

Katechetikai Hírlevél



Kedves Testvérek!

"Ha csak ebben az életben reménykedünk Krisztusban, minden embernél nyomorultabbak vagyunk.

Ámde Krisztus feltámadt a halottak közül, mint az elhunytak zsengeje."

(1Kor 15,19-20.)

Nagyhéten, húsvét előtt vagyunk. Míg körülöttünk gyakran a karácsony válik központi ünneppé, számunkra keresztyén létünk középpontja Krisztus és Krisztus feltámadása. Húsvét csodája ad reményt, mutat utat a számunkra. Bár már az előző hírlevelünkben hoztunk húsvéti témákat, egy kicsit a nagyhéten is kapcsolódunk ehhez minden korosztályban. De előre is tekintünk és már pünkösd felé közeledve, feladatokkal, feldolgozásokkal kapcsolódunk az ünnep keresztyén megéléséhez.

A szokott, sokszínű módszertan két izgalmas lehetőségre hívom fel a figyelmet.

1. Találkozunk idén is az Országos Katechetikai Konferencián! 2026.10.17-én, Budapesten tartjuk alkalmunkat. A fő téma: alfa generáció, imádságra nevelés, imádságaink és 23 szekció várja az érdeklődőket!

2. Az imádság témakörében, a Kálvin Kiadóval együtt egy felmérést készítünk. Ennek részeként jó gyakorlatok gyűjtünk, igényeket mérünk fel: kinek, mire van szüksége. Kérjük, hogy segítse munkánkat a 30. oldalon található kérdőív kitöltésével.

De önkéntes lelkigondozói lehetőséggel (Kapolcs), csoport- és játékvezetői képzéssel és egyéb érdekességekkel is találkozhatnak, akik alaposan átnézik havi hírlevelünket.

Áldott, reménységben megélt húsvétot kívánok annak az örömeben, hogy: Jézus él!

Áldáskívánással: Dr. Szászi Andrea RPI,
katechetikai igazgatóhelyettes

ÜNNEPELJÜNK!

Az egyházi év ünnepei keretet adnak életünknek és segítenek egységben látni hitünk alapjait. Az ünnepeink tartalmának megismerése, az előkészületek és az istentiszteleti alkalmak átélése fontos lépések a személyes hit és a közösséghez tartozás érzésének kialakulásában is. Amikor áttekintjük ünnepeink sorát, rácsodálkozunk, mit tett és tesz értünk a mi Urunk. Emlékezünk Istenünk szabadító tetteire, Jézus Krisztus váltságára és kifejezzük örökműnkét, hálánkat mindezért.

[Ünnepeljünk – Igék és szimbólumok – tablók](#) címen érhetjük el azokat a tablókat, amelyeket Pluhár Gáborné tervezett, Csukás Csaba rajzolt és szerkesztett. Ezek a képek olyan minőségben készültek, hogy alkalmasak arra, hogy akár 50×70 cm-es nagyságban kinyomtatva egy nagyobb térben, folyosón vagy teremben folyamatosan emlékeztessenek az ünnepeink üzenetére. A 10 tabló mindegyikén szerepel az ünnep neve, egy kifejező szimbólum és egy kapcsolódó Ige.



[Ide kattintva, Ünnepeljünk – Igék és szimbólumok](#) címen pedig azt a segédanyagot tölthetjük le, amely segít abban, hogy játékosan jegyezzük meg az ünnepek lényegét. Megtaláljuk ebben az anyagban külön táblázatokban, az egész tablókat, csak a szimbólumokat, csak az Igéket és csak az ünnepek neveit.

Néhány ötlet a felhasználáshoz:

Óvodásokkal és 1–2. osztályosokkal:

- Nagy méretben, A/4-esben kinyomtatva sorba rakhatjuk a padlón vagy a táblán a Jézus életéhez kapcsolódó képeket.
- Kis méretben, csak a szimbólumokkal játszhatunk memóriajátékot a 10 pár képpel a gyerekekkel.
- Tegyük minden padra, két gyereknek egy szimbólumot! A gyerekek beszéljék meg, melyik ünnepről van szó! Mondják el, mit tudnak az adott ünnepről!
- Üljünk körbe a csoporttal! Adjuk a gyerekek kezébe a szimbólumokat! Az a gyerek mutassa fel a képét, akinek az ünnepéhez kapcsolódó szót mondott a hittanoktató! Ha már jól megy, játszhatjuk úgy is, hogy a gyerekek vállalkoznak szavak gyűjtésére és ők ellenőrzik a helyes megoldást.



3. osztálytól:

- Vonjuk be a játékba az ünnepek neveit is! Párosíthatjuk az elnevezéseket a szimbólumokkal, akár a táblára helyezve, akár memóriajátékkal.
- Olvassuk el az Igéket és beszéljük meg, hogyan kapcsolódnak az ünnepekhez! Keressük ki a Bibliából is az igehelyeket!
- Többféle variációban játszhatunk memóriajátékot: használhatjuk egyszerre a szimbólumokat és az Igéket, alkothat párt egy Ige és egy szimbólum, vagy kinyomtathatunk mindenképp kettőt, akkor egyforma párokat kell keresni.
- Segítsünk megérteni a szimbólumok üzenetét! Beszélgessünk a következő kérdésekről: Mit ábrázol a kép? Hol találkozta azzal, amit látsz? Milyen bibliai történethez kapcsolódik? Mire bátorít bennünket a kapcsolódó igever?

Pluhár Gáborné Szűcs Enikő
iskolalelkész, RPI katechetikai szakértő

A KERESZT TITKA SZÍNESBEN AVAGY KREATÍV UTAK HÚSVÉT FELDOLGOZÁSÁHOZ

Mindannyian ismerjük a kihívást, hogy hogyan beszéljünk a keresztről, a szenvedés titkáról és a feltámadás reményéről egy olyan korosztálynak, amely a vizualitás gyors és gyakran felületes világában él?

A középiskolások sokszor „elcsépeltek” érzik a hagyományos elbeszélést, vagy éppen elzárkóznak a nehéz témák elől.

Húsvét hetében gyakran érezzük a szükségét annak, hogy megújítsuk pedagógiai eszköztárunkat. Ebben a cikkben olyan kipróbált, kreatív és vizualitásra épülő módszert szeretnék megosztani veletek, amely segíthet a teológiai igazságokat közelebb vinni a fiatalokhoz.

Módszertani alapvetés: Nem csupán a történelmi események átadása a cél húsvét kapcsán, hanem a diákok személyes reflexiójának elindítása a szenvedés, és a feltámadás kapcsán.

A hagyományos, előadásszerű hittanórák helyett a vizuális művészet – mint közvetítő eszköz – alkalmas lehet arra, hogy érzelmi és intellektuális szinten is megszólítsa a fiatalokat. A kép (még egy egyszerű rajz is) sok üzenetet hordoz.

Megjegyzés:

Az itt látható kép illusztráció saját fotóm. Alapja egy gimnazista fiatal rajza, amely az ő engedélyével kerül itt bemutatásra. A rajz különös sajátosságai az arc nélküli alakok igen kifejező stílusban, a keresztről nagy tömeg, és a komor drámai esemény ellenére használt élénk, erős színek.



1. A tömeg és az egyén

Cél: A diákok érzelmi bevonása a történetbe.

A rajz egyik érdekessége az arc nélküli alakok.

Feladatleírás (a diákoknak): Nézd meg figyelmesen a rajzot!

Megfigyelési szempontok:

- Mit látsz a képen?
- Miért így van ábrázolva?
- Melyik bibliai szövegekhez kapcsolódik?
- Hogyan érint ez téged ma?
- Hol vagyok én a képen?

Válassz ki egyetlen embert a tömegből!

Azonosulj vele egy pillanatra! Ki lehet ő? (Egy kíváncsi járókelő? Egy szomorú tanítvány? Egy római katona? Valaki a csúfolódók közül?)

Írj le három mondatot az ő szemszögéből: mit lát, mit hall, és mit érezhet ebben a pillanatban?

Ez a feladat megbontja a tömeg „arctalanságát”, és arra készíti a tanulót, hogy személyesen vonódjon be a jelenetbe.

2. A színek üzenete

Cél: A művészi kifejezőeszközök és a teológiai üzenet összekapcsolása.

Feladatleírás (a diákoknak):

A rajz másik érdekessége, hogy a keresztrefeszítés komor történetét meglepően élénk színekkel ábrázolja (rózsaszín, sárga, kék, narancs ruhák stb).

Olvasd el a következő két bibliai részletet:

Mt 27,45–46 (A sötétség leírása)

1Kor 15,55–57 (A győzelem a kereszten)

Elemzés: A kép színei (a tömeg tarka ruhái és a jobb felső sarokban látható, szinte sugárzó égbolt) ellentmondanak a Máté evangéliumában leírt sötétségnek.

Kérdés: Szerinted a rajz készítője a keresztnek csupán a fájdalmát, vagy – A Korintusi levél alapján – a „győzedelmes kereszt” mondanivalóját is meg akarta jeleníteni, mutatni? Vajon miért döntött az élénk színek használata mellett?

Indokold is az állásponatod!

Konklúzió: Ez a szakasz kiválóan párhuzamba állítható a rajz jobb felső sarkában látható, sötétséget áttörő, sugárzó nappal és az élénk színekkel. A kép vizuálisan mutatja meg ezt a „Hol a te diadalod?” kérdést a komor esemény ellenére.

Ajánlás

Arra bátorítunk, hogy bátran kísérletezzetek vizualitásra épülő módszerekkel. A vizuális kultúra, amelyben a fiatalok élnek óriási lehetőség a hittanoktatás számára is. A kép olyan híd lehet, amelyen át az evangélium üzenete is eljuthat a szívükhöz. Tapasztalatom szerint mély beszélgetéseket indítanak el a különböző képek.

Csóri-Czinkos Gergő
RPI, katechetikai szakértő

A VÉGÉRE ÖSSZEÁLL A KÉP

Az emmausi tanítványok történetének feldolgozása



Egy olyan foglalkozástervet hoztam, ami húsvéthoz kapcsolódva, húsvét után megvalósíthatunk. Kis létszámra és nagyobb létszámra is szabhatjuk.

ELŐKÉSZÜLETEK:

1. Sablonok: Minden kiscsoport számára a hittanoktató kivágja előre a sablonokat. Erre azért van szükség, mert az alkalom során az lesz az egyik feladat, hogy kitalálják a tanulók, hogy mit lehet a részekből összeállítani. (Vonjatok be nyugodtan ifiseket vagy kedves gyülekezeti tagokat ebbe a feladatba.) A sablonokra érdemes tenni egy jelölést, ami jelzi, hogy az a sablon eleje. Így minden a megfelelő irányból lesz kivágva. Egyszerűbb változat szerint a két figura részeit be is lehet számozni, hogy egyértelmű legyen, hogy melyik rész, melyik alakhoz tartozik. De az is lehet egy külön feladat, hogy össze kell rakni. (A sablonokat eredeti méretben INNEN lehet letölteni.)

2. Eszközök:

- A/3-as műszaki rajzlap minden csapat számára
- zsírkréta, filctoll, festék, színes ceruza stb.
- olló/fő
- ceruza
- sötét karton (készülhet házilag befestett dobozkartonból is)
- ragasztó

FOGLALKOZÁS MENETE:

1. Csoportbontás: Életkortól és csoporttól függ, hogy hány fő van egy csapatban. Ha ügyesebben tudnak vágni, akkor kevesebb gyerek is lehet egy csapatban.

2. Firkálás: Az a feladat, hogy a műszaki rajzlapot minden csapat színezzé be tetszés szerint firkálva, mintázva. Mindenki dolgozzon az alkotáson.

3. Sablonok alapján a részek kivágása: Minden csapat megkapja a sablonokat összekeverve. A sablonokat felrajzolják a firkált lap hátoldalára és kivágják. Minden gyerek vegyen részt ebben a feladatban.

4. Figurák összerakása: Minden csapat kap egy sötét színű kartont, amire a kész alkotás kerül. Ez lehet egy befestett kartondobozdarab is. Az összerakás azért nem egyszerű puzzle, mert itt a negatív térre is gondolni kell a gyerekeknek. Ez egy kicsit elgondolkoztatja majd őket. Ha összerakták a figurákat, akkor fel kell ragasztani a figurákat a sötét alapra.

5. Történet meghallgatása: Életkortól függően vagy a hittanoktató olvassa fel a történetet vagy a gyerekek a kiscsoportokban együtt elolvassák. Javasolt tanári útmutatás: Olvassátok el a történetet és keressetek egy mondatot, ami illik erre a képre, amit készítettetek.

6. Mondat felírása: Tetszés szerinti módon felírják a gyerekek a mondatot a képre.

7. Kapcsolat keresése: Tanári kérdés: Hogyan kapcsolhatjuk össze a közös alkotást, a festést, firkálást, a figurák összeállítását, tehát a mai kézműveskedést a mai történettel?

(Azt szeretnénk elérni, hogy azt fogalmazzák meg, hogy először minden kusza és homályos, nem érti az ember, hogy mi az, és akkor a végén összeállt a kép.)

8. Kiállítás: A kiscsoportok megnézik egymás alkotását, felolvassuk a mondatokat. Nem kritizálunk, csak megfigyelünk. (Ez elég nehéz lesz. Esetleg azt is adhatjuk szempontnak, hogy valamit nevezzenek meg, ami tetszik nekik. Ez kis létszám esetében működik.)

9. Személyes kapcsolódás:

A hittanoktató egy saját életéből elmondott példával bevezetheti a tanulók személyes kapcsolódását.

Gondolatok kisebbeknek: Néha elfelejtjük, hogy Isten mindig velünk van. Ha nehéz dolgok jönnek, akkor nagyon szomorúak tudunk lenni, nagyon el tudunk keseredni. Nagyon meg tudunk ijedni. De később eszünkbe jut, hogy de kár, hogy elfelejtettük, hogy Isten mindig figyel ránk, mindig velünk van.

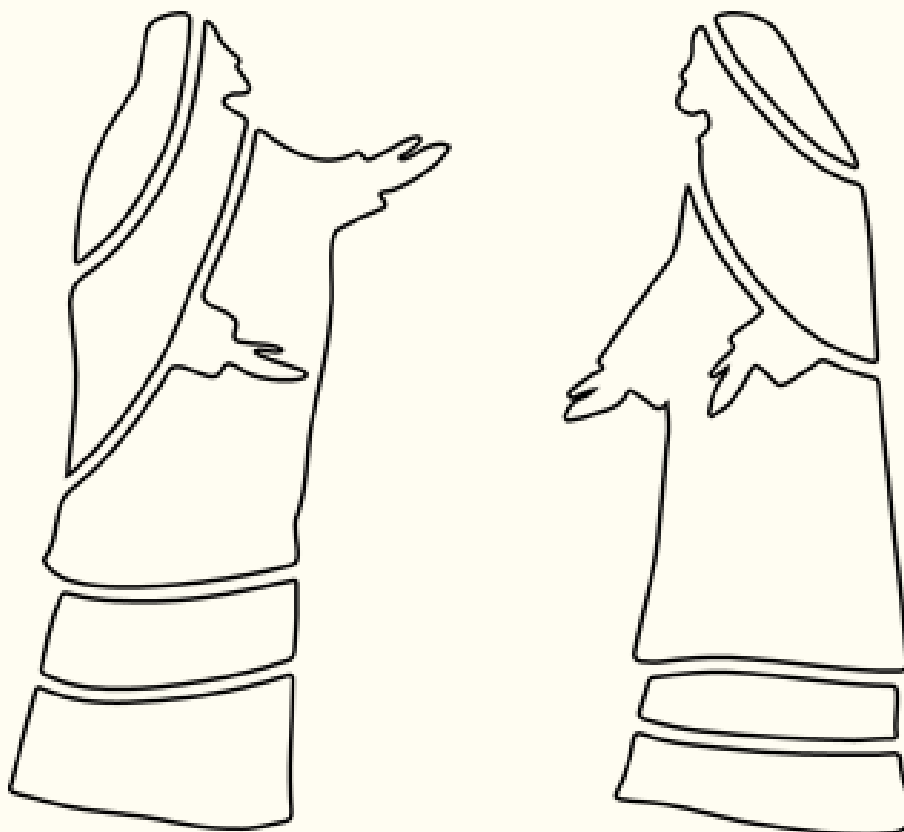
Gondolatok nagyoknak: Az emmausi tanítványok csak később értették meg, hogy Jézus velük volt végig, akkor is, amikor annyira el voltak keseredve. A mi életünkben is vannak ilyen helyzetek, például egy vizsga előtt vagy egy családi veszekedésnél, hogy csak utólag gondolunk arra, vagy utólag vesszük észre, hogy Isten jelen van az életünkben.

Beszélgessünk az alábbi kérdésekhez hasonló kérdések alapján:

Volt-e olyan helyzet, amikor kusza volt eleinte minden, nem értettél valamit, de később megértetted, hogy Isten hogyan vezetett?

10. Reflexió:

Fogalmazzunk meg bátorító mondatokat a mai foglalkozás alapján.



Zimányi Noémi
katechetikai szakértő RPI

ÁHÍTAT

MOSOM KEZEIMET

1. Ének: Teremts bennem tiszta szívet, ó, Uram

https://csecsy.hu/konyvek/enekeskonyv/teremts_bennem_tiszta_szivet_o_uram

2. Textus: Máté 27,24–26

Amikor Pilátus látta, hogy nem ér el semmit, sőt a zavargás még nagyobb lesz, vizet hozatott, a sokaság előtt megmosta a kezét, és így szólt: Ártatlan vagyok ennek az igaz embernek a véréből. A ti dolgotok! Az egész nép így kiáltott: Az ő vére mirajtunk és a mi gyermekeinken! Akkor szabadon bocsátotta nekik Barabbást, Jézust pedig megostoroztatta, és átadta őt, hogy megfeszítsék.

(Nem olvassuk fel az Igét. Bemutatunk egy törölközőt és szappant, esetleg egy agyagkorsót vagy fém tálat is.)

Mi jut eszedbe ezekről? Mihez használjuk? (mosakodás, tisztaság) Minden embernek a vízről, lavóról, kendőről a tisztaság jut eszébe. Miért mosakszunk? Hogy megszabaduljunk a piszoktól.

Van ennek egy másik értelme is. Talán már hallottátok ezt a szólást: Mosom kezeimet. Mikor mondjuk ezt? (Ha elhárítjuk a felelősséget, elhatárolódunk valami bűnösnek, rossznak ítélt cselekedettől.) Ennek a szólásnak bibliai eredete van. Pilátus nevéhez kötődik, aki végül jóváhagyta Jézus halálos ítéletét.

Pilátus római helytartó volt, aki nagyon szerette a hatalmat, mindent megtett, hogy jó pozícióba kerüljön és azt meg is tarthassa. A páskaünnepre jött fel székhelyéről, Cézáréából Jeruzsálembe, hogy felügyeljen a rendre. Miután a Nagytanács úgy döntött, hogy Jézusnak meg kell halnia, átadta Őt Pilátusnak, mert csak neki volt joga kimondani a halálos ítéletet.

A helytartó kedvetlenül fogadja a küldöttséget. A vádakból sok mindent nem is ért igazán, hiába kérdezi Jézust, ő nem szól semmit. Feleségétől is furcsa üzenetet kapott: „Ne avatkozz ennek az igaz embernek a dolgába, mert sokat szenvedtem ma álmomban miatta.” (Mt 27,19) Pilátus rájön, hogy Jézus ártatlan. Háromszor is megpróbálja menteni Jézust, de ezzel még jobban felhergeli a papokat, azok pedig az embereket. Ahogy nő a tömeg dühe, úgy fogy Pilátus bátorsága.

(Igeolvasás, 24. vers:) „Amikor Pilátus látta, hogy nem ér el semmit, sőt a zavargás még nagyobb lesz, vizet hozatott, a sokaság előtt megmosta a kezét, és így szólt: Ártatlan vagyok ennek az igaz embernek a véréből. A ti dolgotok!” Ezzel azt fejezi ki, hogy ő ártatlan ennek az igaz embernek a halálában. Pilátus ki akar maradni ebből a döntésből, ezért átengedi a népnek a döntés jogát és egyben a felelősségét is. Egy kézmosás azonban nem menti föl felelőssége alól, mert az igazságtalanul meghozott döntéseknek súlyuk van. Lett volna hatalma arra, hogy megmentse Jézus életét, tudta is, hogy ártatlan, de gyávasága és önzése miatt nem tette.

Hiába mossa a kezét, bűnrészes lett. Azóta a Pilátus-féle kézmosás a gyávaság, az önzés szimbóluma lett. Soha nem tudja lemosni magáról.

Miközben Pilátus mossa a kezét, akkor lesz igazán piszkos. Lehet úgy is tisztának látszani, hogy akkor vagyok a legpiszkosabb. Hányszor igyekszünk magunkat tisztára mosni mások előtt, vagy akár Isten előtt is! Úgy, hogy az elrontott dolgainkat, bántásainkat, el nem végzett munkánkat, stb. elkezdjük kicsinyíteni, magunkat kizárni a rosszból, nem rendezzük el az elhibázott dolgokat... Az a fontos, hogy mások, a külvilág tisztának lásson!

Melyik dolog nehezebb? Kimosni magunkat pillanatnyi szorultságunkból vagy vállalni rossz dolgainkat? Ha rövid távon nézzük, nehezebb bevallani az igazságot. Szembe kell néznünk a szégyennel, kellemetlen perceink, óráink esetleg még napjaink is lehetnek, viselnünk kell a következményeket, lehet, hogy büntetést is. De abban biztos vagyok, hogy hosszú távon mindig az jár jól, aki valódi tisztaságra törekszik. Mert a kellemetlen percek után nyugodtan alhat, élhet.

Hogyan? Pont Jézus halála miatt. Mert noha Pilátus bűnrészessé vált, Jézus halála mégis megtisztító halál. Mindannyiunknak erre a kegyelemre, Isten szeretetére van szükségünk. Aki magát akarja tisztogatni, tudhatná, hogy Isten mindent lát, mindent tud rólunk. Látszatmosakodásunk helyett, gondoljunk Jézus halálára, mert igazán az tehet bennünket tisztává. Ahogy János apostol is írja első levelében: Ha megvalljuk bűneinket, hű és igaz ő: megbocsátja bűneinket, és megtisztít minket minden gonoszástól. (1János 1,9)

Ámen.

3. Imádság: Drága Édesatyánk! Olyan jó téged így szólítani! Olyan jó tudni azt, hogy Te mindenkinél jobban szeretsz bennünket! Annyira, hogy önmagadat adtad értünk, hogy Jézus Krisztus halála által tisztára mostad azt, amit az ember elrontott, bemocskolt. Köszönjük, hogy a mi kis életünket is tisztogatsz, hogy ha nem takargatjuk, szépítjük előtted a bűneinket, akkor te kész vagy újra és újra megbocsátani és tisztának látni bennünket. Segíts nekünk tisztának maradni! Ha pedig ez nem sikerül, adj erőt és bátorságot ahhoz, hogy vállaljuk tetteink következményeit, ne az legyen a fontos számunkra, hogy mások előtt tisztára mossuk magunkat, hanem hogy Tőled kérjünk tisztaságot. Dicsőítünk Téged irgalmadért, kegyelmes szeretetedért! Ámen.

4. Úri imádság

5. Ének: Ím, nagy Isten, most előtted

<https://enekeskonyv.reformatus.hu/digitalis-reformatus-enekeskonyv/enek/391/>

Csonka Mónika
szaktanácsadó

Imádkozzunk!

A közbenjáró ima: Péter szabadulása a börtönből

(Egy lehetőség a történet feldolgozására 4. osztályosok számára)

Óra eleji imádság: Csendesedjünk el és imádkozzunk: „Jó Atyánk, Istenünk, Te taníts bennünket! Jézus Krisztus útján vezesd a lelkünket! Ámen”

Ének: „Engem szeret Jézusom...”
Ha ismerjük az éneket elmutogatva, akkor 4. osztályban alkalmazhatjuk.

Ismétlés: A múlt órán tanult történet eseményeit állítjuk sorrendbe: „A kapernaumi százados szolgájának meggyógyítása”

A QR-kódot a tableteken a gyerekek beolvassák és időrendi sorrendbe állítják a történet eseményeit! (Ha van lehetőségünk digitális eszközhasználatra. Ha nincs, akkor kivetíthetjük a gyerekeknek és közösen megoldhatjuk.)

[https://learningapps.org/display?](https://learningapps.org/display?v=pr2bgyizn26)

[v=pr2bgyizn26](https://learningapps.org/display?v=pr2bgyizn26)

(utolsó letöltés 2026. 02. 26.)

En-gem sze-ret Jé-zu-som, Bib-li-ám-ból
jól tu-dom. Mind ö-vé a kis gyer-mek,
E-rőt ad a gyön-gék-nek. Úgy van, Ő sze-ret,
Ő sze-ret na-gyon. Úgy van, Ő
sze-ret, I-gé-jé-ből tu-dom.



Feladat
Állítsd időrendi sorrendbe az eseményeket!

OK

1 Amikor közel...
2 Azt kérte, hogy ne menjen Jézus a házba, mert nem...
3...
4 Amikor közel...
5...
6...
7 Elküldte a zsidók véneit Jézushoz, hogy kérjék meg a szolga megmentésére.
8 A százados szolga haldoklott.

A feladat megoldása:

1 A százados szolgálója haldoklott.

2 Elküldte a zsidók véneit Jézushoz, hogy kérjék meg a szolgáló megmentésére.

3 A vének közben jártak Jézusnál a századosért.

4 Amikor közel jártak a házhoz, a százados üzenetet küldött.

5 Azt kérte, hogy ne menjen Jézus a házba, mert nem méltó rá.

6 Csak szóljon és meggyógyul a szolgáló.

7 Jézus elcsodálkozott a százados hitén.

8 A küldöttek egészségesen találták a szolgálót.

Ének: Elénekeljük az Áldjad, én lelkem... kezdetű éneket a tankönyv 75. oldaláról

1. Áld - jad, én lel - kem, a di - cső - ség
 Ő - né - ki meny - nye - i ka - rok - kal

e - rős ki - rá - lyát! Zú - gó ha - rang,
 e - gyütt zengj há - lát!

É - nek és or - go - na - hang,

Mind az ő szent ne - vét áld - ják!

Motiváció: Puzzle kirakása, amely egy imádkozó kezet ábrázol. Beszélgetés a képhez kapcsolódóan: Mikor szoktál imádkozni? Miről szól, mit tartalmaz az imádságod? Mi lehet az a közbenjáró ima?

Célkitűzés: Ma egy olyan történetet mesélek nektek, amiben közbenjáró imádság hangzik el.

Történet mesélése: Hallgassátok meg, mi történt Péterrel!

(Az apostolok cselekedetei 12,1-19 szövegrész alapján elmesélem a gyerekeknek a történetet.)

Feldolgozás:

Ismétlésképpen: „Ki hogyan látta az eseményeket? Egy-egy gyermek egy-egy szereplő nevét húzza ki a kártyákból és elmeséli a történet alapján, hogy ki hogyan látta a saját szemszögéből az eseményeket? (A kártyákon szereplő nevek: PÉTER, GYÜLEKEZET, ŐRÖK, ANGYAL, SZOLGÁLÓLEÁNY, HERÓDES KIRÁLY.)

Alkalmazás:

Beszélgetés arról, hogy mit jelent ebben a történetben a „közbenjáró ima” kifejezés. Mondtak-e már valaha a gyerekek „közbenjáró imát”?

A munkafüzet 94. oldalán található 4. feladatot oldják meg a gyerekek. Azt vegyék számba, hogy kikért és milyen célból imádkoznának a héten, miért van szüksége az illető családtagnak, barátnak, osztálytársnak, hogy imádkozzunk érte.

A feladat megtalálható: <https://refpedi.hu/katechetikai-szolgaltatasok/katechetikai-kiadvanyok/hittankonyvek-altalanos-iskolak-reszere/munkafuzet-4-efolyam-egyhazi-iskolak-reszere/> (utolsó letöltés 2026.02.26.)

Aranymondás: „Nagy az ereje az igaz ember buzgó könyörgésének.” (Jakab 5,16)

Az aranymondás szavait egy-egy szókártán a gyerekek kezébe adom és úgy tanuljuk meg, hogy a közös elmondás után mindig egy-egy gyerek elrejt a háta mögé a kapott szavát és megtanuljuk az egészet.

Ének: Tanuljuk meg a tankönyv 81. oldalán található éneket!



1.
Áld - jon meg té - ged, áld - jon az Úr!

2.
Ő - riz - zen té - ged, ő - riz - zen Ő!

3.
Or - cá - ját meny - nyek - böl for - dít - sa le rád A - tyád!

4.
Kö - nyö - rül - jön raj - tad, kö - nyö - rül - jön raj - tad!

5.
Ad - jon bé - kes - sé - - - get!

Imádság: „Köszönjük Istenünk, hogy itt voltál velünk! Kérünk, édes Atyánk, vigyázz mindig reánk! Ámen”

Felhasznált források:

<https://metegyhaz.hu/files/453.pdf> (2026.02.26.)

<https://refpedi.hu/katechetikai-szolgaltatasok/katechetikai-kiadvanyok/hittankonyvek-altalanos-iskolak-reszere/4-efolyam/> (2026.02.26.)

Fehérné Szóráth Márta
RPI szaktanácsadó

KONFIRMÁCIÓRA FEL!

Nehéz téma ez a konfirmáció, hiszen melyikünk ne szembesülne újra és újra a fiatalok eltűnésével a konfirmációt követően. 8-10 év hittanórai látogatás olykor úgy tűnik, hogy a semmibe vész el. Nehéz nem kudarcnak látni munkánk gyümölcstelenségét mindezekben.

Élettanilag logikus/természetes folyamat az, hogy a fiatalok elhagyják a gyülekezeteket? Gyülekezeteink milyen lépéseket tesznek a fiatalok bevonására? Mit tehetünk lelkészek/hittanoktatók, szülők azért, hogy a fiatalok egy része a konfirmációt követően gyülekezetben maradjon, ifibe integrálódjon? 2025. pünkösdjén a Noszvaji Református Egyházközségben 9 fiatal tett konfirmáció vizsgát, tett fogadalmat. Az ehhez vezető útról szeretnék most megosztani pár gondolatot. A cikk írása előtt azt terveztem, hogy csak konfirmációs/felkészítő évről írok, pedig – jó esetben – a konfirmációt megelőző út sokkal korábbra nyúlik vissza.

Korai találkozások és családi példa

A legoptimálisabb esetben már babakorban találkozunk a jövőbeli konfirmandusokkal: amikor is az anyukák kedvet kapnak, hogy a babamama körben lépéseket tegyenek a gyülekezeti közösség felé. Azért is fontos mozzanat ez, mert az fiatalok megszólításában jóval nagyobb szerepe van a szülőknek, mint gondolnánk. Azok a gyerekek sokkal nagyobb eséllyel indulnak el/maradnak ifibe, akiknek a szülei is megszólíthatóak, sőt maguk is tagjai (voltak) a gyülekezet kisebb közösségének.

Hittanórák és táborok

A következő mérföldkő az ovis hittan, ami fontos előkészítése, hívogatása az iskolai hittanoktatásnak. Ahogy korban haladok előre, bevallom olykor felteszem a kérdést, hogy az ovis hittan mozgásos énekei, a matricák beszerzése, kis kreatív feladatok előkészítései hogyan találnak majd utat a hit számára. Talán ezért is jelentett sokat annak a 8.osztályos lánynak az elbeszélése, aki az elmúlt héten egyik egyházi gimnáziumba felvételizett. Elmondása szerint ő az ovis hittan hatására választotta az iskolai református hittant, később pedig ezért akart megkeresztelkedni, konfirmálni.

A nagyobb ovisok és kisiskolások számára napközis hittan táborok élményei nagyon meg tudják sokszorosítani a tanév lelki hatásait. A felsősök számára hasonló lelki élményt jelentenek az utazós/ottalvós hittan táborok. Táborokban kicsiben megéljük mindazt, amit a tanév során tanulnak Istenről, szeretetről, megbocsátásról stb. Nyári heteink biblia-, ugyanakkor erősen élményközpontúak. Sok zenéléssel, sportolással, strandolással, kézműveskedéssel stb. Ezzel párhuzamosan a gyerekek szülei újra és újra meghívást kapnak a gyülekezet kiemelkedő programjaira: tanévkezdő istentisztelet, koncertek, adventi programok, karácsonyi színdarab, gyalogtúrák, passiók i.t, anyák napja, táborzáró családi istentiszteletek stb.

Miért volt szükség a hosszan taglalt bevezetésre? Mert a konfirmációra való felkészítés évét megkezdő fiatalnak (13-14 éves) mielőtt elindulna a felkészítő évre, optimális esetben már nagyon sok korábbi élményben volt része Isten, az Ige, a közösség, a gyülekezet részéről. Nem a nulláról indulunk, a kapcsolat már egy jó ideje épül.

Konfirmációs felkészítő év

A gyülekezetben a konfirmáció előkészítő évet egy imanapló/hálanaplóval kezdtük, amit a fiatalok névre szólóan ajándékba kaptak. Az év során az elméleti tudás mellé igyekeztünk őket lelki munkára, gyakorlatra is motiválni. A füzetben imádságok mellett minden olyan dolgot lejegyezhettek, amikor érintődtek Isten által a templomi alkalmaktól kezdve, az órákon át a minden napokon keresztül. Volt, aki versben, vagy énekszöveggel, sokan mások rajzokkal imádkoztak.

Az előkészítő év fontos mozzanata, a vasárnapi gyülekezetbe való integrálással kezdődik. A korábban gyermek-istentiszteletre járó fiatalok először nagyon várják és örülnek, hogy végre már ők is a felnőtt alkalomra járhatnak, hamarosan azonban kedvüket szegi a számukra még hosszú és unalmas prédikáció, a régi énekek, a liturgia. Ráadásul fizikálisan sem találják a helyüket a gyülekezetben. A szüleikkel már nem akarnak ülni, az ifisekhez pedig nem mernek még közeledni. A felnőtt istentiszteleti látogatásukat havonta kétszer a következőképpen támogattuk meg: először is kerestünk egy közös helyet a templomi karzaton, a kezdő énekeket könnyűzenei hangszeres kísérettel énekeltük, a gyülekezeti tagok által felolvasott igeszakaszról és imádságból pedig feljegyezték a naplójukba azt a szót, mondatot, ami megragadta őket. Az imádság utáni közének alatt pedig közösen kimentünk a gyülekezet egyik szobájába, ahol a felolvasott igeszakasz alapján interaktív módon dolgoztuk fel az üzenetet. Izgalmas kihívásnak éltem meg a vasárnapi lekciónak feldolgozását kamaszok számára, az ifiből érkező egyetemisták pedig bevonhatóak voltak a csoportbontás (fiúk-lányok) során. A templomból kijőve, már az udvaron átmozgattuk őket egy-egy játékkal, majd a naplójukba feljegyzett szavakkal, mondatokkal kezdtük, megosztva egymással is, hogy mit szolt hozzájuk az istentisztelet első szakaszából. Ezt követően tértünk rá az aznapi igeszakaszra, amit nagyon sokféle módon dolgoztunk fel. A tapasztalat alapján, szívesen jöttek egész évben a vasárnapi alkalmakra is.

A szokásos iskolában tartott órák mellett péntek délutánonként is találkoztunk a gyülekezeti teremben, ahol közös étkezéssel, énekléssel, csapatépítő programokkal és tanulással töltöttük ki az időt. Két alkalommal pedig bent töltötték egy hétvégét a gyülekezeti központban való alvással. A közösségi programok legfontosabb célja egyrészt az, hogy a fiatalok sok olyan élményt gyűjtsenek össze, ami Istennel kapcsolatos, másrészt pedig, hogy a közösségük alakuljon. A későbbi ifibe tartozás egyik mozgatórugója, hogy találnak-e olyan embereket, akikhez korábban elkezdtek kapcsolódni, kötődni.

Éppen ezért minden olyan lelki és közösségi programot: Refisznapi, egyházmegyei, egyházkerületi ifinapi, községi szemétszedés, táncbál, strandolás, nyársalás, fortnite esték, biciklitúra, kántálás, vasárnap istentiszteleti szolgálat, gyerektábori segítség – igyekszünk megragadni, hogy minél inkább itthon érezzék magukat és közösségüket a gyülekezetben. A keret biztosítása a mi feladatunk, de hagynunk kell üresjáratokat, amiket ők találnak és töltenek ki. (A bentalvós hétvége legnépszerűbb játékait spontán, ők találták ki.)

Szülői és közösségi szerep

Az idén nemcsak a konfirmálni készülő fiatalokkal, hanem a szüleikkel is szoros kapcsolatot tartottunk. Az év során legalább 3 szülői megbeszélésen találkoztunk, amelyek során többször elhangzott az ő felelősségük, motivációjuk, példájuk fontossága. A különböző programok kapcsán nemcsak a gyerekeket, de a szülőket is értesítettem, kértem a segítségüket a hívogatásban.

2026. januárját írva a 9 főből 5 fiatal rendszeresen részt vesz az ifi alkalmakon, a másik 4 fiatalt is gyakran látjuk a templomban, megszólíthatóak egyéb programokra, de az ifi csoportba egyelőre nem indulnak el.

Az erősen megtámogatott év ellenére is az a tapasztalatom, hogy a család (szülők, nagyszülők) hozzáállása, nyitottsága, motivációja, elköteleződése a közösségben az egyik legnagyobb példa a konfirmáló fiatalok számára.

A másik hasonló erős motiváció az elindulásra az, ha a kortársak közül találnak maguk mellé társakat. Egy-egy programra hívással nem elég csak a fiatalt megszólítani. Körbe kell járni, meg kell keresni a baráti körét is, mert közösen mindig szívesebben mozdulnak.

A vezető személye

Végül, hadd ejtsek pár szót a katechéta/lelkipásztor személyéről. Tavaly konfirmált csoporttól egy naplót kaptam, amiben a fiatalok egy-egy személyes történetet osztottak meg a hittanos éveikből. Ezek a kedves írások még tovább erősítették bennem azt, hogy a tudásunktól még mindig nagyobb hatást jelent a jól megdolgozott személyiségünk, élő hitünk, gyülekezeti elköteleződésünk, őket is látó kíváncsi jelenlétünk, cinkosságunk, önazonosságunk, hitelességünk. Mert nem tökéletes vezetőt vagy konfirmációs órákat stb. keresnek, hanem sokkal inkább egy törékeny/esendő embert, aki mindezekkel együtt Istenhez kapcsolódik.

Összegezve, a konfirmációt előkészítő év, jó esetben egy egészen kis kortól induló út fontos, kiemelkedő, sok lelki-közösségi program része, ami után ez az út, sokszor számunkra láthatatlanná is válik, de semmiképpen nem ér véget. Jézus Krisztus az, Aki elkezdte, Ő kereste rajtunk keresztül is őket, az Ő hatalmában van újra és újra megszólítani, eszükbe juttatni a korábbi hitélményeket. Hogy egyszer az Istennel való kapcsolatukban megerősödve megszülessen bennük a felismerés: Jézus az én utam, Jézus az én igazságom, Jézus az én életem.

Én vagyok az út, az igazság és az élet; senki sem mehet az Atyához, csak énáltalam.

Jn 14,6

Anda Judit
lelkipásztor, Noszvaj

ÖKUMENIKUS JELENLÉT A KAPOLCSI FESZTIVÁLON – ÖNKÉNTES LELKIGONDOZÓKAT VÁR A MEGHALLGATLAK SÁTOR

Az Evangéliumi Műhely szervezésében – Veress János evangélikus lelkész vezetésével, ökumenikus jelenléttel – idén is képviseljük az evangélium ügyét a Kapolcsi Fesztiválon. A szolgálat egyik fontos része a lelkigondozás, amely a „Meghallgatlak” sátor keretében valósul meg.

A sátor célja, hogy nyitott, biztonságos térként szolgáljon mindazok számára, akik beszélgetésre, meghallgatásra vagy lelki támogatásra vágnak a fesztivál forgatagában. A jelenlévő önkéntesek egymást váltva biztosítják a folyamatos szolgálatot, hogy minél szélesebb idősávban lehessen lehetőséget adni a személyes találkozásokra és beszélgetésekre.

Az Evangéliumi Műhely ezért önkéntes lelkigondozó munkatársakat hív és vár a szolgálatba. A résztvevők egymást váltó beosztásban kapcsolódhatnak be a szolgálatba, így mindenki számára vállalható módon lehet jelen lenni.

Az önkéntes szolgálat ideje alatt a szervezők térítésmentesen biztosítanak szállást és étkezést.

Helyszín: Kapolcs

Időpont: július 24. – augusztus 2.

A szervezők szeretettel várják mindazokat, akik szívükön viselik az evangélium ügyét, és készek idejükkel, figyelmükkel és meghallgató jelenlétükkel szolgálni másoknak.

Cséry Ágnes

KÁLVIN KIADÓ AJÁNLATA

IMATÉKA

A Kálvin Kiadó Az imádság évében segíteni szeretné a református gyülekezeteket, oktatási intézményeket abban, hogy az Isten előtti egyéni és közösségi elcsendesedésekhez, különféle imaalkalmakhoz a gyakorlatban jól használható kiadványokat találjanak. Az IMATÉKA egy az imádság, az áhítat és a spiritualitás fogalmakhoz kapcsolódó kiadványokból készült, táblázatos összeállítás, amelyben kulcsszavak alapján böngészhetnek az érdeklődők. A különböző korosztályoknak szóló ima- és áhítatoskönyveken túl a témával foglalkozó, vagy azt részben érintő szakkönyvek a lelkipásztori, hitoktatói, vallásanári szolgálatban is segítséget jelenthetnek.

A tematikus évhez ajánlott kiadványaink listája itt érhető el: <https://shorturl.at/PkJrf>

Webáruházunkban (kalvinkiado.hu) „Az imádság éve” címszó alatt külön kategóriába rendeztük az érintett címeket. A rendeléseiket itt a megszokott módon adhatják le a vásárlók.



Újdonságunk Az imádság évében



Szabóné László Lilla

Út a forráshoz

Az imádságról

Fr/5; 64 oldal; kartonált; 1200 Ft

Miért és hogyan imádkozzunk? Ezt a kérdést segít megválaszolni ez a kis könyv, amelyben arról olvashatunk röviden és gyakorlatiasan, hogyan juthatunk el a Forráshoz az imádság útján. „Az imádság ajándék, mert nem vagyunk magunkra utalva benne.”

Ahogy a szavakat még csak szótagokból összerakosgató kisgyermek beszédét befejezi az anya, úgy fűzi tovább szavainkat, szívből jövő, Isten felé fordított belső megmozdulásainkat a Lélek. »Ha tehát ti gonosz léteketek tudtok gyermekeiteknek jó ajándékokat adni, mennyivel inkább ad mennyei Atyátok Szentlelket azoknak, akik kérik tőle« (Lk 11,13).

(...) Az imádság ajándék, oda kapcsol, ahol a szívünk igazi otthona van. Abból az áldott hazaérkezésből születik, ahogyan rácsodálkozunk a mindig velünk lévő jelenlétre: ő mindig is itt volt, és várta, hogy megérkezzünk hozzá. Várja, hogy leboruljunk életünk Teremtője és Megváltója előtt, és megszülessen az öröktől fogva nekünk ajándékozott élet: Isten dicsőítése. Mert az ő jelenlétébe bármivel jöhetünk. Elfér ott az öröm, a hála, a hiány, a panasz, a gyász, a kétség. »Az imádság tulajdonképpen maga a szív legmélyebb érzése, amely kiárad és láthatóvá válik Isten előtt, aki a szívek vizsgálója« (Kálvin János). Az imádság a mennyei otthon öröme, a találkozás ajándéka.”

A kiadvány a szerzőnek a 2026. évi Képes Kálvin Kalendáriumban megjelent írása alapján készült.

Szabóné dr. László Lilla református lelkipásztor, egyetemi docens a Károli Gáspár Református Egyetem Hittudományi Karán, három gyermek édesanyja.

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában: <https://www.kalvinkiado.hu/konyv/hit-es-élet/imadság/ut-a-forrashoz-az-imadságról-detail>

Játsszunk, alkossunk együtt!

JÁTÉKOSAN A BIBLIÁRÓL

43 bibliai történet

225×267 mm; 96 oldal; kartonált; 3500 Ft
(Magyar Bibliatársulat – Kálvin Kiadó)



Szórakoztató feladatok és bibliai tanulságok gyermekeknek. A Biblia tartalmára épülő könyvben 25 ó- és 18 újszövetségi történetről olvashatunk. Az egyszerűen elbeszélte történetek mellett találhatunk recepteket, ügyességi feladatokat, közösségi játékokat és a témákhoz kapcsolódó olyan érdekességeket, sok-sok vidám ötletet. A kiadvány sok-sok vidám percet szerezhet otthon az egész családnak, de hasznos segédanyag lehet a gyülekezeti, óvodai, iskolai vagy tábori foglalkozásokhoz is.

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában:

<https://www.kalvinkiado.hu/konyv/gyerekek-es-fiatalok/jatekosan-a-bibliarol-detail>

Szabó-Nyulász Melinda**Gondold újra, alkoss másképp!**

Tananyagba építhető kreatív ötlettár a vizuális neveléshez

pedagógusok, oktatók, szakemberek számára

A/4; 188 oldal; kartonált; 3500 Ft

(Kálvin Kiadó – Református Tananyagtár)



A tanári ötlettárban művészeti, vizuális neveléshez kapcsolódó mintafoglalkozásokat találunk öt kategóriában: az egyszerűen kivitelezhetőektől, a rajzolásra és festésre épülő kétdimenziós, majd a háromdimenziós és a filmes feladatokon át az igazán összetett, komplex előkészítést és megvalósítást igénylő tanulási alkalmakig. A gyűjteményben a foglalkozásokat 45 perces blokkokra bontottuk, így könnyen beépíthetőek iskolai tanórák keretébe is, de részben vagy egészben is megvalósíthatók, akár össze is vonhatóak.

A szerző animációs rendező, illusztrátor és művészeti oktató. Az általa összeállított foglalkozások célja az alkotás örömeinek átélése. Alapelve, hogy nincs jó vagy kevésbé sikerült eredmény. Emellett a feladatok megvalósítása közben olyan többlettudásra is szert tesznek a gyerekek, és olyan gondolkodásmódot sajátítanak el, ami segíti őket más tantárgyak tanulásában is.

A Református Tananyagfejlesztő Csoport által fejlesztett kiadványok, digitális változataik, valamint a hozzájuk készült pedagógiai felhasználási javaslatok elérhetőek a [Református Tananyagtárban](#).

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában:

<https://www.kalvinkiado.hu/konyv/gyerekek-es-fiatalok/gondold-ujra,-alkoss-maskepp-detail>

kalvinkiado.hu

facebook.com/kalvin.kiado

instagram.com/kalvinkiado

A Magyar Bibliatársulat Alapítvány hírei

KVÍZŐRZŐK

Az Ifivezető Képzés korábbi alkalmain, a Csillagpont Fesztiválokon, a dunántúli REND találkozókön és számos más helyszínen is találkozhattak már a résztvevők a Magyar Bibliatársulat Alapítvány sátrával a Lehetőségek Piacán. Ezek a rendezvények mindig jó alkalmat kínálnak egy kis játékra is: a vállalkozó kedvű fiatalok és felnőttek egyaránt bibliai kvízek, fejtörők segítségével tehetik próbára bibliaismeretüket – a legügyesebbek többnyire valamilyen könyvnyereményért cserébe.

Az elmúlt évek néhány bibliai kvizét, játékos fejtörőjét gyűjtöttük most egybe és szeretnénk ezúton közkinccsé tenni az MBTA honlapjának Dokumentumtárában KVÍZŐRZŐK címszó alatt: <https://tinyurl.com/w54xm6mk>

A gyűjtés nem áll meg: a későbbiekben igyekszünk frissíteni, bővíteni a gyűjteményt.
Jó szórakozást mindenkinek!



Igenlő podcast-sorozat

2024 elején Igenlő címmel indított podcast-sorozatot a Magyar Bibliatársulat, amelyben kulcsfontosságú bibliai témákról beszélget meghívott vendégeivel dr. Pecsuk Ottó főtitkár, a KRE HTK egyetemi docense és Hegedűs Márk szerkesztő-műsorvezető.

Ezúttal két epizódot kiemelten ajánlunk:

"Halál nélkül nem tudnánk, hogy az élet értékes" - húsvétról, feltámadásról, életről „megfeszítették, meghalt és eltemették.

Alászállt a poklokra, harmadnapon feltámadt a halottak közül, fölment a mennybe” Olyan természetesen, szinte magától értetődően mondjuk el újra és újra az Apostoli hitvallást, de vajon tényleg elhisszük, hogy Jézus feltámadt, és hogy ránk is ez várhat? Tudunk ennek igazán örülni - akár húsvétkor? Műsorunkban húsvét ünnepét járjuk körül.

Vendég: Németh Áron, a Magyar Bibliatársulat főtitkár-helyettese, a Debreceni Református Hittudományi Egyetem docense.

<https://www.youtube.com/watch?v=OYiQBkrxsqU&t=9s>



"A béke igazságtalanságot elfedni nem hivatott"

Ugyanazt érti-e a BÉKE alatt egy lelkész, egy teológus és egy politikus? Mit jelent a bibliai értelemben vett béke? Isten békés-e? Ha igen, miért van háború, vér és gyilkosság a Bibliában? És vajon lehet-e bibliai értelemben béketeremtő egy KFOR katona?

Vendég: Karasszon István, teológiai professzor, a Károli Egyetem Hittudományi karának tanszékvezetője, református lelkész.

<https://www.youtube.com/watch?v=5BQwee3v4Ao>

A teljes sorozat több platformon elérhető:

- a Spotify-on: [Igenlő Podcast | Podcast on Spotify](#)
- a YouTube-on: <https://www.youtube.com/@igenlo-podcast>

Kölcsönözhető teremtésvédelmi tablókiállítás

A Bibliatársulatok egmondi világgyűlésén 2023 októberében az egyik legfontosabb témaként jelölték meg a küldöttek a teremtésvédelem ügyét. Bár sok missziói prioritása lehet a bibliamisszióknak, de ha a felnövekvő nemzedékek értékrendjében teremtett világunk megőrzése és gondozása nem tölt majd be kiemelt szerepet, akkor minden más prioritásunkat elfelejthetjük, hiszen a civilizációnk megmaradása a tét.



A teremtésvédelem teológiai jelszavai: cselekedj helyesen és úgy szolgálj az egyházadat a teremtésvédelem területén. A klímavédelem a bibliai igazságosság fogalmának egyik megnyilvánulása. Egy a bibliamisszióval foglalkozó szervezetnek a jóhíre és a felelősségteljes szolgálat érdekében is oda kell figyelnie arra, hogy a tevékenysége miként hat a környezetre. Az egyháznak és benne főleg a fiataloknak szükségük van olyan jól átgondolt bibliai anyagokra, amelyek feltárják a klímavédelem bibliai alapjait.

Ennek érdekében hozunk létre egy teremtésvédelmi kiállítást, amelynek tablóit (12 darab roll-up) általános és középiskolákban mutatjuk be 2024 őszétől.

A tablók honlapunkon itt tekinthetők meg: https://hungarybs.b-cdn.net/wp-content/uploads/2024/10/teremtesved.kiall_tabloi-2024-netre.pdf

A roll-up kiállítás kölcsönzésére regisztrálni a Bibliatársulat elérhetőségein lehet:

info@bibliatarsulat.hu

(+36) 1 209 3033

bibliatarsulat.hu

facebook.com/bibliajarat

instagram.com/bibliajarat

PARAKLETOS KIADÓ AJÁNLATA

Kicsi vagyok, mégse félek Foglalkozásvázlatok – Ószövetség – ovis

A kötet a teremtéstől a templom újjáépítéséig 47 leckében veszi sorra az Ószövetség történeteit, a 4-7 éves korosztály részére.

A foglalkozások visszatérő elemei:

- Motiváció: bevezető, ráhangoló feladatok – játékosan, a gyerekek figyelmét felkeltve.
- Történetmondás: indító, irányadó szempontok
- Elmélyítés – alkalmazás – munkáltatás: játék, kreativitás, beszélgetés, felfedező tanulás, sokféle tevékenység – a gyerekeket bevonja a történetbe, közvetíti az üzenetet.
- Ének: énekajánlások – a történethez alkalmazott énekszövegek.
- Plusz egy ötlet: játékok, érdekes, izgalmas, alkotó jellegű feladatok – bővítik a lehetőségeket.

ISBN 978-615-5141-35-5, Szerző: Miklya Zsolt, Grafikus: Kelemen Czakó Rita, 110 oldal, 210×290 mm, spirális

Megvásárolható a webboltunkban: [Kicsi vagyok, mégse félek](#)



SZÁMKIFESTŐ

Bibliai szám- és fogalomgyarapító

Volt egyszer egy hegy. Nem volt túl nagy. De azért elért rajta egy vár. A vár körül pedig egy város. Már messziről látták az utazók. „Nézzétek, ott a hegyen épült város! Nézzük meg közelebből!”

Így kezdődik a Számkifestő, amely az 1–12-ig terjedő számokhoz kapcsolódva mesél egy-egy bibliai történetről vagy példázatról. A színezős képek és rajzos feladatok mellett egy-egy mennyiségre, mértani helyzetre utaló fogalom (pl. sok, rengeteg, kör, semmi, teljes) is található az oldalpárokon. A foglalkoztató jellegű feladatok a bibliai téma megismerését és a számfogalom elmélyülését egyaránt szolgálják. A Számkifestőt nagycsoportos óvodásoknak és első-második osztályosoknak ajánljuk.

Jellemzők: mennyiségi és mértani fogalmak • színezős, rajzolós, kiegészítő feladatok • bibliai történetek • jól színezhető papíron • kényelmes négyzetes méret • 5-8 éveseknek

ISBN 978-615-5141-80-5, Szerző: Miklya Zsolt, Grafikus: Vajda Melinda, Méret: 200×200 mm, tűzött, 28 oldal

Megvásárolható a webboltunkban: [Számkifestő](#)



A teremtés – vizes kifestő

A vizes kifestő egy varázslatos színezőkönyv. A gyerekek egy vízzel újratölthető ecset-tollal festik át a könyv fehér-áttetsző felületét, amin a víz hatására előtűnnek és megelevenednek a színek. Részletről részletre kelnek életre a történet mozgalmas képei, amit a gyerekek a felfedezés örömeivel fogadnak. Száradás után a képek kifehérednek és eltűnnek, így a könyv sokszor újrafesthető.

A függőlegesen lapozható, vastagtáblás kifestő 5 oldal rövid történetein és figyelemfelhívó feladatain, valamint egy hatodik, a témát összefoglaló oldalon keresztül meséli el a teremtés történetét. A „színezés” már a firkálni tudó gyerekek is sikerélményt nyújt, így 3 éves kortól nyugodtan ajánlható a kifestő.

Vízzel újratölthető tollal szállítjuk!

Jellemzők:

- teremtéstörténet
- vastag lapú, nem ázik át
- nem maszátol
- könnyen megfogható vizes filctollal
- többször újrafesthető képek
- böngészős feladatok
- nagy betűk az olvasni tanuló gyerekeknek
- sikerélmény már a legkisebbeknek is
- spirálos, könnyen lapozható
- 5 történetmesélő és egy összefoglaló interaktív oldal
- 3-8 éveseknek

Magyar szöveg: Miklya Zsolt, ISBN 9786155772023, 150×205 mm, 14 oldal, spirálos

Megvásárolható a keresztény könyvesboltokban és a webboltunkban: [Teremtés](#)



Titus Hitéleti Alapítvány

Nyári táboros workshopok, közeledik Pünkösöd ünnepe, Anyák napja kedvezményes síófoki szálláshely szolgáltólknak

Ne maradjon le nyári táboros workshopunkról,
még van pár szabad hely!

Nyári táboros
workshopok

Korona és küldetés
Eszter története

2026. április 10. Budapest
2026. április 18. Budapest
2026. április 25. Fényeslitke

www.titus.hu

További információ: <https://titus.hu/nyari-taboros-workshop/>

Barkácsanyag – Pünkösdi könyvjelző

15 gyermek számára találhatunk a csomagban a pünkösdi könyvjelzőhöz szükséges alapanyagot. Elkészítése közben izgalmas beszélgetés alakulhat ki Isten Lelkének titkáról, a könyvjelzőn olvasható fontos ígéről. Számunkra pedig nagy segítség a precízen előkészített csomag, akár hittanórán, akár gyermek-istentiszteleten.

Ár: 900 Ft

Érdekel: <https://titus.hu/termek/barkacsanyag-iii/>



Hitoktatói segédanyag - Ünnepek

Sokszor nem könnyű a gyerekeknek megérteni, hogy hogyan kapcsolódnak egymáshoz az ünnepeink, különösen a Pünkösdet nehéz elhelyezniük a sorban. Ez az egyszerű, de nagyszerű segédanyag abban lehet segítségünkre, hogy játékos formában megtanítsuk az ünnepek jelentését, üdvtörténeti sorrendjét. A képek pedig érdekesebbé teszik, továbbá segítik az ismeretek beépítését.

Ár: 900 Ft

Érdekel: <https://titus.hu/termek/hitoktatoi-segedanyag-1-unnepek/>



Anyák napi könyvjelző

Olyan jó, amikor a hittanosainknak meg tudjuk mutatni, hogy az anyák napja valóban egy hála-ünnep azért, mert Isten édesanyát ajándékozott nekik. Ezt tudjuk jelképesen ezzel a kis könyvjelzővel kifejezni, melyen egy nagyon kedves vers található. Egy csomagban 10 darab könyvjelző van.

Ár: 100 Ft

Érdekel: <https://titus.hu/termek/anyak-napi-konyvjelzo-ii-rozsaszin/>



Kedvezményes siófoki szálláshely lelkészeknek, hitoktatóknak, szolgálóknak

Reménység szerint a nyarunkba belefér, hogy kicsit megálljunk, pihenjünk. Ebben szeretne segítséget kínálni alapítványunk, mely a Siófok aranypartján lévő szálláshelyét kedvezményesen kiadja lelkészeknek, hitoktatóknak, gyülekezeti szolgálóknak.

Érdekel: <https://titus.hu/siofoki-szallashely/>



CSOPORT- ÉS JÁTÉKVEZETŐI KÉPZÉS

MINIMÁLIS ELMÉLET, SOK GYAKORLAT
TÁBORI ALAPISMERETEK, TÚLÉLŐ TIPPEK
JÁTÉKVEZETÉS, AMI TÉNYLEG MŰKÖDIK
CSOPORTVEZETŐI SKILLEK – GYEREKEKHEZ HANGOLVA



Györfly Eszter

református lelkész és
vallástanár


Szentírás Szövetség
vezetője




Demjén Borbála

angol-történelem
szakos tanár

Szentjánosbogár Közösség
tagja

 2026. április 17. (15:00-18:00)
április 18. (10:00-16:30)

 1091 Bp., Kálvin tér 8.



Csoport- és játékvezetői képzés

A Szentírás Szövetség nyári keresztyén táborokban szolgálók, segítők, munkatársak számára képzést szervez, melynek célja, hogy ezzel is segítse a gyülekezetek nyári gyerekmisziós, táboros szolgálatát.

2026. április 17. (15:00-18:00) április 18. (10:00-16:30) csoport- és játékvezetői képzés

A képzés helyszíne: Budapest, Kálvin tér (pontos helyszín szervezés alatt)

A képzés díja tartalmazza az étkezést.

Kedvezmény: diákoknak 15% egy gyülekezetből érkezők minimum 3 fő esetén 10% /fő a Szentírás Szövetség 2026-os táboráiban szolgálók számára 25%

Jelentkezési határidő a Csoport- és játékvezetői képzésre:

2026. április 13. hétfő éjfélig.

[Jelentkezni itt lehet!](#)

[További információkat ide kattintva talál!](#)



Tisztelt Kolléga!
Kedves Testvérem!



2026 az MRE-ben az imádság éve. Ehhez kapcsolódva, az RPI Katechetikai Műhelye és a Kálvin Kiadó szeretné föltérképezni azokat az igényeket és lehetőségeket, amelyek a témához kapcsolódnak. Célunk annak a felmérése, hogy van-e olyan jó gyakorlat, amely megoszthatóvá válna, illetve mire van szükség az óvodai, iskolai hitéleti nevelésben imádság témakörében. Ennek érdekében szólítjuk meg azokat a református óvodában dolgozó óvodapedagógusokat, óvodában és iskolában szolgálatukat végző hittanokat, lelkipásztorokat és református intézmények pedagógusait, akik kapcsolódnak a témához.

A válaszok felhasználásával szeretnénk segédanyagokat fejleszteni, illetve a Kálvin Kiadóval együttműködve, akár jó gyakorlatok közreadásával segíteni a mindennapi keresztyén nevelést, hitéleti nevelést.

Tisztelettel kérjük, hogy ehhez kapcsolódva töltsse ki április 30-ig az alábbi kérdőívet. A kérdőív kitöltése körülbelül 15-20 percet vesz igénybe. A kitöltés anonim, de kérjük, hogy lehetőség szerint, a készülő, új anyagok megosztásához, a kapcsolatfelvételhez adják meg az elérhetőségüket.

A kérdőív itt elérhető: <https://forms.gle/LcDstN27kawwQLbu8>

Köszönjük az együttműködését!

Ha kérdése merül fel, akkor az rpi.katechetika@reformatus.hu e-mail címre tudja elküldeni, vagy az űrlap végén található visszajelzések részben is továbbíthatja azt.

Áldott nagyhetet, kegyelemben megélt húsvétot kívánok!

Dr. Szászi Andrea
RPI, katechetikai igazgatóhelyettes

PUBLIKÁCIÓS FELHÍVÁS

2026. évi 3. szám

"A pillanat fogságában" - publikációs felhívás

Ki ne érezte volna, hogy a mindennapokban a sürgős dolgok megeszik a fontosakat? Hogy az igazán fontos ügyek kénytelen-kelletlen halasztást szenvednek? S tanárként éreztük-e már, hogy a pillanatnyi elvárások szorításában elhomályosulnak a hivatásunk távlatai? Egy gyerek, aki ma kezdi az általános iskolát, 2045–50 között kerül ki a munkaerőpiacra, és 2090 után megy nyugdíjba. Mit kell tanítanunk neki? Mire kell felkészítenünk őt? Milyen módszerekkel tudjuk áthidalni a generációs szakadékokat? A tanítás valóban a „pillanat művészete” vagy olyan magvetés, amelynek csak emberöltőnyi távlatban élvezhető a termése? A mának, a holnapnak vagy a holnaputának dolgozunk? Milyen lesz a jövő oktatása? És mi lesz addig? A Magyar Református Nevelés „A pillanat fogságában” című tematikus számában ezekre a kérdésekre (is) keressük a választ. Örömmel várunk tudományos megalapozottságú vagy gyakorlati ihletettséggű tanulmányokat, írásokat, akár publicisztikai jellegű pedagógiai esszéket minden, a téma iránt érdeklődő kutatótól, pedagógustól, olvasótól.

Beküldési határidő (Műhely és Szemle rovat) 2026.06.30.

Beküldési határidő (Tanulmány rovat) 2026.06.30.

[MRN Link](#)

AZ ÁLLAMI ISKOLÁK
1-8. évfolyamán

választható

a Református hittan- és erkölcsstan

BIBLIA, MŰVELTSÉG, ÉLMÉNY

H
I
t
t
a
n

A döntés az Önöké!

Érdeklődjön, tájékozódjon:

hittan.info

Készült a Magyarországi Református Egyház megbízásából


Kapcsolat helyben

✦ Magyarországi Református Egyház

[További segédanyag ide kattintva
letölthető!](#)



ORSZÁGOS KATECHETIKAI KONFERENCIA



2026.10.17.
SZOMBAT

RÁDAY HÁZ 1092 BUDAPEST, RÁDAY UTCA 28

SZERETETTEL VÁRJUK A 2026.
OKTÓBER 17-ÉN TARTANDÓ
ORSZÁGOS KATECHETIKAI
KONFERENCIA ALKALMUNKRA.

A DÉLELŐTT SORÁN A FŐ TÉMA:

- AZ ALFA GENERÁCIÓ HITÉLETI SAJÁTOSSÁGAI: NEMZETKÖZI ÉS MAGYAR KUTATÁSOK ALAPJÁN
- AZ IMÁDSÁGRA NEVELÉS PEDAGÓGIÁJA: SZEMPONTOK
- IMÁDSÁGAINK ÉS ISTENKÉPÜNK

DÉLUTÁN, A SZOKOTT MÓDON:

- 2 SZEKCIÓBA LEHET JELENTKEZNI. A KÉT SZEKCIÓ IDŐSÁVBAN 12-11 TÉMA KÖZÜL VÁLASZTHATNAK A RÉSZTVEVŐK.


JELENTKEZÉS

MÁJUSI
SZÁMUNKBAN
LEHETSÉGES

Jelentkezési határidő:
2026.09.20.

RÉSZVÉTELI DÍJ

2026.08.31-IG 8.000 /FŐ
2026.09.01-TŐL 12.000 FT/FŐ

INGYENES LEMONDÁSI
HATÁRIDŐ: 10.05. 
(SAJNOS KÉSŐBBI LEMODÁST NEM
TUDUNK FOGADNI)

MIT TARTALMAZ A RÉSZVÉTELI DÍJ:

- KÁVÉSZÜNETEK ÉS MELEG EBÉD
- RÉSZTVEVŐK SZÁMÁRA ADOTT SEGÉDLETEK
- SZAKMAI PROGRAMON VALÓ RÉSZVÉTEL

BÁRMILYEN KÉRDÉS ESETÉN
ÍRJON AZ ALÁBBI E-MAIL CÍMRE

RPI.KATECHETIKA@REFORMATUS.HU

HITTANOKTATÓI

F

Ó

R

U

M



2026. május 11. (hétfő)
15:00-16:30
ONLINE ZOOM
[JELENTKEZÉS!](#)

Szeretettel várjuk a rendezvényen!

Áldáskívánással: Dr. Szászi Andrea,
RPI, katechetikai igazgatóhelyettes





REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET KATECHETIKAI MUNKACSOPORT 2026 AKTUÁLIS KÉPZÉSEI



Módszertani börze 7. Nyári hittanos gyermekhét – szempontok és jó gyakorlatok

Két részben kerül megtartásra 2026.
április 23. 15.00– 17.30. 2026. április 30.
15.00– 17.30.

5×60 perc /5 kredit

Előadó: Pluhár Gáborné Szűcs Enikő, RPI,
katechetikai szakértő

[Jelentkezés!](#)

Módszertani börze 9.

Bibliai történetmondás tárgyakkal

2026. május 16. szombat (Budapest)
10.00–16.00

5×60 perc /5 kredit

Előadó: Zimányi Noémi, RPI, katechetikai
szakértő

[Jelentkezés!](#)

Módszertani börze 10. A családi istentisztelet formái és lehetőségei – intézményeink és gyülekezeteink kapcsolata a ránk bízott családokkal

Két részben kerül megtartásra
2026. máj. 21. 15.00–17.30. 2026.
máj. 28. 15.00–17.30.

5×60 perc /5 kredit

Előadó: Pluhár Gáborné Szűcs Enikő, RPI,
katechetikai szakértő

[Jelentkezés!](#)

Módszertani börze 11. PPT-készítés PPT-készítés – Alapozó szint 2026.

szeptember 8. 17.00–19.00 [Jelentkezés!](#)

PPT-készítés – Középfaladó szint 2026.

szeptember 15. 17.00–19.00 [Jelentkezés!](#)

PPT-készítés – Haladó szint 2026.

szeptember 22. 17.00–19.00 [Jelentkezés!](#)

6×60 perc /6 kredit

Előadó: Zimányi Noémi, RPI, katechetikai
szakértő

Módszertani börze 4./1/2

Veszteségfeldolgozás 1. A gyermekek gyászának sajátosságai (Képzés folytatása vagyis második része a 16. pontban található)

2026. szeptember 8. 13:00-18:30

5×60 perc /5 kredit

Előadó: Albert Éva, mentálhigiénés
segítő, gyászkiérő Dr. Szászi Andrea,
RPI, katechetikai igazgatóhelyettes.

[Jelentkezés!](#)

Módszertani börze 12. Nevelés a 21. században - szempontok az Alfa és a Z generáció tanításához

2026. szeptember 19. 9.00–15.00 (önálló
alkalom)

5×60 perc /5 kredit

Előadó: Dr. Szászi Andrea, RPI,
katechetikai igazgatóhelyettes.

[Jelentkezés!](#)

**Bővebb képzésinformációk és további
képzéseink ide kattintva!**



Én vagyok
a feltámadás
és az élet,



aki hisz énbennem,
ha meghal is, él...

Jn 11,25

ÁLDOTT HÚSVÉTOT KÍVÁNNAK

A



MUNKATÁRSAI!



Református Pedagógiai Intézet Katechetikai Munkacsoport elérhetőségek



Dr. Szászi Andrea
igazgatóhelyettes, katechetikai szakértő
+3630/961-8674
szaszi.andrea@reformatus.hu



Csőri-Czinkos Gergő
katechetikai szakértő
+3630/8626541
csori.gergo@reformatus.hu



Kalicz Gizella
katechetikai szakértő
kalicz.gizella@reformatus.hu



Pluhárné Szűcs Enikő
katechetikai szakértő
+3630/1062945
pluharne.eniko@reformatus.hu



Zimányi Noémi
katechetikai szakértő
+3630/8626547
zimanyi.noemi@reformatus.hu



Bóna Csilla Ildikó
katechetikai ügyintéző
+36305976940
bona.csilla@reformatus.hu



László-Király Gizella
katechetikai ügyintéző
+3630/155-5968
laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu

