előmeneteli rendszerben - egyéb feltételek egyidejű teljesülése esetében - a képzéshez kapcsolódó kreditszámot egyéni benyújtás után az OHTKT utólag tudja megállapítani.

Szeretettel várjuk a kedves Kollégákat!

Kelemen Gabriella s.k.
igazgató

Szekciók rövid tartalma

1. **Az inkúzió aprópénzre váltva**

Nagyné Kele Márta gyógypedagógus, logopédus

A szekció rövid leírása:

Mit nevezünk normális viselkedésnek a csoportszobában? Mit gondolunk és hogy van? Van-e határa a befogadásnak az együttnevelés tekintetében? Kinek mi a feladata az atipikus gyerekekkel kapcsolatban? Választási lehetőségek, felelősségek, tapasztalatok, jó gyakorlatok felkutatása. Ezekre a kérdésekre keressük közösen a választ ebben a szekcióban.

2. **Játékosan az elfogadásról a befogadásért**

Sápi Mária pedagógiai szakértő RPI

A szekció rövid leírása:

Az interaktív program során a résztvevők kipróbálhatják, hogyan lehet játékos tevékenységekkel érzékenyíteni már kisgyermekkorban is a sérült, neurodivergens és más kultúrákból érkező társaik iránt, valamint hogyan alakíthatják értékke közösségeik sokszínűségét.

3. **Mozgásfejlesztés a Kerek Egy Ég Alatt Óvoda és Bölcsődében**

Lisztes Ágnes óvodaigazgató

A szekció rövid leírása:

Kulcsár Mihályné Mozgásterápiás fejlesztésének beépítése az óvodai irányított mindennapos mozgásfejlesztés anyagában. Egyedi mérő – értékelő Fejlődési napló kidolgozása és alkalmazása. „Okos leszek!” fejlesztő – innovatori mesterprogram és Mozgásterápiai rajzos feladatsor létrehozása.

4. **Miben mások a mai óvodások? - az óvodás gyermekek idegrendszeri fejlődésének támogatása a TSMT® módszertanok segítségével**

Hering Mónika Első Lépések Kora Gyermekkorai Intervenciók Alapítvány

Gyógypedagógus és TSMT terapeuta

A szekció rövid leírása:

"Az óvodákba érkező gyermekek fejlődési sajátosságai sok esetben új pedagógiai kihívásokat jelentenek. Gyakrabban találkozunk figyelmi nehézségekkel, gyengébb terhelhetőséggel, szabályozási problémákkal vagy megkésett mozgásfejlődési mintázatokkal. A háttérben sokszor az idegrendszeri érés eltérő üteme áll. A workshopon áttekintjük az óvodáskor idegrendszeri fejlődésének alapjait, az éretlenség leggyakoribb jeleit, valamint azokat a mindennapokba beépíthető, mozgásalapú lehetőségeket, amelyekkel az óvodapedagógusok hatékonyan támogathatják a gyermekek érését a TSMT módszertan szemléletére építve."

5. **Segédanyagok az óvodai hitéleti neveléshez, Bibliai történetek és bátorító üzenetekre épülő feladatok**

Pluhár Gáborné Katechetikai szakértő RPI

A szekció rövid leírása:

A hitéleti nevelés célja, hogy a Szentírás bátorító üzenetei eljussanak a ránk bízott óvodásokhoz és támogassák őket fejlődésükben. A bibliai történetek feldolgozásához, a lehetséges valláspedagógiai kapcsolópontok megtalálásához, a bátorító üzenetek megfogalmazásához nyújtanak segítséget az utóbbi években elkészített és folyamatosan bővülő óvodai segédanyagok. Ezekben az anyagokban szem előtt tartjuk egyrészt a teológiai és valláspedagógiai hangsúlyokat, másrészt a kisgyermek vélhető érzéseit, az ő világának kérdéseit, élethelyzeteit. A szekcióban megismerjük a segédanyagok felépítését. A kisgyermekek társas fejlődését támogató feladatok és képanyag közös elemzésével lépünk közelebb a hitéleti nevelés hétköznapijaihoz és a Szentírás gyermekek előtt feltáruló titkaihoz.