

Katechetikai

Hírlevél



Kedves Testvérek!

„Az Úrra tekintek szüntelen, mert jobbam felől van, hogy meg ne tántorodjam.” ApCsel 2,25

Pünkösöd felé közeledve, egy olyan zsoltár idézetet hoztam a havi hírlevelünk vezérigéjének, ami Péter apostol pünkösdi beszédében is olvasható. Sűrű hetek, hónapok után és sokféle esemény hatása alatt vagyunk, illetve vélhetően az előttünk álló idők is hasonlóak lesznek. Ezért ma a sok szakmai anyag, jó gyakorlat és ötlet mellett egy gondolatébresztő üzenettel kezdjük a hírlevelet. Ehhez bátorításként kerüljön a szívünkhöz, lelkünkhöz közel és járjon át Isten Lelke által bennünket az a reménység, hogy Isten a jobbukon van és tart bennünket. A 16. zsoltár 8. versét idézi Péter és felhívja a figyelmet ezzel néhány olyan fontos dologra, ami napjainkban is útmutató lehet a számunkra.

Egyrészt arra, hogy tudatos döntés az, amikor az Istenre nézünk. Az eredeti szöveget figyelembe véve, ezt is mondhatnánk: "Odahelyezem, odateszem, beállítom, magam elé állítom az Urat..." azaz folyamatosan rá fókuszálok. Mert Ő biztos pont, bástya, vezérfonal. Az Istenre nézés nagyon is aktív, tudatos akarati döntés, amikor a fontossági sorrendben, a figyelemben Ő kerül az előtérbe. Nem engedem, hogy a problémák és a hírek kitakarják Őt. A görög szövegben az igeidő és a szóhasználat folyamatos, megszakítás nélküli cselekvésre utal. Jó ez a biztatás és fókusz visszaterelés: a félelem, az aggodalmak, a nem biztosan látható pontok, a mindennapi nehézségek - vagy akár a sok nagyon jó dolog, ami érhet bennünket, könnyen elterelhet. De a lelki szemek lehetnek folyamatosan, megszakítás nélkül az Úron.

Másrészt arra is felhívja a figyelmünket ezzel az Igével, Péter, hogy arra az Úrra figyelünk, aki a jobbuk felől van. A héber és a görög gondolkodásmódban a "jobb kéz" hatalom, erő, cselekvőképesség szimbóluma. A harcászatban a katonák a pajzsot tartották bal kézben, jobban a kardot és így a jobb oldal védtelenebb lehetett. Aki a jobb felől állt, az védett, fedezte a sebezhető oldalt. Isten, aki a Lelkét kiárasztotta pünkösdkor és Lelke által jelen van közöttünk, formál, alakít és védelmez. Irányt mutat és stabilan tart. Erre utal a héber és görög kifejezés is a "meg ne tántorodjam" részben. A viharban álló hajó, a földrengéskor stabilan maradó épületre ugyanezek a kifejezések érvényesek.

Két ünnep között (húsvét és pünkösöd) és sok-sok történésben élünk. Ami biztos pont: Isten kegyelme és hívása. Legyen ez a fókuszunk, tudatos és folyamatos Istenre figyelés, a szakmai anyagok gyűjtése, alkotása és felhasználása, a tanítás szolgálata, az egyéni vagy közösségi kihívásainkkal való megküzdés során is. Ha ezt így meg tudjuk élni, akkor azt is megtapasztalhatjuk, amit az ApCsel 2,26 (a következő vers megfogalmaz): testestől, lelkestől reménységben vagyunk.

Kollégáim nevében ezt kívánom minden Szolgatársunk számára és jó szívvel ajánlom mindazokat az ötlettárakat, nyári táborig anyagokat, pünkösdi ötleteket, országos katechetikai konferencia és egyéb rendezvény meghívót, amelyet a májusi hírlevelünkben találnak!

Áldáskívánással: Dr. Szászi Andrea RPI, katechetikai igazgatóhelyettes

LELKESEN ÉLNI: ÉGNI, DE NEM KIÉGNI – No. 7.

Gondolatok a B. Burns, T. D. Chapman és D. C. Guthrie, „Megmaradni és kiteljesedni” c. könyv (Kálvin Kiadó, Bp. 2025.) kapcsán. Olvasandó rész: 9–10. fejezet, 161–202. o.

Hidak vagy szakadékok? A kulturális intelligencia feltérképezése és fejlesztése a szolgálatban

*„Úgy kell élni, hogy míg a világban forgolódunk, ne súroljuk le más emberről a bőrt.”
(Szabó Magda)*

Milyen ez a forgolódás? Mindenképpen olyan, amiben figyelembe vesszük a körülöttünk lévőket is. Ennek az odafigyelésnek egy lehetősége a kulturális intelligencia (CQ). Ez talán kevésbé ismert, mint az IQ, EQ vagy az SQ, de a szakirodalom által meghatározott intelligenciatípus. Az érzelmi intelligencia (EQ) elsősorban arra vonatkozik, hogy saját magunk és mások érzelmeit jól tudjuk kezelni, főleg a saját kultúránkon belül, a CQ ezt viszi tovább a kultúráközi kapcsolódásokra is. Könyvünk 9-10. fejezete ezzel a témával foglalkozik. Szükséges ez? Nagyon valóságosan hoz erre példát a könyv 173. oldalán egy lelkipásztor:

„Feltétlenül szükséges kontextualizálni az emberekhez való hozzáállásodat, mert különböző kontextusokból érkező emberek egészen különböző dolgokon tudnak kiakadni.” (Burns, Chapman, Guthrie, 173. o.)

Ennek a valóságát elég erősen éljük és tapasztaljuk napjainkban. Amit a szakirodalom kulturális intelligenciának nevez, sok szempontból meghatároz bennünket. Egyrészt azért, mert a kultúra olyan, mint egy láthatatlan térkép, ami meghatározza az értékrendünket, viselkedésünket. Másrészt a kulturális intelligencia (CQ) egy 2003-ban megjelent fogalom, ami nemcsak a nemzeti, etnikai hovatartozásról szól, hanem egy képesség. Arra vonatkozik, hogyan tudjon alkalmazkodni és működni az egyén a számára új, illetve eltérő kulturális közegekben. (Christopher Earley, Soon Ang, 2003). Erre pedig szükség van, mivel a szolgálatunkat egy olyan világban végezzük, ahol sokféle kultúra találkozik és nem mindenkinek a látásmódja, gondolkodásmódja azonos a mienkkel. Néha ez jó, mert sokféle látásmódot, nézőpontot adhat egy helyzethez. Máskor viszont inkább csak az előítéletek, negatív reakciók jelennek meg, amelyek nem hidat építenek az emberek között, hanem inkább a szakadékokat mélyítik. A kulturális intelligencia a következőket jelenti:

- ✓ Tudatosság és stratégia. Azaz, felkészül az egyén arra, hogy egy más kultúrájú személlyel találkozik. Interakció közben figyeli a saját és a másik viselkedését, reflektál rá és ha kell, akkor korigálja a saját előzetes feltételezéseit is.
- ✓ Tudás. Ebben megjelennek az eltérő kultúrák részeinek, sajátosságainak az ismerete, szokásrendszerének a felismerése, sajátosságainak a meglátása is.
- ✓ Hajtóerő, motiváció. Röviden ez arról szól, hogy az egyén akar energiát fektetni a kulturális különbségek és hasonlóságok felismerésére és ne adja fel akkor sem, ha valami frusztráló, kihívást jelent.
- ✓ Cselekvési szint. Ennek része a szükséges és elfogadható mértékű rugalmasság, megfelelő és hatékony kommunikáció és viselkedés, amelynek célja az együttműködés támogatása.

Nem új dolog ez. Bár ma sok olyan gyülekezet van, ahol különböző nemzetiségű család, vagy éppen eltérő kulturális háttérből származó gyülekezeti tag van, illetve akár a kegyességi látásmód is eltérő lehet. A Szentírásban is bőségesen vannak kultúraközi találkozások. Gondoljunk csak arra, amikor Jézus a samáriai asszonnyal találkozik (Jn 4), Pál beszédére Athénban (ApCsel 17), Péter és Kornéliusz (ApCsel 10), vagy éppen arra, amikor Pál arról beszél, hogy „zsidónak zsidóvá, görögnek göröggé lettem” (1Korinthus 9,19–23).

- Személyes kultúra, azaz a származási családnak. Ezekben jelennek meg azok az első élmények és folyamatos hitéleti tapasztalatok, amelyeket a gyermekkorunkból, saját, személyes gyülekezeti, hittanoktatási megéléseinkből és a „származási” gyülekezetünkből hozunk. Van, ami tudatos és van, ami rejtetten, a viselkedésünkben, reakcióinkban érhető tetten. Ilyen lehet például a hitéletünkben, a mindennapi kegyességünk jellemzői, milyen énekeket ismerünk és énekeltünk (szerettünk meg) gyermekként, fiataalként vagy éppen a hittel való első találkozásaink során.
- Generációs kultúra. A társadalomkutatók írásaiban kiderül és a saját tapasztalataink is mutatják, hogy egy-egy generáció (X, Y, Z, Alfa) viselkedése, reakciói, értékrendje, gondolkodásmódja erősen tükrözi az adott kor sajátosságait. Ezek lehetnek eltérőek és van, amikor inkább hidak, máskor szakadékot képeznek egy-egy ember, egy-egy közösség, de még akár a szolgálattevők között is.
- A jelenlegi gyülekezetünk kultúrája. Milyen a kapcsolat a gyülekezeti tagok között? Mik a célok? Inkább a misszió, vagy fontosabb a személyes hálózat?
- Befolyásoló a felekezetiiség, a földrajzi terület és demográfiai sajátosságok, társadalmi és gazdasági háttér, etnikai kultúrák. Ezek mind egyedi elvárásokat és akár vakfoltokat is hozhatnak a hittanoktató, lelkipásztor vagy éppen a gyülekezet életébe is.

Ha Krisztust követjük, Isten akarata szerint élünk, annak is van helye, hogy bizonyos dolgokra nemet mondjunk. Gondoljunk arra, amikor Dániel és barátai ahhoz, ami elfogadható és befogadható, alkalmazkodnak – de elutasítják azt, ami a hitükkel ellentétes. Keresztyén szemmel a kulturális intelligenciának része az is, hogy különbséget tudjunk tenni a kultúra által elénk adott lehetőségek és kínálat, illetve a Szentírás által elénk élt út között. Biblikus bölcsességre van ehhez szükség. Biblikus tisztánlátásra és alázatra és annak a felismerésére is ebben, hogy ami más és különbözik, az még nem feltétlenül rossz. Lehet jó is, ha illeszkedik Isten akaratához. A könyv felhívja a figyelmet arra, hogy 5 dimenzió mentén ütközhetnek legjobban a kultúrák a gyülekezetben. Ma, feladatként azt javaslom, hogy az olvasó helyezze el a gyülekezetét, közösségeit, saját magát ezekben a dimenziókban! Ezek a következők:

a) Kommunikáció

Közvetlen, kimondott
szavakon alapuló



mögöttes tartalomra
épülő (olvasni kell a
sorok között.)

b) Hatalmi távolság

Egyenrangú, baráti viszony



tekintélytisztelő,
hierarchikus, formális

c) Időfelfogás

Pontosság, feszes tempó,
rögzítettség



Rugalmasság, a
találkozás fontosabb

d) Bizonytalanság tűrése

Precizitás,
erős szabályok, tervezés



Spontaneitás,
kétértelműség

e) Fókusz

Eredmény és
feladat orientáltság



Kapcsolat és
harmóniacentrikusság.

Ha ezekben elhelyezzük magunkat, közösségeinket, akkor az is észrevehető, hogy a konfliktusok nem rosszindulatból fakadnak, hanem abból, hogy a skála két ellentétes végén állunk...

Isten adjon bölcsességet mindezek felismeréséhez és hatékony kezeléséhez!

Dr. Szászi Andrea RPI, katechetikai
igazgatóhelyettes

SZERELEM – TÁBORI ANYAG AJÁNLÓ

Iránytű a kapcsolatok útvesztőjében

A kamaszkor és az ifjúkor az emberi személyiségfejlődést tekintve a két legmeghatározóbb, érzelmektől túlfűtött és kérdésekkel teli időszaka, amit még inkább „megfűszerez” a párkapcsolatok, a sexualitás és a szerelem témája.

Vallástanárként és ifjúsági vezetőként gyakran érezzük, hogy ezen a téren a legnehezebb hidat építeni a bibliai értékrend és a mai fiatalok által tapasztalt digitális és populáris kultúra között.

- Hogyan beszéljünk mondjuk a tisztaságról, a sexualitásról anélkül, hogy elavultnak tűnnénk?
- Hogyan kezeljük a közösségi média hatásait vagy egy-egy szakítás fájdalmát?

Ezekre a kérdésekre kínál bátor, őszinte és teológiailag megalapozott választ a „Szerelm – Ifitábor tematika” című segédanyag. Az idei Ifjúsági vezetőképző konferencián (IVK 2026 Ráday Ház 2026. március 27–29.) bemutatott kiadvány a háromrészes tábori sorozat (Imádság, Önismeret, Szerelm) egyik legizgalmasabb darabja, amely már elérhető az Ifjúsági Osztály honlapján.

Kiknek ajánlható és melyik korosztály számára ideális?

A tematikát elsősorban középiskolás korosztályú (14–18 éves) fiatalokkal foglalkozó szakembereknek, vallástanároknak és ifjúsági vezetőknek ajánljuk. Ebben az életszakaszban a párkeresés és a nemi identitás kérdései központi helyet foglalnak el, így az anyag pontosan azokban a témákban szólítja meg őket, amelyben a legtöbb bizonytalanságot élik meg. A tábori anyag kidolgozottsága miatt a fiatal felnőtt korosztály számára is kiváló kiindulópont lehet egy-egy kiscsoportos beszélgetéshez vagy évközi tematikus sorozat összeállításához.

Mire és hogyan lehet ezt a tábori anyagot használni?

Bár a füzet alapvetően egy ötnapos tábori segédanyag, módszertani sokszínűsége miatt ennél sokkal tágabb a felhasználási köre. Kiválóan alkalmas hittanórai projekt órához vagy sorozathoz, ifjúsági tematikus blokkokhoz, vagy akár egy-egy csendesnap fókuszpontjának. A csomag tartalmazza a témák elméleti felvezetését, interaktív gyakorlatokat, jégtörő játékokat (például a „Hógolyócsata” vagy a „Gyémántvers”) és konkrét bibliai reflexiókat is.

Hogyan kapcsolható a középiskolai modulokhoz hittanórán?

A középiskolai hittantantervben a keresztyén etika, az önismeret és a családi életre való nevelés kiemelt hangsúlyt kap. Ez a segédanyag közvetlenül beépíthető a párkapcsolati etika, a bibliai emberkép (férfi és nő), valamint a tízparancsolat (ne paráználkodj) témaköreibe. Segít abban, hogy a hittanóra ne csupán elméleti oktatás, hanem a fiatalok életvezetési kérdéseire választ adó, biztonságos fórum legyen.

Az anyag erősségei és teológiai felépítése

A kiadvány nem kerüli meg a nehéz témákat, és a bibliai alapokat modern pszichológiai és pedagógiai szempontokkal ötvözi. Az öt nagy egység logikai íve a teremtéstől a mindennapi küzdelmekig vezet:

Férfi és nő: A bibliai alapoktól indít, megvizsgálva az emberi méltóságot és a két nem egymást kiegészítő, gyönyörű különbségeit.

Udvarlás és párkeresés: Gyakorlatias megközelítést ad a „hogyan ismerkedjünk?” kérdésre, hangsúlyozva a tiszteletet és az őszinteséget a kapcsolat kezdeti szakaszában.

Szexualitás: Teológiailag megalapozott módon mutatja be úgy a sexualitást mint Isten ajándékát, amely a teljes elköteleződés (házasság) keretei között tud kiteljesedni.

Pornó? Vagy más?: Rendkívül aktuális és bátor fejezet, amely rávilágít a digitális tartalomfogyasztás veszélyeire, a torz testképre és a függőségekre, miközben felkínálja a szabadulás és a tiszta élet alternatíváját.

Csalódás: Reálisan kezeli azt a tényt, hogy a szerelmi életben sebeket is kapunk. Segít a fiataloknak a szakítás és a visszautasítás feldolgozásában, Krisztus gyógyító jelenlétére mutatva.

Külön erőssége a füzetnek a módszertani sokszínűség: a csoportvezetői tanácsok mellett találunk benne film- és könyvajánlókat, valamint olyan kreatív feldolgozási módokat, mint az imaséta vagy rajzos feladatok.

A személyes egyéni felkészülés elengedhetetlen

Fontos tudatosítanunk, hogy ez a segédanyag – minden gazdagsága ellenére – nem helyettesíti a vezető elmélyült, alapos személyes készülését. A szerelem és sexualitás témája fokozott érzékenységet igényel. A füzet kiváló tippet, inspirációt és kész vázlat ad, de a hiteles információátadáshoz, közös feldolgozáshoz szükséges, hogy a hittanár vagy ifivezető maga is felkészüljön a témákból és a kapott segédanyagot a saját csoportja igényeihez igazítsa. Ez a tematika akkor működik igazán jól, ha a vezető személyes hitelessége és nyitottsága találkozik a módszertani ötletekkel és a személyes kreativitással ugyanakkor figyelembe veszi a célcsoport igényeit és szükségleteit is.

Elérhetőség

A segédanyag nyomtatott formában beszerezhető: <https://ifiosztaly.hu/ifitabor-tematikak/#>

Bátorítunk minden kollégát, hogy bátran használják ezt az iránytűt, amely segít, hogy a ránk bízott fiatalok ne csak sodródjanak a trendekkel, hanem felismerjék Isten csodálatos tervét a szeretet, a szerelem és a párkapcsolatok területén is.

IMÁDSÁG - TÁBORI ANYAG AJÁNLÓ

Útmutató az Istennel való kapcsolathoz

A nyári ifjúsági táborok, gyülekezeti csendesnapok és a tanév közbeni hittanórák egyik legnagyobb, de egyben legszebb kihívása: hogyan beszéljünk a fiataloknak az imádságról úgy, hogy az ne egy kötelező vallásos rutinnak, hanem egy élő, dinamikus és valóságos Isten-kapcsolatnak tűnjön?

Hogyan segítsünk nekik abban, hogy a betanult szövegeken túl megtalálják a „saját hangjukat” a Teremtő felé? Ezekre az égető kérdésekre ad rendkívül átfogó, teológiaiilag megalapozott és módszertanilag friss választ az Imádság – Ifitábor tematika című csoportvezetői segédanyag, amely kiváló eszköze lehet minden ifjúsági munkásnak.

Az idei Ifjúsági vezetőképző konferencián (IVK 2026 Ráday Ház 2026. március 27-29.) mutatták be a szervezők a legfrissebb kiadványaikat, amelyek ezúttal a nyári táborok szervezéséhez ad segítséget minden táborvezetőnek.

Az ifjúsági osztály honlapján már elérhető a három témát (Imádság, Önismeret, Szerelem) tartalmazó tábori segédanyag ifitáborokhoz. Elsősorban táborvezetőknek és ifitáborban csoportvezetőknek ajánljuk. Sokoldalú módszertani ötletekkel, kidolgozott feladatokkal és mellékletekkel segíti a felkészülést.

Kiknek ajánlható és melyik korosztály számára ideális?

A kiadványt elsősorban gyülekezeti ifjúsági vezetőknek, lelkipásztoroknak, hittanoktatóknak és vallástanároknak ajánljuk. Nyelvezete, a felvetett kérdések mélysége és az alkalmazott pedagógiai módszerek alapján az anyag leginkább a középiskolás (14–18 éves), valamint a fiatal felnőtt (18–25 éves) korosztály számára ideális. Ezek azok a szenzitív életszakaszok, amikor a fiatalok már nem elégszenek meg a fekete-fehér válaszokkal; megkérdőjelezzik a gyerekkorukban kapott hitigazságokat, és hiteles, az életük mindennapi küzdelmeire rezonáló lelki tartalmakat keresnek.

Mire és hogyan lehet ezt az anyagot használni?

Bár a füzet elsődlegesen egy ötnapos nyári ifjúsági tábor tematikájaként készült (napi egy-egy fő témát feldolgozva), szerkezete rendkívül rugalmas. Kiválóan adaptálható egy heti rendszerességű ifjúsági óra féléves sorozatához, gyülekezeti hétvégék kiscsoportos beszélgetéseihez, vagy akár egyetlen napos csendesnap fókuszpontjaként is. A füzet a témák felvezetésétől kezdve a bibliai igeszakaszok értelmezésén át az interaktív imasétákig és feszültségoldó játékokig, mondhatni egy komplex csomagot kínál.

Hogyan kapcsolható a középiskolai modulokhoz hittanórán?

A kiadvány hiánypótló kiegészítője lehet a mindennapos hittanoktatásnak. A középiskolai hittan kerettantervben hangsúlyos szerepet kap a személyes Istenkapcsolat, az istenkép formálódása, a zsoltárok (különösen a panasz- és hálaadó zsoltárok) feldolgozása, valamint a keresztény életgyakorlat. Az „Imádság” füzet tehát a középiskolai modulrendszerhez is szorosan kapcsolható. A negyedik napi (Panasz) téma például kiválóan beemelhető az ószövetségi prófétákról szóló leckék tanításába. Az ötödik napi (Csönd) téma mint a modern világ zajával való megküzdés etikaórákon használható fel közvetlenül. Úgy gondolom, hogy a spirituális kiegészítő modulhoz szinte egy az egyben illeszthető.

Az anyag erősségei és teológiai felépítése

A füzet legnagyobb erőssége a „tabudöntögető” őszintesége és a biblikus alapossága. Nem egy egyoldalú, csupán a „kérés-hálaadás” tengelyen mozgó imaképet fest le, hanem az imádság teljes spektrumát megvizsgálja, öt napra (vagy öt tematikus egységre) bontva:

Párbeszéd (Kapcsolat Istennel – Jel 3,20–22): Az első fejezet az alapokat teszi le. Nem egy vallásos teljesítményként mutatja be az imát, hanem válaszként annak az Istennek, aki már kopogtat az ajtónkon. A fókusz az isteni kezdeményezésen és a mi befogadó nyitottságunkon van.

Kérés (Magamért és másokért – Mt 7,7–11): A második egység a kérés bátorságát és a gondviselő Atya képét járja körül. Teológiai finomsággal kezeli azt a gyakori ifjúsági dilemmát, hogy „miért kérjek, ha Isten úgymint mindent tud?”, rámutatva az Istennel való együttműködés és a bizalom fontosságára.

Dicsőítés (Miért adjak hálát? – Ézs 40,12–31): Ez a fejezet túllép a pusztán érzelmi fellángoláson, és a dicsőítést Ézsaiás próféta lenyűgöző istenképébe ágyazza. Segít a fiataloknak abban, hogy a hálát ne csak a jó körülményekből, hanem Isten változatlan és fenséges jelleméből fakadóan éljék meg.

Panasz (Meghallgat-e Isten? – Jer 15,10–18): Jeremiás próféta vívódásain keresztül legitimálja a fiatalok frusztrációit, dühét és csalódásait az Istenkapcsolatban. Megtanítja a csoportvezetőket és a fiatalokat arra, hogy a panasz nem a hit hiánya, hanem a hitelesség jele, a zsoltárosok és próféták imádságának szerves része.

Csőnd (Alternatív imamódok – 1Kir 19,9–17): A záró fejezet Illés próféta történetén keresztül mutatja be, hogy Isten sokszor nem a viharban, hanem a halk suttogásban van jelen. Az okostelefonoktól zajos generáció számára ez a nap gyakorlati útmutatást ad az elcsendesedéshez, bemutatva például az imaséta vagy a meditatív csendgyakorlatok módszerét.

További jelentős erőssége a kiadványnak a bevezetőben található úgynevezett csoportvezetői kisokos. Szakmai és lelkipásztori érzékenységgel ad tanácsokat a bizalmi légkör megteremtéséhez, a jó kérdések feltevéséhez, és ahhoz, miként kezeljük a nehéz, vagy éppen csendes pillanatokot egy ifjúsági csoportban. A szakmai ajánló (könyvekkel és linkekkel) pedig a vezetők továbbképzését szolgálja.

A személyes egyéni felkészülés elengedhetetlen

Fontos kiemelni, hogy ez a kiadvány – bár rendkívül gazdag tartalommal bír – nem helyettesíti a csoportvezető, a vallástanár elmélyült, imádságos és alapos személyes készülését. Nem egy felolvasandó füzetet kapunk, hanem egy vázat, amit még érdemes jobban kidolgozni és csoportra szabni. A füzet nagyszerűen kiegészíti a felkészülést jól irányzott kérdésekkel, kreatív játékokkal, alternatív programjavaslatokkal és inspirációval, de a helyi csoport dinamikájára és az adott fiatalok konkrét élethelyzetére a vezetőnek kell rászabnia az üzenetet. Az anyag véleményem szerint akkor „kel életre”, ha a csoportvezető maga is végigjárja az imádságos utat a felkészülés során. Ezt a személyes utat ne hanyagoljuk el.

Elérhetőség

A kiadvány készítői gondoskodtak arról, hogy az anyag könnyen hozzáférhető legyen minden szolgálo számára. A segédanyag nyomtatott formában beszerezhető, megrendelhető a <https://ifiosztaly.hu/ifitabor-tematikak/> internetes oldalról.

Minden hittanoktatónak, ifivezetőnek és lelkipásztornak jó szívvel ajánljuk ezt az útmutatót, amely nem csupán tanít az imádságról, hanem segíti a Teremtővel való valóságos, őszinte és mély párbeszéd kezdeményezését is.

Csőri-Czinkos Gergő
RPI, katechetikai szakértő

FELFELÉ ÉS BEFELÉ, AVAGY ÖNISMERET A TÁBORBAN ÚJ IFITÁBOR TEMATIKA



A nyári ifitáborokban nemcsak közösséget szeretnénk építeni és élményt adni, hanem azért is imádkozunk, hogy Isten munkája nyomán fordulópont szülessen a fiatalok életében, ezért különösen fontos, hogy milyen témákat viszünk eljűk a tábori hét során.

Az Ifjúsági Osztály új kiadványai között jelent meg az Önismeret című ifitábor tematika. A könyv olyan módszertani segítséget ad, amely öt bibliai személy történetén keresztül bontja ki az önismeret fontos területeit és személyes kérdésekkel, beszélgetésekkel, énekekkel, játékos és kreatív feldolgozási elemekkel vezeti közelebb a fiatalokat önmagukhoz és Istenhez.

Énók története az első napon a jellem kérdését állítja a középpontba, Márta története a második napon az összehasonlítás csapdáját hozza közel. Becalél története a harmadik napon az ajándékok/tálemek felismerésére és megbecsülésére irányítja a figyelmet, Abigail története a negyedik napon a bölcs döntések fontosságát emeli ki, Nehémiás története pedig az utolsó napon a jó célért vállalt kockázat kérdéséhez vezet el. Nem elméleti önismereti leckéket kínál a tábori anyag, hanem a fiatalok ezeknek a bibliai személyeknek a történetein keresztül találkoznak fontos önismereti kérdésekkel, s az Ige fényében gondolkodhatnak önmagukról. Nemcsak arra irányul a könyv, hogy befelé nézzenek, hanem azt szeretné elérni, hogy ezt úgy tegyék meg, hogy közben felfelé is néznek Isten akaratát keresve (lásd: „Felfelé” c. bizonyágtétel-sorozat a Református Egyház hivatalos YouTube-csatornáján).

A 2025. évi Csillagpont „Lélegezz fel!” mottója sok fiatal számára annak a megtapasztalását jelentette, hogy Isten előtt meg lehet állni, fel lehet lélegezni és választ lehet kapni kérdéseinkre. Mivel a Csillagpont kétevente ad közös lelki élményt a református fiataloknak, különösen fontos, hogy a köztes időszakban legyenek olyan gyülekezeti alkalmaink és tábori anyagaink, amelyek teret adnak ennek a lelki útnak a folytatására is. Erre a kiadvány tökéletesen alkalmas. (2025-ös csillagpontosok, táborra fel!)

IFITÁBOR TEMATIKÁK SZOROZAT

Hogyan használd?

KÉSZÜL! A tábort megelőzően tanulmányozd az anyagot, térképezd fel, tudd, hogy pontosan mit tartalmaz.

OLVASS BIBLIÁT! Az egyik kulcsa egy jó alkalomnak, hogy azt megelőzően te magad is elmélyülsz az üzenetben.

KÉRD EL ISTEN ÜZENETÉT! Keresd meg, amit személyesen neked mond Isten a témáról! Olvass szakirodalmat! Biztonságot adhat, ha a témáról minél több háttérismereted van.

ALAKÍTSD A CSOPORTODRA! A sok ajánlás közül neked kell tudatosan és figyelmesen kiválasztanod, hogy a te csoportodnak mi a legjobb.

TERVEZZ! Gondold végig előre, hogy mit és hogyan szeretnél használni az anyagból. Legyen terved!

IMÁDKOZZ! Vidd Isten elé a tábort, az általad vezetett csoportot, annak tagjait, és a saját kérdéseid is. Kérd el Istentől a vezetését, és tedd a kezébe a csoportod tagjait.



Külön említést érdemel a kiadvány gyakorlati felépítése. Nemcsak öt tematikus napot kapunk, hanem átfogó bevezetést, csoportvezetői tanácsokat, feldolgozó kérdéseket, kreatív ötleteket, játékjavaslatokat, mellékleteket és további kiegészítő lehetőségeket is. A „Hogyan használd a nyári tematikát?” rész világosan kimondja, hogy ez az anyag nem helyettesíti az igetanulmányozást és a személyes készülést, hanem segíti azt, s arra bátorít, hogy a vezető gondolja végig, mit és hogyan szeretne használni belőle, szabja a saját csoportjára, imádkozzon érte és kérje el Istentől az üzenetet. A kiadvány nemcsak témát ad, hanem vezetői szemléletet is formál. Az általános tanácsok között hangsúlyt kap a biztonságos légkör kialakítása, a hallgatás és meghallgatás jelentősége, a jó kérdések szerepe, az időkeretek kezelése, az őszinte megnyilvánulások megbecsülése és a vitahelyzetek bölcs kezelése is. Nemcsak abban tanácsol a tematika, hogy miről beszéljünk, hanem azt is segíti, hogy lehessen úgy beszélgetni, hogy abból valódi feldolgozás szülessen.

Az anyag több szinten segíti a felkészülést és a tábori munkát, pl. QR-kódokon keresztül további tartalmakhoz vezet, köztük videókhoz, segédanyagokhoz és alkalmazásokhoz (Sófár hangoló-app, IKE-app), melyek megkönnyíthetik a vezetők/csoportvezetők és a segítők dolgát. A kreatív ötletek, az imaséta-javaslat, a tükrös imaszoba, az alkotósarok, a tulajdonságok szoba, valamint a játékos, mégis mélyre vivő feldolgozások színesebbé tehetik a témák feldolgozását.

Az egyes témákhoz tartozó kérdések önreflexióra hívnak. Énóknál a jéghegyrajz és a dilemmatörténet segíti a jellem és a döntések mélyebb megértését, Mártánál az összehasonlítás kérdését külön feladatlap és szituációs játék bontja ki. Becalélnál az ajándékcsomag és a közös „sátorépítés” teszi kézzelfoghatóvá az ajándékok/tálemek felismerését és közösségi használatát. Abigail történeténél döntéshozatali térkép, Nehémiásnál pedig szituációs kockázatvállalási játék segíti a témához való személyes kapcsolódást.

A könyv szerzői tisztában vannak azzal, hogy az önismeret témája előhozhat elakadásokat, bizonytalanságokat, mélyebb kérdéseket, ezért személyes beszélgetési lehetőségek/idősávok kijelölését javasolják, és szorgalmazzák, hogy a fiataloknak legyen lehetőségük egyéni kísérésre is.

Isten Lelke ma is többet végez el, mint amit mi emberileg eltervezhetünk, ezért fontos, hogy táborainkban ne csak jó programoknak, hanem az Ő munkájának is teret adjunk. Az Önismeret ifitábor tematika olyan tábori anyag, melyet jó szívvel ajánlok a lelkipásztorok, az ifivezetők, a hittanoktatók és a vallástanárok figyelmébe, mert eszközöket és segítséget ad a vezetők kezébe, közben pedig ne felejtsük, hogy Isten Lelke ma is többet végez el, mint amit mi emberileg eltervezünk!

Tudnivalók: <https://ifosztaly.hu/ifitabor-tematikak/>

Kalicz Gizella
RPI, katechetikai szakértő

MENNYBEMENETEL ÉS PÜNKÖSD KÖZÖTT

A feltámadott Jézus utolsó szavai – a tanítványok tíz napja

Mindenkor örüljétek, szüntelenül imádkozzatok, mindenért hálát adjatok, mert ez Isten akarata Jézus Krisztus által a ti javatokra. – írja Pál apostol az 1Thesszalónika levél 5,16–18 verseiben. A mennybemenetel utáni napokban ezt élték át az apostolok: hogy hogyan vált a javukra az öröm, a hála és az imádság. Egy 5 napos tematikus hét keretében vezessük végig reggelente mi is tanítványainkat azon az úton, amelyet átélhettek Jézus tanítványai a két ünnep közötti tíz napban. A tematikus hét minden napjához rendelünk egy-egy szót, szimbólumot és Igét. Ezek segítenek az imádságok megírásában és az érzés elmélyítésében. Rövid megbeszélés után írjanak egyénileg vagy kisebb csoportokban egy rövid imádságot, amit imaközösségben felolvasnak. Ha több időt tudunk szánni rá, a szimbólumokat maguk tervezhetik meg, le is rajzolhatják vagy egyéb technikával elkészíthetik a gyermekek.

„Ezután kivitte őket Betániáig, felemelte a kezét, és megáldotta őket. És miközben áldotta őket, eltávolodott tőlük, és felvitetett a mennybe. Ekkor leborulva imádták őt, majd nagy örömmel visszatértek Jeruzsálembe; mindig a templomban voltak, és áldották Istent.” (Lukács 24,50–53)

1. nap „(...) felemelte a kezét, és megáldotta őket.” (Lukács 24,50)

ÁLDÁS

Szimbólum: kéz

Ige: Jöjjetek, Atyám áldottai, örököljétek az országot, amely készen áll számotokra a világ kezdete óta. Mt 25,34

Jézus úgy ment a mennybe, hogy a jelenlévő követőit áldotta. Ő azért jött a világba, hogy áldást osszon, és az áldásosztás a távozásából sem maradt ki. Aki Krisztus népéhez tartozik, az egy áldott ember. Az áldás Isten kegyelmének áradása, ennek elfogadása. Isten népe meg van áldva, és ezt senki és semmi sem képes megváltoztatni.

2. nap „És miközben áldotta őket, eltávolodott tőlük, és felvitetett a mennybe.” (Lukács 24,51)

MENNY

Szimbólum: felhő

Ige: Ő ellenben, miután egyetlen áldozatot mutatott be a bűnökért, örökre Isten jobbára ült,... (Zsidók 10,12)

Nemcsak arról tudósít bennünket a Biblia, hogy Jézus felment a mennybe, hanem az ott elfoglalt helyéről is: az Isten jobbára ült. Vagyis az, aki a legalacsonyabb sorsból indult (istálló, kereszt), a legnagyobbak járó helyre került.

3. nap „Ekkor leborulva imádták őt, majd nagy örömmel visszatértek Jeruzsálembe;” (Lukács 24,52)

ÖRÖM

Szimbólum: mosolygó arc

Ige: Az Isten Lélek, és akik imádják őt, azoknak lélekben és igazságban kell imádniuk. (János 4,24)

Örüljete az Úrban mindenkor! Ismét mondom: örüljete! (Filippi 4,4)

Ez a legelső alkalom, amikor a tanítványok úgy imádták Jézust, hogy testileg nem volt jelen közöttük. Ez arra tanít minket, hogy nincs szükségünk arra, hogy lássuk Jézust, sem semmilyen látható tárgyra ahhoz, hogy imádjuk Istent.

A tanítványok azt a parancsot kapták Jézustól, hogy maradjanak Jeruzsálemben. A mennybemenetel után azonnal örömmel engedelmeskednek Jézus parancsának, sőt, nagy örömmel. Az örömmel együtt jár az engedelmesség.

4. nap „...mindig a templomban voltak, és áldották Istent.” (Lukács 24,53)

KÖZÖSSÉG

Szimbólum: templom

Ige: Amit tehát láttunk és hallottunk, azt hirdetjük nektek is, hogy nektek is közösségetek legyen velünk: a mi közösségünk pedig közösség az Atyával és az ő Fiával, Jézus Krisztussal. (1János 1,3)

A tanítványok alig várták, hogy a templomban együtt legyenek, hogy dicsérjék és áldják Istent. Amit együtt átéltek, a látás, az áldás, az öröm, közösségé formálta őket. Örömmel voltak együtt, örömmel voltak közösségben Istennel.

5. nap

REMÉNYSÉG

„Ez a Jézus, aki felvitetett tőletek a mennybe, úgy jön el, ahogyan láttátok őt felmenni a mennybe.” (Az apostolok cselekedetei 1,11b)

Szimbólum: lila gyertya

Ige: ... a reménység pedig nem szégyenít meg, mert szívünkbe áradt az Isten szeretete a nekünk adott Szentlélek által. (Róma 5,5)

A tanítványok még a felhőket nézték, amikor a mennyei követektől ígéretet kaptak, hogy Jézus vissza fog térni. A tanítványok bizonytalansága azonnal elmúlt, nagy örömmel tértek vissza Jeruzsálembe, imaéletük megújult. Ez az örömmel és reménnyel teli várakozás kell, hogy áthassa a mi életünket is. Az ilyen várakozás elmélyíti az Istennel való kapcsolatunkat, együttérzésre, szeretetre indít embertársaink felé.

Csonka Mónika
szaktanácsadó

BÖGREKÖRÖK TOLNÁBAN

„Ó, mily szép és mily gyönyörűséges, ha a testvérek egyetértésben élnek! ... Csak oda küld az Úr áldást és életet mindenkor.” Zsolt 133,1.3

Istennek hála, a Tolnai Református Egyházmegye gyülekezeteiben is számos hittan csoport alakulhatott az elmúlt években. Több helyen már óvodás kortól taníthatjuk a gyermekeket Isten csodálatos dolgaira, megismertetve velük az Ő szeretetét és életükre vonatkozó tervét. A kötelezően választható hit- és erkölcs tanítás révén pedig egyre több ismeretet adhatunk át számukra.

Az intézményi hittan órákért nagyon hálásak vagyunk, de szükség van egy olyan helyre is, ahol a csoportok szabadabban tudnak közelebb kerülni egymáshoz, elmélyülhetnek az Istennel való személyes kapcsolatukban, és kapcsolódhatnak a helyi gyülekezethez. Több helyen van gyermek-istentisztelet, de azon leginkább azok a gyermekek vesznek részt, akiknek a szülei is eljönnek a felnőtt alkalomra.

A hittanosokat korábban is hívtuk a gyülekezeti házaikban szervezett kézműves foglalkozásokra, különleges klubokra és ünnepi alkalmakra. Hosszú éveken át szerveztünk részükre kisköri és egyházmegyei találkozókat, hittanversenyeket, valamint játékos tanévnnyitó és tanévzáró csendesnapokat. Sajnos azonban azt tapasztaltuk, hogy a serdülőkor végére már sokan kevésbé vágytak ezekre, és elmaradoztak a közösségi találkozókról. A gyülekezetbe csak igen kevés fiatal épült be.

Az egy évvel ezelőtti, „Ifjúsági közösségépítés” című RPI-képzésen több hittanoktató és lelkipásztor ráébredt: a gyermekeket már sokkal korábban a gyülekezetbe kell „szeretnünk”, mint ahogyan eddig tettük. Az előadó egy nagyszerű példát is hozott, amelyet a nagydorogi gyülekezet gyermekmunkása hamarosan a gyakorlatba is ültetett. Így született meg Tolnában az első Bögre kör, amelyet azóta több gyülekezet is átvett. Az elnevezés onnan ered, hogy a gyerekek hozhatnak magukkal egy saját bögrét – amiből teát, kakaót vagy forró csokit isznak –, és ez a bögre a gyülekezeti ház polcán maradva várja kis gazdáját a következő alkalommal.

A Bögre körök célja a közös Igére figyelés mellett a közösségépítés, és hogy a gyermekek megkedveljék Isten házáat. Fontos, hogy sajátjukká váljon a gyülekezet, hiszen ha ez a kötődés ebben az életszakaszban nem alakul ki, később nehéz pótolni. A rendszeresség pedig segít kimunkálni bennük a vágyakozást a közösség után.



Az alkalmakat változó gyakorisággal – hetente, kéthetente vagy havonta – tartjuk, a helyi igényekhez igazodva. Van, ahol a 3–5. osztályosok találkoznak, van ahol a nagyobbak is ehhez a korosztályhoz csatlakoznak, máshol két korcsoportban (4–5. és 6–8. osztály) zajlik a munka. Egy-egy alkalom egyszerű, mégis átgondolt: jégtörő játékkal, énekléssel és imádsággal kezdünk, majd interaktív bibliai történetfeldolgozás következik. A második felében közösségépítő játékoké, társasozásé a főszerep. Mivel sok gyermek otthon nem társasjátékozik, fontosnak tartjuk megtanítani őket az önfelelt játéokra. Kihasználjuk a gyülekezeti lehetőségeket is: csocsózunk, pingpongozunk, focizunk vagy épp gólyalábazunk. A meleg italok és a finom sütemények sem maradnak el.

A legtöbb helyen péntek vagy szombat délután találkozunk, és a gyerekek örömmel hozzák el barátaikat, rokonaikat is.

A legjobb pedig az, hogy nem egyedül kell mindent megoldanunk. Apró szolgáltatáson keresztül sokan bekapcsolódhatnak: megszólíthatunk szülőket a vendéglátáshoz, fiatalokat a zenéléshez vagy édesanyákat a kézműveskedéshez. Ezekből az apró részletekből épül fel az az otthonos, befogadó légkör, ahová jó újra és újra visszatérni.



Ráczné Pető Ildikó
hittanoktató/területi ügyintéző

„ERŐT KAPTOK...” – HITTANVERSENY A TATAI REFORMÁTUS EGYHÁZMEGYÉBEN

„Olyan sok minden lemerít bennünket. Edzések, dolgozatok, betegségek, vagy egy-egy megszakadt kapcsolat. Amikor ilyen történik, üres, lemerült állapotba kerülünk. A Szentírás szerint azonban lehetséges, hogy az erőnk megmaradjon. Jézus tudja, hogy az emberi erő elfogyhat, ezért bátorítja tanítványait: erőt kaptok, amikor eljön hozzátok a Szentlélek. Keresztyén emberként a legnagyobb örömünk, hogy nemcsak a saját tartalékainkra, hanem Isten kifogyhatatlan erejére is támaszkodhatunk a mindennapokban. Amikor imádkozol, dicsőítve énekelsz, Bibliát olvasol, vagy éppen egy hittanversenyen Isten dolgaival foglalkozol, akkor ezzel az erővel töltődsz fel.”

A kezdő áhítat ezen bátorító gondolataival vette kezdetét 2026. április 18-án a Tatai Református Egyházmegye hittanversenye a tatai református templomban. Ebben az évben különösen nagy létszámmal dolgoztunk, mert 117 csapat és összesen 422 gyermek jelentkezett a „megmérettetésre”. Egy ekkora sereget befogadni nem kis feladat, így külön hálával tartozunk a Tatai Református Gimnáziumnak, amiért otthont adtak a versenynek.

A szervezés már novemberben elkezdődött egy öt fős stábbal. Célunk az volt, hogy a gyerekek időben felkészülhessenek, bár a visszajelzések alapján a pünkösdhöz kapcsolódó témakör és az énekválasztás idén alaposan megdolgoztatta a jelentkezőket. A nagyünnepek sorozatát folytatva – karácsony és húsvét után – most a Szentlélek kitöltetésének ünnepére fókuszáltunk a kiadott anyagokat illetően.

Március közepén, a jelentkezések lezárultakor vált biztossá, hogy hatalmas létszámmal kell számolnunk, ami a szervezőcsapattól is komoly logisztikai munkát igényelt.

De Istennek hála a sok felkészülést követően elérkezhetett a nap, amikor a verseny valóban elkezdődött. A reggeli áhítat után a nap három egységre tagolódott: tesztírásra, kalandversenyre és szabadidős foglalkozásokra. Míg a 3-4. és 7-8. osztályosok a Református Pedagógiai Intézet által összeállított tesztekkel töltötték ki, addig az 1-2. és 5-6. korcsoport tagjai kalandversenyen vettek részt, majd félidőben cseréltek.

Fontosnak tartottuk, hogy a lexikális tudás mellett a gyerekek közösségi élményt is kapjanak. Szerettük volna, ha látják: nincsenek egyedül, más iskolákban és településeken is sokan járnak hittanra, sőt mások is örömmel és lelkesen foglalkoznak Isten Igéjével.

A kalandverseny állomásai éppen ezért az ügyességről, a jókedvről és a csapatmunkáról szóltak: az egyik állomáson a gyerekek egyesével keresték a megtanult aranymondások szavait;

a másik állomáson papírrepülőekkel céloztak, ez volt a repülő kérdések állomása, azzal az üzenettel, hogy az ismereteink jó, ha célba érnek és nem csak a fülünket, gondolatainkat érinti meg Isten Igéje, hanem Szentlelke által egészen a szívünkig ér. A következő állomásra a pünkösdi történethez kapcsolódó Brain box-ot készítettünk az előkészítő csapattal, így a diákjaink a rövid távú memóriájukat is próbára teheték. Néhány éve pedig az Egyházmegyei Zsoltárekló verseny valamelyest része a hittanversenyünknek, így az utolsó állomáson kiadott énekeket, illetve szabadon választott énekeskönyvi és ifjúsági énekeket énekelhettek a csapatok.

A gimnázium szinte minden terme megtelt étellel; a kalandverseny három helyszínen, 24 segítő pedagógus és önkéntes koordinálásával valósult meg.

Az ebéd utáni javítási szünetben a gyerekeket robotika, Just Dance, kézműveskedés, társasjáték-szoba és fotósarok várta. A tavaszi napsütésnek köszönhetően sokan az udvari trambulínon vagy a padokon beszélgetve töltődtek fel – ez utóbbi a szülők körében is népszerű „programpontnak” bizonyult a hosszú tél után. De a nap folyamán a szülők számára berendezett imaséta is lehetőséget adott az elcsendesedésre, illetve arra, hogy a szülők is hasznosan tölthessék a verseny idejét. A 15:30-as eredményhirdetésre a templom ismét megtelt a türelmetlen, izgatott sereggel, akik együtt zengedeztek: „Jöjj hozzánk, Urunk, hozzánk jöjj!”

A négy korosztály legjobbjai idén is hazavihették az egyházmegyei vándorkupát. Azonban nálunk senki nem távozott üres kézzel: minden gyermek kapott egy kis ajándékot, a csapatok pedig arany, ezüst vagy bronz minősítésű oklevelet vehettek át, elismerve az elvégzett munkát és a közös küzdelmet.

Zárszavában Gerecsei Zsolt esperes úr meghatottan emelte ki: milyen felemelő látni ennyi vidám hittanost együtt. Ha átlagot számolunk, az egyházmegye minden gyülekezetéből tíz gyermek képviseltette magát, ami egyedülálló esemény a közelmúltunkban.

Végtelenül hálásak vagyunk, hogy ennyi gyermek heteken keresztül az Ige közelében lehetett lelkipásztoraival és hitoktatóival, és ezt a közösséget együtt élhettük meg. Ahogy a búcsúzásakor a diákoknak is elmondtuk:

Ti napokon, heteken, hónapokon át tanultatok; ki többé, ki kevésbé sajátította el az anyagot. De most, a verseny végeztével kezdődik az igazi nagy feladat: Isten arra hív, hogy tanítványaiból, mi is tanúivá legyünk mindnyájan a magunk helyén. Éljük oda a körülöttünk lévők elé, hogy nekünk olyan Istenünk van, aki mindig, minden körülmények között szeret és gondoskodik rólunk.

Köszönet illet minden segítőt: a Tatai Református Gyülekezetet a vendéglátásért és a süteményekért, az Egyházmegyét a támogatásért, a Gimnáziumot a helyszínért, az RPI-t a szakmai segítségért, és a neszélyi Launai iskolát a technikai háttérért. Köszönjük a hittanoktatók áldozatos felkészítő munkáját és a gyerekek lelkesedését.

Mindenekelőtt pedig legyen hála az Úr Jézus Krisztusnak, mert Nélküle ez a nap nem jöhetett volna létre. SDG!



Nagy Krisztina és Nagy Péterné
Mónika szervezők

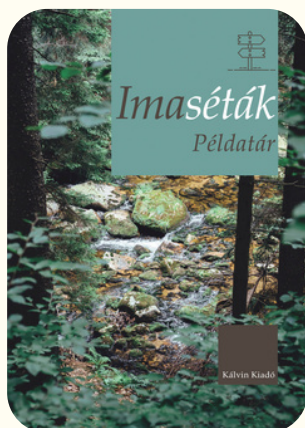
KÁLVIN KIADÓ AJÁNLATA

IMATÉKA

A Kálvin Kiadó Az imádság évében segíteni szeretné a református gyülekezeteket, oktatási intézményeket abban, hogy az Isten előtti egyéni és közösségi elcsendesedésekhez, különféle imaalkalmakhoz a gyakorlatban jól használható kiadványokat találjanak. Az IMATÉKA egy az imádság, az áhítat és a spiritualitás fogalmakhoz kapcsolódó kiadványokból készült, táblázatos összeállítás, amelyben kulcsszavak alapján böngészhetnek az érdeklődők. A különböző korosztályoknak szóló ima- és áhítatoskönyveken túl a témával foglalkozó, vagy azt részben érintő szakkönyvek a lelkipásztori, hitoktatói, vallástanári szolgálatban is segítséget jelenthetnek.

A tematikus évhez ajánlott kiadványaink listája itt érhető el: <https://shorturl.at/PkJrf>

Webáruházunkban (kalvinkiado.hu) „Az imádság éve” címszó alatt külön kategóriába rendeztük az érintett címeket. A rendeléseiket itt a megszokott módon adhatják le a vásárlók.



Miskolczi Enikő (szerk.)

IMASÉTÁK

Példatár

A/4; 120 oldal; kartonált; 2500 Ft

Különleges és egyre népszerűbb formája a vezetett imádságoknak az imaséta. Ezek gyülekezeti táborokban, csendesnapokon, egyházi rendezvényeken az Istennel való beszélgetésre kínálnak alkalmat. A résztvevők az állomásokon igék, idézetek, egyszerű, de mély gyakorlatok segítségével merülhetnek el az imádságban. Ez a válogatás 23 imaséta leírását és a megvalósításukhoz szükséges instrukciókat tartalmazza. Vannak egyedül járható és csoportok számára készített imaösvények, az egyik házaspároknak, a másik családoknak szól, de lelkészek és munkatársi közösségek lelki épülésére valót is találunk közöttük.

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában: <https://kalvinkiado.hu/konyv/hit-es-élet/imasetak-peldatar-detail>

Irány a tábor!**Szabó Luca – Fiser-Nagy Ágnes (szerk.)****SZERELEM**

Ifitábor tematika 1.

B/5; 104 oldal; kartonált; 2000 Ft

(MRE Ifjúsági Osztály – Kálvin Kiadó)



A szerelem és párkapcsolat az egyik legmeghatározóbb téma a fiatalok életében, kétségtelenül formálja a személyiségüket, és meghatározza a hangulatukat. Isten ígéje olyan örök érvényű igazságokat tartalmaz, amelyekkel ma is érdemes foglalkozni, és ami a mai ember számára is aktuális és megtartó erő, a szerelem kérdéskörében is.

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában:

<https://kalvinkiado.hu/konyv/gyerekek-es-fiatalok/szerelem-ifitabor-tematika-1-detail>

Szabó Luca – Fiser-Nagy Ágnes (szerk.)

ÖNISMERET**Ifitábor tematika 2.**

B/5; 104 oldal; kartonált; 2000 Ft

(MRE Ifjúsági Osztály – Kálvin Kiadó)



Ebben a tematikában 5 olyan történetet ajánlunk feldolgozásra, amiben Isten nagy terve mutatkozik meg egy-egy ember életében, és mindegyik kapcsolódik egy-egy önismereti kérdéskörhöz. Ennek az 5 embernek az életén keresztül tanulhatunk arról is, hogy mi kik vagyunk, és Istennek vajon mi lehet a szándéka a mi életünkkel, hogyan akar formálni bennünket, illetve hogyan kamatoztathatjuk az ajándékainkat.

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában:

<https://kalvinkiado.hu/konyv/gyerekek-es-fiatalok/onismeret-ifitabor-tematika-2-detail>

Szabó Luca – Fiser-Nagy Ágnes (szerk.)

IMÁDSÁG

Ifitábor tematika 3.

B/5; 92 oldal; kartonált; 2000 Ft

(MRE Ifjúsági Osztály – Kálvin Kiadó)



Az imádság az Istennel való kapcsolódásunk egyik legfontosabb módja. Sokféleképpen tekinthetünk rá, de az biztos, hogy a szavaink, a megfogalmazott gondolataink, kérdéseink és vívódásaink jelen vannak benne. Ez a tematika minden nap az imádság egy aspektusát járja végig: imádság mint párbeszéd, kérés, dicsőítés, veszekedés és csönd.

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában:

<https://kalvinkiado.hu/konyv/gyerekek-es-fiatalok/imadsag-ifitabot-tematika-3-detail>

Anyák napjára, pedagógusnapra

Szűcsné Novák Mária

HETVEN BIBLIAI NŐALAK TÚZZOMÁNC KÉPE ÉS TÖRTÉNETE

B/5; 180 oldal; keménytablás; 6900 Ft



E könyv a Szentírás hetven nőalakjának tűzzománc képét és a hozzájuk fűzött magyarázatokat tartalmazza. A művésznő úgy formálta meg a bibliai leányokat és asszonyokat, ahogy a szívében megrajzolódtak. Nem a mai értelemben vett hiteles fényképekről van ebben a kötetben szó, hanem jellemrajzokról.

A művészi képek és magyarázó szövegek közel hozzák a mai emberhez a Biblia nőalakjait, és a Szentírás további tanulmányozására ösztönöznek. Ez a hittel, szeretettel és művészi érzéssel elkészített mű alkalmas arra, hogy bibliaórákon, a hitoktatás keretében vagy más gyülekezeti alkalmakkor szolgálja a hitben való növekedésünket.

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában:

<https://kalvinkiado.hu/konyv/biblia/biblia-a-szovegreszlet-valogatás/hetven-bibliai-noalak-detail>

A Magyar Bibliatársulat Alapítvány hírei

KVÍZŐRZŐK

Az Ifivezető Képzés korábbi alkalmain, a Csillagpont Fesztiválokon, a dunántúli REND találkozókön és számos más helyszínen is találkozhattak már a résztvevők a Magyar Bibliatársulat Alapítvány sátrával a Lehetőségek Piacán. Ezek a rendezvények mindig jó alkalmat kínálnak egy kis játékra is: a vállalkozó kedvű fiatalok és felnőttek egyaránt bibliai kvízek, fejtörők segítségével tehetik próbára bibliaismeretüket – a legügyesebbek többnyire valamilyen könyvnyereményért cserébe.

Az elmúlt évek néhány bibliai kvízét, játékos fejtörőjét gyűjtöttük most egybe és szeretnénk ezúton közkinccsé tenni az MBTA honlapjának Dokumentumtárában KVÍZŐRZŐK címszó alatt: <https://tinyurl.com/w54xm6mk>

A gyűjtés nem áll meg: a későbbiekben igyekszünk frissíteni, bővíteni a gyűjteményt.
Jó szórakozást mindenkinek!



Igenlő podcast-sorozat

2024 elején Igenlő címmel indított podcast-sorozatot a Magyar Bibliatársulat, amelyben kulcsfontosságú bibliai témákról beszélget meghívott vendégeivel dr. Pecsuk Ottó főtitkár, a KRE HTK egyetemi docense és Hegedűs Márk szerkesztő-műsorvezető.

Ezúttal két epizódot kiemelten ajánlunk:

Az aktualitás okán szeretettel ajánljuk A hitelesség tesz jó vezetővé című adásunkat, amelyben a következő kérdésekre keresünk választ Máté-Tóth András valláskutató segítségével: Ki a jó vezető? Honnan tudhatom, hogy az életemet Isten vezeti, és nem tévúton járok? Mindenki alkalmas-e vezetőnek? Miért a pápa vezeti a katolikus egyházat? Mond-e valamit a Biblia a pápaságról? A protestánsok tanulhatnak-e valamit a katolikusoktól a vezetésről? És fordítva?

A teljes sorozat több platformon elérhető:

- a Spotify-on: [Igenlő Podcast | Podcast on Spotify](#)
- a YouTube-on: <https://www.youtube.com/@igenlo-podcast>



2026-ban nyolcvanéves a Bibliatársulatok Világszövetsége

A Bibliatársulatok Világszövetsége (United Bible Societies – UBS) a világ egyik legnagyobb és legkiterjedtebb keresztyén missziós szervezete, amely 156 nemzeti bibliatársulatot fog össze. Ezek a bibliatársulatok különböző történelmi, kulturális és felekezeti háttérrel rendelkeznek, mégis összeköti őket közös küldetésük: hogy Isten igéje elérhető legyen minden ember számára, azon a nyelven, amelyen imádkozik és álmodik.



A világszövetség történetéről, alapelveiről, a bibliafordítás és –terjesztés jelenlegi helyzetéről a Bibliatársulat honlapján olvashat érdekes és fontos részleteket.

Kölcsönözhető teremtésvédelmi tablókiállítás

A Bibliatársulatok egmondi világgyűlésén 2023 októberében az egyik legfontosabb témaként jelölték meg a küldöttek a teremtésvédelem ügyét. Bár sok missziói prioritása lehet a bibliamisszióknak, de ha a felnövekvő nemzedékek értékrendjében teremtett világunk megőrzése és gondozása nem tölt majd be kiemelt szerepet, akkor minden más prioritásunkat elfelejthetjük, hiszen a civilizációnk megmaradása a tét.



A teremtésvédelem teológiai jelszavai: cselekedj helyesen és úgy szolgálj az egyházadat a teremtésvédelem területén. A klímavédelem a bibliai igazságosság fogalmának egyik megnyilvánulása. Egy a bibliamisszióval foglalkozó szervezetnek a jóhíre és a felelősségteljes szolgálat érdekében is oda kell figyelnie arra, hogy a tevékenysége miként hat a környezetre. Az egyháznak és benne főleg a fiataloknak szükségük van olyan jól átgondolt bibliai anyagokra, amelyek feltárják a klímavédelem bibliai alapjait.

Ennek érdekében hozunk létre egy teremtésvédelmi kiállítást, amelynek tablóit (12 darab roll-up) általános és középiskolákban mutatjuk be 2024 őszétől.

A tablók honlapunkon itt tekinthetők meg: https://hungarybs.b-cdn.net/wp-content/uploads/2024/10/teremtesved.kiall_tabloi-2024-netre.pdf

A roll-up kiállítás kölcsönzésére regisztrálni a Bibliatársulat elérhetőségein lehet:

info@bibliatarsulat.hu

(+36) 1 209 3033

bibliatarsulat.hu

facebook.com/bibliajarat

instagram.com/bibliajarat

PARAKLETOS KIADÓ AJÁNLATA

Bibliai labirintus-könyvem

Foglalkoztató könyv letörölhető tollal

A Biblia legismertebb történetei elevenednek meg a keménylapú lapozós könyvben. Minden oldalon egy-egy útvesztő várja a gyerekeket, melyben a kis olvasók segíthetnek a bibliai szereplőknek megtalálni a helyes utat. A feladatok megoldása nemcsak a vonalvezetést gyakoroltatja a gyerekekkel, de fejlődik közben a számolási készségük, térbeli tájékozódási képességük is. A részletgazdag, humoros rajzok pedig a fantáziájukat is megmozgatják, jó alapot adva a történet elmesélésére, továbbgondolására, beszélgetésre. Minden oldal letörölhető és újrarajzolható, így a gyerekek órákat el tudnak tölteni a feladatok megoldásával.

Jellemzők:

- Nagy méret (21×30 cm)
- Letörölhető tollal
- Többször használható
- Színes, részletgazdag, böngészős képek
- Vonalvezetés, számolás, térbeli tájékozódás
- 6-6 történet az Ó- és Újszövetségből
- Táblafilccel is használható

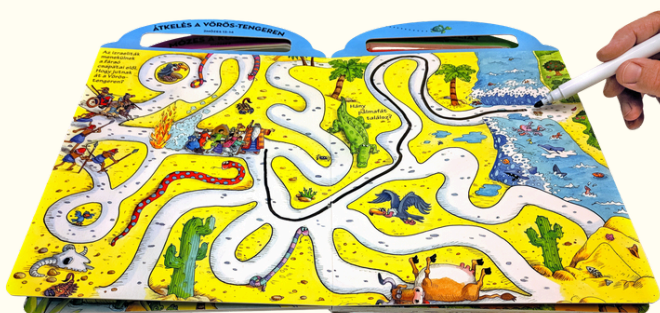


A könyv az alábbi történetekhez tartalmaz feladatokat: A bárkán kívül, Isten ígérete Ábrahámnak, Mózes a kosárban, Átkelés a Vörös-tengeren, Bábel tornya, Dávid és Góliát, Pásztorok és angyalok, A nagy halfogás, Az elveszett bárány, A segítőkész idegen, Zákeus, Jézus bevonul Jeruzsálembe

Parakletos Könyvesház, A-031441, ISBN 978-615-5772-09-2, 210 × 305 mm × 14 mm, keménylapú, 22 oldal, 2026, változatlan utánnomás, nem árkötött, 0,54 kg, 6490 Ft

Kapható a keresztyén könyvesboltokban és a webboltunkban:

<https://www.konyves.hu/termek/bibliai-labirintus-konyvem/>



Csodadolgok – Jézus csodái Böngészős bibliai társasjáték

Böngészős bibliai társasjáték óvodásoknak és kisiskolásoknak, mely fejleszti a gyerekek memóriáját és koncentrációját. Játék közben Jézus csodáinak történeteivel is megismerkedhetnek a játékosok. A legkisebbekkel csak keresgéljük a kártyákon lévő kis képrészleteket, a nagyobbakkal pedig kipróbálhatjuk a 9 féle játékszabály valamelyikét.

Ez a fejlesztő társasjáték a legjobb választás számodra, ha

- 3-10 éves gyerekekkel szeretnél játszani
- szeretnéd fejleszteni a gyermeked memóriáját, koncentrációját és gyorsaságát
- nincs idő hosszú társasjátéokra, csak rövid játék fér bele az idődbe
- szeretitek a böngészős feladatokat
- szívesen ismerkedtek Jézus életének csodás eseményeivel
- szívesen kipróbáltok egy játékot többféle játékszabállyal

A játékban hat bibliai történethez találunk történetlapokat és kis kártyákat, amik tárgyakat, állatokat ábrázolnak valamelyik történetből. A közkezdvelt böngésző könyvek logikája szerint a történetlapok és részleteik rengeteg képi információt tartalmaznak. A képek azonban cselesek, mert bármely két történetlaphoz tartozik egy-egy azonos képrészlet. Így a játékosnak nem elég figyelmesnek lennie, hanem gyorsaságra is szüksége lesz, hogy ő gyűjtse össze leghamarabb a történetéhez a kis kártyákat!

Fejlesztési területek: memória, figyelem, gyorsaság, rész-egész fogalom, vizuális differenciálás

Jellemzők

- 1-6 játékos
- 3 éves kortól
- játékidő 10-20 perc
- 9 féle szabály
- színes, életvidám képek
- vastag, kemény kártyák



A játékban szereplő történetek: A nagy halfogás, Ötezer ember megvendégelése, A vak Bartimeus meggyógyítása, Jairus lányának feltámasztása, A vihar lecsendesítése, Gyógyítás a Betesda-tónál

Játékterv: Damásdi Dénesné • Grafika: Kelemen Czakó Rita • Doboz mérete: 22×16×3 cm • Ára 6900 Ft • Megvásárolható a keresztény könyvesboltokban és a kiadó webáruházában: <https://www.konyves.hu/termek/csodadolgok-jezus-csodai/>

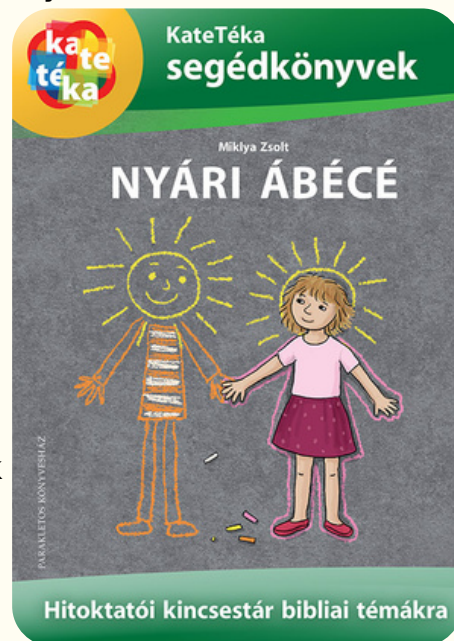
Nyári ábécé

Hitoktatói kincsestár bibliai témákra

A nyári szünethez, vakációhoz kapcsolódó feladatgyűjtemény, amely a magyar ábécé kezdőbetűivel egy-egy bibliai kulcsszó köré építi gondolatait, feladatait, játékötleit. Több korosztály számára alkalmazható, akár vegyes életkori csoportokban is. A kvízzjátékoktól a barkácsoláson át a vizes játékokig és táborútú körüli beszélgetésig számos ötlet segíti a hitoktatókat, hogy a nyári napközis vagy ottalvós tábor valóban tele legyen igei üzenettel és élményekkel is. Különösen táborok szervezésére, szünidei gyerekprogramokhoz ajánljuk, hiszen sok szabadtéri feladat van benne. A kiadvány végén a témákra épülő társasjáték található kivágható kérdéskártya-, feladatkártya és képkártya-melléklettel.

Jellemzők:

- nyári táborokhoz, szünidei gyerekfoglalkozásokhoz
- kivágható társasjáték melléklettel
- bőséges játék- és feladatkínálat
- élményszerű felfedező tanulás
- sokrétű intelligencia komplex fejlesztése
- differenciálás
- csoportmunka
- kreatív, probléma- és kérdéscentrikus feladatok
- kapcsolatokra és kommunikációra építő feldolgozások
- linkek és QR kódok
- e-könyv formában is kapható
- több korosztály számára alkalmazható



A kötetben található bibliai kulcsszavak és témák: Arc – alak, Árnyék, Bátor, bátorság, Cél, Cserép, Derék, Eső, Éjjel, éjszaka, Folyó, folyam, Gerenda, Gyors, Homok, Ima, imádság, Játék, játszik, Kérdés, kérdez, Lánc, Mér, mérték, Nap, nappal, Nyer, nyereség, Ország, Ösvény, Pohár, pohárnok, Ragaszkodik, ragaszkodó, Süt, sütés, Sziget, Tükör, Udvar, Üdvözlés, üdvözlés, Vadász, vadászat, Zálog, Zsákmány, zsákmányol.

Egy kis kedvcsináló ízelítő a tartalomból: arcleolvasó, árnyékminták, tábortúrák, bátorságpróbák, gyülekezeti olimpia, életcél-tábla, cserépszavazás, derékpróbák, báránnyelű-bodorító, gerendatúra, homoktérkép, imaséta, Jézus visszakerdező, jókívánságlánc, napóra, zsoltárösvények, harag vagy áldás pohara, szigetrablás, igetükör, álomudvarok, nyúl vadászat, igevadászat, zsákmányosztás.

Szerző: Miklya Zsolt, ISBN: 978-615-5772-05-4, A-031280, fekete-fehér képekkel, színes melléklettel, spirálos, 21×29 cm, 106+8 oldal, Grafikus: Bódi Kati

Megvásárolható a webboltunkban: <https://www.konyves.hu/termek/nyari-abece-hitoktato-i-kincsestar/>

Titus Hitéleti Alapítvány

A Korona és küldetés – Eszter története – nyári táboros anyag

Szívünkben nagy hálával osztjuk meg azt az örömhírt, hogy végre megrendelhető a Korona és küldetés - Eszter története nyári táboros anyagunk. Három workshopon aratott nagy sikert a sok-sok ötlet, játék, történetelmondási javaslat, melyeket bemutattunk. Imádkozunk azért, hogy sokakat elérjen és Isten eszközként használja a szívek megmozgatásában. Az anyag részéről 1-1 kis leírás:

Alapcsomag – Korona és küldetés – Eszter története



Ez a csodálatos nyári gyermektáboros anyag, öt leckét tartalmaz. A vezetői könyvben található szövegtanulmányok, bevezető történetek, történetelmondási javaslatok (3 változatban), játékötlek, énekjavaslatok valóban megkönnyítik a felkészülést a táboroztatásra. Az alapcsomag 20 gyermek számára való anyagot is tartalmaz.

Alapcsomag tartalma:

- 1 db csoportvezetői kézikönyv,
- 5 db központi igazság,
- 5 db aranymondás (A/3-as méretben),
- 20×5 db feladatlap,
- 20×1 db feladatlap borító,
- 20×5 db munkalap.

Érdekel: <https://titus.hu/termek/alapcsomag-korona-es-kuldetes-alap/>

Digitális anyag – Korona és küldetés – Eszter története

A Korona és küldetés – Eszter története nyári táboros anyag kiegészítése.

Mit tartalmaz a digitális anyag?

- Énekek PPT-jét,
- Aranymondások PPT-jét,
- Beszéljünk! - diasor minden történethez,
- MP3 formátumban énekelve és hangszeres kísérettel az énekeket,
- EXTRA játékötleket (pl.: Bibliai totó),
- EXTRA történetelmondási ötlethez PPT-t,
- nyomtatható játék-mellékleteket,
- csoportmunkához ötlettárat,
- színes aranymondásokat nyomtatható változatban
- perzsa zenét,
- Youtube-videó linkeket.

Megrendelem: <https://titus.hu/termek/korona-es-kuldetes-eszter-tortenete-digitalis-anyag/>

Opció csomag – Korona és küldetés – Eszter története

A Korona és küldetés – Eszter története nyári gyermektáboros anyaghoz kapcsolódó kiegészítő kiadványok, melyek még színesebbé tehetik a gyerektáborot.

Tartalma:

- kifestő füzet,
- bibliai kvíz,
- bibliai társasjáték,
- Eszter puzzle,
- jegyzetfüzet,
- Keresd a páriát! – betétlap,
- lerakó játék,
- szabadtéri bibliai játék,
- 3 csomag színes szemléltető képet.



Érdekel: <https://titus.hu/termek/korona-es-kuldetes-eszter-tortenete-opcio-csomag/>

Színes aranymondás csomag – Korona és küldetés – Eszter történetéhez

A nyári gyermektáboros anyaghoz tartozó aranymondások színes változata, melyek A/3-as, vastag lapokra vannak nyomtatva. Egy szép és praktikus tartó is tartozik a csomaghoz.

Megnézem: <https://titus.hu/termek/korona-es-kuldetes-eszter-tortenete-szines-aranymondas-csomag/>



Ajándék segítőknak – Korona és küldetés – Eszter történetéhez

Sokszor nehéz a szolgálóknak, segítőknak ajándékot adni, ezért úgy gondoltuk, hogy milyen jó lenne, ha a héten tanult aranymondásokat vihetnék magukkal haza bátorításul a tábori héten szolgálók. Válogasson a négy különböző aranymondásból készült kulcstartóinkból ajándéknak.

Érdekelnek a kulcstartók: <https://titus.hu/termekekategoria/a-legujabb-korona-es-kuldetes-nyari-taboros-anyag/>



RENDEZVÉNY MEGHÍVÓ



Tisztelt Intézményvezető Kolléga!

A Magyarországi Református Egyház Egyházzenei Igazgatósága és a Református Pedagógiai Intézet „Az új Református Énekeskönyv és az Egyházi Ének kiemelt helye és szerepe a református oktatási intézményeinkben” elnevezéssel szervez rendezvényt Budapesten.

A 2021-ben megjelent Református énekeskönyvre alapozott új Egyházi ének kerettantervet a 2023/24-es tanévtől vehették használatba a közoktatási intézményeink. A találkozó egyik fő témája az egyházi énekhez kapcsolódó gyűjtemények bemutatása, és ajánlása az Intézmények számára. Az egyházi ének megjelenési formái közül kiemelten a versenyekről és az ezzel kapcsolatos gyakorlati és elméleti tudástárról lesz szó, mellette a „Zenei Körök” alakulásáról, eddigi tevékenységéről, jövőbeni tervekről. A találkozó fontos eleme a kapcsolatépítés, a tapasztalatok, eredmények egymás közötti megosztása.

2026. május 7. (csütörtök) 9.30–15.30

Magyarországi Református Egyház Zsinati Székházának Díszterme
(1146 Budapest, Abonyi u. 21., bejárat a Szabó József utca felől)

Jelentkezni április 30. (csütörtök) 12.00-ig az alábbi linken lehet:

<https://forms.gle/Y5hXjtn1nJEeian7A>

A SZAKMAI NAP PROGRAMJA:

- 9.30 – Gyülekező, regisztráció
10.00 – Ének, ige és imádság
10.15 – A résztvevők köszöntése – Mórocz Ildikó (RPI ének-zene szaktanácsadó)
10.20- Rövid bevezető – Dr. Bódiss Tamás (MRE Egyházzenei Igazgatóság)
10.30 – „Egy húron pendülünk. A citera szerepe az egyházzenei szolgálatban és a tanulási képességek fejlesztésben.”- Hajdú Ágota (ének-zene, népzene tanár, fejlesztő pedagógus)
10.50 – „Hogy fogalmat alkothassunk...” -közös gondolkodás az egyházi ének szakszavairól- Draskóczy Balázs (ének-zene, egyházi ének tanár)
11.10 – „ A részvétel a fontos...” - felkészülés a zsoltáréneklő versenyekre -Mórocz Ildikó (RPI ének-zene szaktanácsadó)
11.30- ” Kész az én szívem, oh Isten, hadd énekeljek és zengedezzek”-avagy a versenygyőztesek és kórusok találkozója- Marczi Ernő (ének tanár, karvezető)
11.50- Kávészünet
12.00- „Hogy ne csak a papíron éljen... koralkönyv. hu”- segédanyag az új Református Énekeskönyvünk megismeréséhez- Vad Péter (ének-zene tanár, karvezető)
12.20- „Szépen zengjenek hangszereitek” – koralkönyv az új énekeskönyvhöz- Parola Csaba (ének tanár, karvezető)
12.40 – „Kisvárdai Zenei Kör”- a kezdetektől napjainkig- Csabina Andrea (egyházi énektanár)
13.00 – Ebédszünet
13.45 – Tapasztalatok megosztása, kérdések megvitatása több csoportban
14.45 – Csoportbeszámoló, összegzés
15.30 – A program zárása

Az MRE Egyházzenei Igazgatósága a rendezvényre regisztráló Kollégáknak ebédet biztosít. A szakmai napon való részvétel ingyenes, de regisztrációhoz kötött. A résztvevők számára jelenléti igazolást állítunk ki.

Szeretettel várjuk a kedves Kollégákat!

Áldáskívánással:

Dr. Bódiss Tamás
egyházzenei vezető

Kelemen Gabriella
igazgató



Imádság Éve

„Csendesedjétek el, és tudjátok meg, hogy én vagyok az Isten.”
(Zsolt 46,11)



Tisztelt Kolléga!
Kedves Testvérem!



2026 az MRE-ben az imádság éve. Ehhez kapcsolódva, az RPI Katechetikai Műhelye és a Kálvin Kiadó szeretné föltérképezni azokat az igényeket és lehetőségeket, amelyek a témához kapcsolódnak. Célunk annak a felmérése, hogy van-e olyan jó gyakorlat, amely megoszthatóvá válna, illetve mire van szükség az óvodai, iskolai hitéleti nevelésben imádság témakörében. Ennek érdekében szólítjuk meg azokat a református óvodában dolgozó óvodapedagógusokat, óvodában és iskolában szolgálatukat végző hittanokat, lelkipásztorokat és református intézmények pedagógusait, akik kapcsolódnak a témához.

A válaszok felhasználásával szeretnénk segédanyagokat fejleszteni, illetve a Kálvin Kiadóval együttműködve, akár jó gyakorlatok közreadásával segíteni a mindennapi keresztyén nevelést, hitéleti nevelést.

Tisztelettel kérjük, hogy ehhez kapcsolódva töltsse ki május 15-ig az alábbi kérdőívet. A kérdőív kitöltése körülbelül 15-20 percet vesz igénybe. A kitöltés anonim, de kérjük, hogy lehetőség szerint, a készülő, új anyagok megosztásához, a kapcsolatfelvételhez adják meg az elérhetőségüket.

A kérdőív itt elérhető: <https://forms.gle/LcDstN27kawwQLbu8>

Köszönjük az együttműködését!

Ha kérdése merül fel, akkor az rpi.katechetika@reformatus.hu e-mail címre tudja elküldeni, vagy az űrlap végén található visszajelzések részben is továbbíthatja azt.

Áldott nagyhetet, kegyelemben megélt húsvétot kívánok!

Dr. Szászi Andrea
RPI, katechetikai igazgatóhelyettes

PUBLIKÁCIÓS FELHÍVÁS

2026. évi 3. szám

"A pillanat fogságában" - publikációs felhívás

Ki ne érezte volna, hogy a mindennapokban a sürgős dolgok megeszik a fontosakat? Hogy az igazán fontos ügyek kénytelen-kelletlen halasztást szenvednek? S tanárként éreztük-e már, hogy a pillanatnyi elvárások szorításában elhomályosulnak a hivatásunk távlatai? Egy gyerek, aki ma kezdi az általános iskolát, 2045–50 között kerül ki a munkaerőpiacra, és 2090 után megy nyugdíjba. Mit kell tanítanunk neki? Mire kell felkészítenünk őt? Milyen módszerekkel tudjuk áthidalni a generációs szakadékokat? A tanítás valóban a „pillanat művészete” vagy olyan magvetés, amelynek csak emberöltőnyi távlatban élvezhető a termése? A mának, a holnapnak vagy a holnaputának dolgozunk? Milyen lesz a jövő oktatása? És mi lesz addig? A Magyar Református Nevelés „A pillanat fogságában” című tematikus számában ezekre a kérdésekre (is) keressük a választ. Örömmel várunk tudományos megalapozottságú vagy gyakorlati ihletettséggű tanulmányokat, írásokat, akár publicisztikai jellegű pedagógiai esszéket minden, a téma iránt érdeklődő kutatótól, pedagógustól, olvasótól.


Beküldési határidő (Műhely és Szemle rovat) 2026.05.31.

Beküldési határidő (Tanulmány rovat) 2026.05.31.

[MRN Link](#)



ORSZÁGOS KATECHETIKAI KONFERENCIA



2026.10.17.
SZOMBAT

RÁDAY HÁZ 1092 BUDAPEST, RÁDAY UTCA 28

SZERETETTEL VÁRJUK A 2026.
OKTÓBER 17-ÉN TARTANDÓ
ORSZÁGOS KATECHETIKAI
KONFERENCIA ALKALMUNKRA.

A DÉLELŐTT SORÁN A FŐ TÉMA:

- AZ ALFA GENERÁCIÓ HITÉLETI
SAJÁTOSSÁGAI: NEMZETKÖZI ÉS
MAGYAR KUTATÁSOK ALAPJÁN
- AZ IMÁDSÁGRA NEVELÉS
PEDAGÓGIÁJA: SZEMPONTOK
- IMÁDSÁGAINK ÉS ISTENKÉPÜNK

DÉLUTÁN, A SZOKOTT MÓDON:

- 2 SZEKCIÓBA LEHET JELENTKEZNI.
A KÉT SZEKCIÓ IDŐSÁVBAN 12-11
TÉMA KÖZÜL VÁLASZTHATNAK A
RÉSZTVEVŐK.

JELENTKEZÉS




IDE KATTINTVA
LEHETSÉGES!

Jelentkezési határidő:
2026.09.20.

RÉSZVÉTELI DÍJ

2026.08.31-IG 8.000 /FŐ
2026.09.01-TŐL 12.000 FT/FŐ

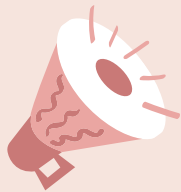
INGYENES LEMONDÁSI
HATÁRIDŐ: 10.05. 
(SAJNOS KÉSŐBBI LEMODÁST NEM
TUDUNK FOGADNI)

AMIT TARTALMAZ:

- KÁVÉSZÜNETEK ÉS MELEG
EBÉD
- RÉSZTVEVŐK SZÁMÁRA
ADOTT SEGÉDLETEK
- SZAKMAI PROGRAMON VALÓ
RÉSZVÉTEL

BÁRMILYEN KÉRDÉS
ESETÉN ÍRJON AZ
ALÁBBI E-MAIL CÍMRE

RPI.KATECHETIKA@REFORMATUS.HU



PROGRAM



Időpont	Előadó	Téma
9.00–9.30	regisztráció	
9.30–9.50	MRE Zsinat lelkeszi elnöke	Áhítat
9.50–10.00	Kelemen Gabriella, RPI, igazgató	Konferencia megnyitása
10.00 – 10.30	Dr. Szászi Andrea, RPI katechetikai igazgatóhelyettes	Az alfa generáció hitéleti sajátosságai: nemzetközi és magyar kutatások alapján
10.30 – 11.00	Szabóné Dr. László Lilla KRE HTK, docens	Az imádságra nevelés pedagógiája: szempontok
11.00 – 11.30	szünet	
11.30 – 12.00	Dr. Kis Klára	Imádságaink és istenképünk
12.30 – 13.00	Bruckner László, OSZ, főigazgató Lenkeyné Teleki Mária, OSZ osztályvezető	Az Oktatási Szolgálat aktuális információi
13.00 – 14.00	ebédszünet	
14.00 – 15.30	„A” időszáv	A szekciók párhuzamosan kerülnek megtartásra. Az azonos című szekciók során azonos téma lesz feldolgozva.
15.30 – 15.45	szünet	
15.45 – 17.15	„B” időszáv	



SZEKCIÓK



„A” idősáv

1. Zimányi Noémi: Kreatív imádságra nevelés a katechézisben (módszertan)
2. Soós B. Judit: Imádsághoz kapcsolódó témák KETT pedagógiával (módszertan)
3. Egyéni és közösségi hittapasztalatok egyházformáló hatása és kapcsolódási lehetőségek a hittanoktatáshoz (előadó felkérés alatt)
4. Ablonczy Áron: Digitális imádság? Digitális appok, online-imaalkalmak, digitális eszközök jó gyakorlatai a hitéletben
5. Dr. Pap Ferenc: Imádságra nevelés a Szentírásban, bibliai szempontok 21. századi hittanoktatók számára
6. Szabó Elődné Melinda: Az imaséta mint az imádkozás egy különleges formájának a gyakorlata (módszertana, gyakorlati tudnivalói)
7. Pluhár Gáborné: Imádság a családban – hogyan segítsük a szülőket a gyermekeik imádságra nevelésében?
8. „Aki énekel, az kétszeresen imádkozik” – imádságra nevelés és éneklés (előadó felkérés alatt)
9. Mucsi Zsófia: Lelkigondozói szempontok az imádság és lelki egészség kapcsolatában
10. Dr. Seben Glória: Istenképek fejlődése és kapcsolódások az imádságra neveléshez
11. Vincze Árpád: Istenkép, imádság szerepe a lelkigondozói szolgálatban diákok között
12. Fehérné Szóráth Márta: Kooperatív technikák és imádságra nevelés

„B” idősáv

1. Zimányi Noémi: Kreatív imádságra nevelés a katechézisben (módszertan)
2. Soós B. Judit: Imádsághoz kapcsolódó témák KETT pedagógiával (módszertan)
3. Egyéni és közösségi hittapasztalatok egyházformáló hatása és kapcsolódási lehetőségek a hittanoktatáshoz (előadó felkérés alatt)
4. Ablonczy Áron: Digitális imádság? Digitális appok, online-imaalkalmak, digitális eszközök jó gyakorlatai a hitéletben
5. Dr. Pap Ferenc: Imádságra nevelés a Szentírásban, bibliai szempontok 21. századi hittanoktatók számára
6. Szabó Elődné Melinda: Az imaséta mint az imádkozás egy különleges formájának a gyakorlata (módszertana, gyakorlati tudnivalói)
7. Pluhár Gáborné: Imádság a családban – hogyan segítsük a szülőket a gyermekeik imádságra nevelésében?
8. Csőri-Czinkos Gergő: Istennel a mindennapokban – jó gyakorlatok a spirituális modul alapján az ifjúsági munkában és a hittanórán
9. Magyar Péterné Imádság a drámás foglalkozásokban, drámás lehetőségek az imádságban
10. Szilasi Viktória: AI eszközök a hittanoktatásban: jó gyakorlatok
11. Loránt Gáborné: Az imádságra nevelés játékos formái

HITTANOKTATÓI

F

Ó

R

U

M



2026. május 11. (hétfő)
15:00-16:30
ONLINE ZOOM
[JELENTKEZÉS!](#)

Szeretettel várjuk a rendezvényen!

Áldáskívánással: Dr. Szászi Andrea,
RPI, katechetikai igazgatóhelyettes





REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET KATECHETIKAI MUNKACSOPORT 2026 AKTUÁLIS KÉPZÉSEI



Módszertani börze 9.

Bibliai történetmondás tárgyakkal

2026. május 16. szombat (Budapest)

10.00–16.00

5×60 perc /5 kredit

Előadó: Zimányi Noémi, RPI, katechetikai szakértő

[Jelentkezés!](#)

Módszertani börze 10. A családi istentisztelet formái és lehetőségei – intézményeink és gyülekezeteink kapcsolata a ránk bízott családokkal

Két részben kerül megtartásra

2026. máj. 21. 15.00–17.30. 2026.

máj. 28. 15.00–17.30.

5×60 perc /5 kredit

Előadó: Pluhár Gáborné Szűcs Enikő, RPI, katechetikai szakértő

[Jelentkezés!](#)

Módszertani börze 11. PPT-készítés

PPT-készítés – Alapozó szint 2026.

szeptember 8. 17.00–19.00 [Jelentkezés!](#)

PPT-készítés – Középhaladó szint 2026.

szeptember 15. 17.00–19.00 [Jelentkezés!](#)

PPT-készítés – Haladó szint 2026.

szeptember 22. 17.00–19.00 [Jelentkezés!](#)

6×60 perc /6 kredit

Előadó: Zimányi Noémi, RPI, katechetikai szakértő

Módszertani börze 4./1/2

Veszteségfeldolgozás 1. A gyermekek gyászának sajátosságai (Képzés

folytatása vagyis második része a 16. pontban található)

2026. szeptember 8. 13:00-18:30

5×60 perc /5 kredit

Előadó: Albert Éva, mentálhigiénés segítő, gyászkiadó Dr. Szászi Andrea, RPI, katechetikai igazgatóhelyettes.

[Jelentkezés!](#)

Módszertani börze 12. Nevelés a 21. században - szempontok az Alfa és a Z generáció tanításához

2026. szeptember 19. 9.00–15.00 (önálló alkalom)

5×60 perc /5 kredit

Előadó: Dr. Szászi Andrea, RPI, katechetikai igazgatóhelyettes.

[Jelentkezés!](#)

Módszertani börze 14. Kapcsolódási pontok az óvodásokhoz – valláspedagógiai szempontok és segédanyagok az óvodai hitéleti neveléshez

Két részben kerül megtartásra

2026. szeptember 23. 15.00–17.30.

2026. szeptember 30. 15.00–17.30.

5×60 perc /5 kredit

Előadó: Pluhár Gáborné Szűcs Enikő, RPI, katechetikai szakértő

[Jelentkezés!](#)

Bővebb képzésinformációk és további képzéseink ide kattintva!





Református Pedagógiai Intézet Katechetikai Munkacsoport elérhetőségek



Dr. Szászi Andrea
igazgatóhelyettes, katechetikai szakértő
+3630/961-8674
szaszi.andrea@reformatus.hu



Csőri-Czinkos Gergő
katechetikai szakértő
+3630/8626541
csori.gergo@reformatus.hu



Kalicz Gizella
katechetikai szakértő
+3630/9618672
kalicz.gizella@reformatus.hu



Pluhárné Szűcs Enikő
katechetikai szakértő
+3630/1062945
pluharne.eniko@reformatus.hu



Zimányi Noémi
katechetikai szakértő
+3630/8626547
zimanyi.noemi@reformatus.hu



Bóna Csilla Ildikó
katechetikai ügyintéző
+36305976940
bona.csilla@reformatus.hu



László-Király Gizella
katechetikai ügyintéző
+3630/155-5968
laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu

