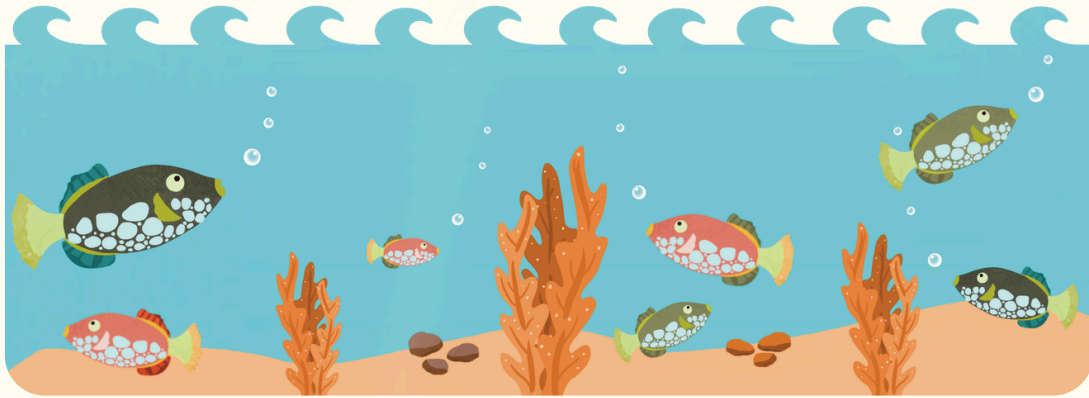


Katechetikai

Hírlevél



Kedves Szolgatársak!

"Mindennek megszabott ideje van, megvan az ideje minden dolognak az ég alatt.
Préd 3,1"

"Örüljete az Úrban mindenkor! Ismét mondom: örüljete!" Fil 4,4

Ezzel a két igeversssel zárjuk az idei tanév utolsó katechetikai hírlevelét. A szakmai anyagok, tanévvárók, nyári táborok, reziliens, gyümölcstermő élet lépcsői mellett hálásak vagyunk azért, hogy a tanévi szolgálatokban a háttérben ott lehetünk. Amire kiemelten szeretném fölhívni a figyelmet, az a 2026. évi országos katechetikai konferencia. Korai kedvezménnyel már most lehet hangolódni, jelentkezni. Annál is inkább, mert a programban még nem szerepel, de a délelőtti részben szeretnénk a hittanoktatás jövőjével, lehetőségeivel kapcsolatosan megszólaltatni az állami fél részéről illetékes szakembereket is. Ennek szervezése jelenleg folyamatban van, de reméljük, hogy a sok felmerült kérdésre válaszok hangoznak majd el.

Bár még tart a tanév, utolsó hetek, zárások, utolsó órák, tábori előkészületek, de ezekben is és a mindennapokban kívánom kollégáim nevében is Isten áldását, reménységet és Istenben megélt örömet!

Áldáskívánással,

Áldáskívánással: Dr. Szászi Andrea RPI, katechetikai igazgatóhelyettes

LELKESEN ÉLNI: ÉGNI, DE NEM KIÉGNI – No. 8.

„Kihívás” a rugalmas lelki ellenállóképességünk fejlesztésben

Gondolatok a B. Burns, T. D. Chapman és D. C. Guthrie, „Megmaradni és kiteljesedni” c. könyv (Kálvin Kiadó, Bp. 2025.) kapcsán. Olvasandó rész: 66–68.o., 114–123. o.

A jó sáfár megpihen?!/.../.

Bár szó szerint nem szerepel így a könyvben, de a tanév végén talán ez kapcsolódik leginkább a mindennapjainkhoz. Nem helyesírási hiba és elgépelés a sokféle írásjel a cím végén. Ezt a mondatot többféle módon, vegyes érzelmekkel olvashatjuk. Néhány példa erre:

• **A jó sáfár megpihen?** Van ilyen egyáltalán? Van, aki tud megállni és megpihenni vagy éppen van rá lehetősége? Valóban, a hittanoktatásban jön a tanév vége, lassan a gyülekezeti szolgálatainkban is lezárult pünkösddel a sokféle ünnepi időszak. Mintha kicsit nyugalmasabb jönne. De mégsem. Táborok, tanévzáró istentiszteletek, következő év előkészítései, az elmaradások pótlása stb. Hosszú listát lehetne írni arról, ami még előttünk áll, előttünk állhat. A kérdőjelben benne lehet az is, hogy tudunk-e, merünk-e, akarunk-e megpihenni? Van-e rá „engedélyünk” vagy folyamatosan feladatokból feladatokba hajszoljuk magunkat. Van-e valóban szabadságunk? Olvasott könyvünk kiemeli, hogy ha a Szentírást nézzük, akkor erőteljesen megjelenik benne a pihenés, a testi-lelki raktárak feltöltésének lehetősége. Isten szombatot rendel el, ami nemcsak a munkával való leállás és a megpihenés ideje, hanem feltöltődési lehetőség, szent idő Istennel. A pihenés lehetőség, igény és öröm lehet a számunkra.

Reziliens válaszok

„Mindennek megszabott ideje van, megvan az ideje minden dolognak az ég alatt.” Préd 3,1

- A gyümölcstermő, reziliens életben helye, tere, ideje van a pihenésnek is.
- A helytállás idején tegyük oda magunkat, végezzük azt, amire elhívást kaptunk. Szabad azonban időként megállni, kiszállni, keresni a feltöltődés lehetőségeit.
- Teli lelki-testi raktárral, energiadúsan hatékonyabban végezhetjük a szolgálatainkat is.

<ul style="list-style-type: none"> • A jó sáfár megpihen! Felkiáltó jellel, felszólító módban néha a saját testünk, lelkünk jelzi, hogy itt az ideje a megállásnak. Krónikus fáradtság, túlterhelődés, vándorló fájdalmak a testben, kimerültség... Ezt a sort is folytathatnánk. Tényleg meg kell várni, amíg reggel már nagyon nehéz felkelnünk vagy éppen alig mozog kezünk-lábunk? Miért is van arra szükségünk, hogy Isten ilyen módon jelezze azt, hogy itt az ideje a gyógyulásnak, feltöltődésnek, regenerálódásnak. • Olvasott könyvünk a kiégést vizsgáló kutatásokra hivatkozik és megállapítja azt, hogy a kiégés mögött pontosan az a mély és sokszor eltúlzott elköteleződés és odaadás áll, amivel végezzük nagyon sokan a szolgálatunkat. Ebben pedig elégni és kiégni lehet, de folyamatosan, magas hőfokon lobogni és állandóan lángolni nem. • Valóban azt várja Isten, hogy önjelölt mártírként belepusztuljunk a folyamatos szolgálatba? Jó sáfárnak lenni azt is jelenti, hogy az öngondoskodásra odafigyelünk. 	<p>Reziliens válaszok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Táplálni kell a lelket, az elköteleződést, az odaszánást. Ebben lehet eszköz a szünet, a megállás. Hogyan tudod ezt beépíteni idén nyáron? • Mi az, ami tölt, épít és amire érdemes valóban teret, időt, akár pénzt és energiát szánni? • Mi az, ami nem kiszipolyoz, hanem épít?
<p>A jó sáfár megpihen... Van-e szabadságterved az évre? Mi szerepel benne? A „szabadságos” napokon egy-egy képzés, esetleg egyéb feladat vagy valóban az, ami tölt és épít?</p>	<p>Reziliens válaszok</p> <ul style="list-style-type: none"> • A szünet lehet folyamatosan megélt lehetőség. Heti idő, napi pár perc, több nap egymás után. Nemcsak, amikor rákényszerítenek a körülmények – vagy éppen úgy adja az idő, mert éppen nyár van és kicsit „lazább”.

A jó sáfár megpihen.

Pont. Nincs kérdés, nincs vita, csak annak a ténye, hogy a pihenés, az öngondoskodás, a nyári szünet szerves része az életünknek. Azért, hogy a láng egészségesen loboghasson tovább és helyt lehessen állni akkor, amikor arra van szükség. A megfelelő helyen, a megfelelő időben és a ránk bízott feladatban.

Jó sáfárként pihenni – ahogyan könyvünk javasolja – ötletek a mindennapokban:

- ✓ **Visszatalálni a Forráshoz, a Szentíráshoz.** Amikor azért olvassuk az Igét, hogy tápláljon és nem azért, mert órára készülünk vagy igehirdetést írunk. Amikor azért éneklünk, mert összekapcsol Istennel és áldást élünk meg általa, de nem kóruspróbán vagyunk.
- ✓ **Határok húzása:** valódi szabadság, ami a munkától való tényleges elszakadás. Ez lehet automatikus válaszüzenet az e-mailekben (amikor tényleg nem nézzük meg titokban a beérkező üzeneteket). Akár időkorlát szabása arra, hogy mikor és meddig foglalkozunk vele a szünet idején még egészséges módon.
- ✓ **Valódi pihenés fizikailag:** egészséges alvás, digitális detox, séta a természetben, testmozgás – a test regenerálódásának lehetősége.
- ✓ **Kapcsolatok ápolása:** a szolgálat a család, barátok, egészséges kapcsolatok rovására mehet. A nyár lehet közös élmények, nagy nevetések, munkán kívüli mély beszélgetések időszak is.

Lassan az iskolai táblákra felírjuk: VAKÁCIÓ

Ma és a nyáron arra hívok minden szolgatársat, hogy ennek a valódi, Istentől adott örömét és lehetőségét éljük meg! Reziliens napokkal teli, áldott nyarat kívánok és köszönöm mindazoknak, akik velem tartottak a reziliens szolgálat építésének útján!

Dr. Szászi Andrea RPI, katechetikai
igazgatóhelyettes

TANÉVZÁRÁS A KÖZÉPISKOLÁBAN, AVAGY „ZÁRÓAKKORDOK” AZ UTOLSÓ HITTANÓRÁKON

Visszatekintés és lelki útravalók

Az a tapasztalatom, hogy a tanév utolsó óráinak mindig különös lélektana van.

Az év végi hajrában, amikor a diákok és már a pedagógusok figyelve is szétszóródik, illetve már a nyári szünetet tervezgetjük, az utolsó hittanórák légköre óhatatlanul megváltozik.

Ilyenkor már nem az új tananyag átadására fókuszálunk és nem is a direkt számonkérés a cél. Ezeknek a napoknak sajátos pszichológiája van. Tapasztaljuk a fáradtságot, a kimerültséget, de ugyanakkor az izgatott várakozás is jelen van a tanteremben. Pedagógiai és lelki szempontból ez az egyik legértékesebb, legfontosabb időszak. Azt alapozzuk meg ugyanis, hogy tanulóink milyen lelkülettel, hozzáállással zárják majd ezt a tanévet.

A diákoknak – életkortól függetlenül – szükségük van arra, hogy keretbe foglalják az elmúlt hónapok élményeit, eseményeit kognitív és érzelmi szinten. Ezért segíthetünk nekik előhozni, feldolgozni élményeiket.

Az utolsó órák lehetőséget adnak a lassításra, a mélyebb beszélgetésekre és arra is, hogy erőforrás legyen minden tanuló és tanár számára a tanévzárás.

Ezért a jól felépített évzáró órák biztonságos teret adhatnak a lezárásra, csökkentve a tanév során felgyülemlett feszültséget, és teret engednek a kortárskapcsolatok és a személyes istenélmények tudatosítására is.

Hála, öröm, panasz feloldozása kreatív imádsággal – a tanévem zsoltára

A tanulók egy saját zsoltárban foglalják össze mindazt, amit Isten elé szeretnének tárni.

Az imádság természetesen a tanórák megszokott és szerves része. Egy év végi a teljes tanévet is felölelő személyes zsoltáros imádság azonban nemcsak egy aktuális pillanatot idéz fel, hanem egy folyamatot, hosszabb időszakot is bemutat. 8–10 mondatban megfogalmazhatják hálájukat, esetleg panaszukat, örömeiket és azt is, amikor a tanév során konkrét segítséget kaptak Istentől vagy társaiktól.

Egyszerű imaséta ötlete

Készítsünk elő három állomást a teremben (vagy jó idő esetén akár az udvaron), mindegyiknél egy-egy szimbólummal és üres papírlapokkal, írószerekkel. A diákok saját tempójukban járják végig az állomásokat.

- **1. Állomás – A panasz** (Szimbólum: kő) Fontos tudatosítani a fiatalokban, hogy Isten „elbírja” a nehézségeinket és a haragunkra is kíváncsi. Ide írhatják le, mi volt a legnehezebb ebben a tanévben, mi okozott esetleg csalódást, miért haragudtak stb.
- **2. Állomás – A megoldott problémák** (szimbólum: víz egy tálban, kancsóban) Itt adhatnak hálát azokért a küzdelmekért, amelyeken sikeresen túljutottak. Az év eleji szorongásokért, a kibékülésekért, a nehezen indult, de jóra fordult helyzetekért.
- **3. Állomás – A hála** (Szimbólum: virág) Ide kerülnek azok a dolgok, amik őszinte örömet okoztak, amikért hálásak Istennek, a közösségnek vagy önmaguknak.

Az imáság végén megbeszélhetjük közösen a tapasztalatokat.

Módszertani ötletek a hittanórai témák összefoglalásához

Figyeljünk arra, hogy a tanév során feldolgozott témák felidézése ne kikérdezés jellegű legyen. Használjuk a „raktározás a nyárra” módszert, amely mozgósítja a diákok asszociációs készségét is. Tegyük ki a táblára három, raktározást, értékmegőrzést szimbolizáló rajzot, vagy képet és kérjük meg a diákokat, hogy post-it cetlikon helyezték el a gondolataikat az alábbi kérdések mentén:

- **Melyik téma tetszett a legjobban?** (Szimbólum: kincsesláda) Ide kerülnek azok a bibliai történetek, erkölcsi tanulságok, kiselőadások vagy osztálytermi beszélgetések, amelyek a leginkább megérintették őket. Mik azok az értékek, amelyeket kincsként raktároznak el magukban?
- **Mit viszel el magaddal a szünetre?** (Szimbólum: hátizsák) Melyik az a gyakorlati tanulság, bátorítás vagy igehely, amit a nyáron, sporttáborban vagy a családi nyaraláson is használni tudnak? Mi az, ami a mindennapi „túlélést” segíti?
- **Mit kellene tovább gondolnod?** (Szimbólum: irattartó mappa) Melyek azok a témák, amik kérdéseket hagytak bennük? Mi az, ami provokatív volt, amivel talán nem is értettek egyet, vagy amihez egyszerűen még idő kell, hogy leülepedjen?

Ezek a cetlik – a vizuális elrendezés után – kiváló alapot adnak egy kötetlen, reflektív feldolgozó beszélgetéshez az óra második felében.

A „kilépő cetli”

A kilépő cetli az egyik leghatékonyabb pedagógiai eszköz az óra végi személyes reflexióra. Az utolsó hittanórákon ezt a formát is használhatjuk a belső folyamatok feltárására. Osszunk ki jegyzetlapokat vagy színes post-it-eket, amelyet a diákok önállóan kitölthetnek.

A következő három irányított kérdés:

1. **Miben segített a csoport ebben a tanévben?** (Cél a kortárs csoport megtartó erejének tudatosítása: Mikor érezte a közösség támogatását? Milyen volt a közös munka?)
2. **Mit tanultam magamról?** (Cél az érzelmi intelligencia és önismeret mélyítése: Miben lettem bátrabb, kitartóbb vagy éppen türelmesebb?)
3. **Mit tanultam Istenről és a Vele való kapcsolatáról?** (Cél a személyes hitfejlődés megfogalmazása: Hogyan változott az istenképem az elmúlt hónapokban?)

A diákok dönthetnek úgy, hogy a cetliket megtartják maguknak egyfajta lelki emlékeztetőként, néhány gondolatot önkéntes alapon meg is oszthatnak a többiekkel.

Záró bátorítás és útravaló

Adjunk a diákoknak egy rövid személyes lelki útravalót. Ezt megfogalmazhatjuk szóban, de akár egy kis könyvjelzőre nyomtatva oda is adhatjuk nekik. (Az itt látható szöveg csak példa.)

„Isten ott lesz veletek a tábortúznél, a strandolásnál, a fesztiválokban, a baráti beszélgetéseken és a csendes nyári estéken is. Pihenjete sokat, töltdjete fel, legyetek bátrak felfedezni a világot! De közben ne felejtsetek el észrevenni a mindennapok apró csodáiban Azt, aki a legjobban szeret benneteket. Vigyázzatok magatokra és vigyázzatok egymásra is! Áldott, élményekkel teli nyarat kívánok nektek!”

Csóri-Czinkos Gergő
RPI, katechetikai szakértő

REPKEKEDŐK, ÚSZKÁLÓK, CSÚSZÓMÁSZÓK, UGRÁLÓK ÁLLATOK A BIBLIÁBAN – NYÁRI GYERMEKHETI ANYAG –

Az állatokkal való találkozás, a kedvencekhez fűződő kapcsolat, az állatvilág sokszínűsége számos kapcsolódási pontot kínál a gyermekek felé. Mindez jó témaként szolgálhat egy táborban is, ahol számos formában mutathatunk rá Isten ötletgazdag szeretetére, védelmező hatalmára, az élet csodájára a bibliai történetek bátorító üzeneteivel.

A letölthető tábori anyagot [ide kattintva](#) találhatjuk meg az RPI honlapján. Amit találunk az anyagban:

- teológiai-valláspedagógiai háttér a témához – az egyéni felkészülésünket és a munkatársak felkészítését is segíti
- tematika, gondolatmenet ajánlott bevezetésekkel, aranymondásokkal 5 napra
- feldolgozási ötletek, játékok a témához
- énekek a témához
- témánként kézműves ötletek
- témánként feladatok, rejtvények

Ízelítőként a tematika áttekintő táblázata:

ÁLLATOK A BIBLIÁBAN	Téma	Bibliai történet, igehely	Állatok	Célok, hangsúlyok Bátorító üzenetek
Hétfő	Isten alkotta az állatokat	Teremtéstörténet 1Mózes 1–2	SOKFÉLE ÁLLAT Isten szeretete ötletgazdag A teremtett világ rendje és sokszínűsége az Ő hatalmáról beszél	Isten szeretetének ajándéka az egész világ Az embernek vigyázni kell az élőlényekre Dicsérd Isten mindazért, amit adott neked! Köszönd meg Istennek az állatokat!
Kedd	Istennek fontosak vagyunk	Az elveszett bárány Lukács 15,1–7	BÁRÁNY A bárány kifejezi érzelmeit A bárány egyedül valóban elveszett Az elveszett és megtalált bárány	Az Úr jó pásztorként vigyáz ránk Jézus a jó pásztor, Isten Őt küldte, hogy megtaláljon minket, Ő az Isten báránya Te is fontos vagy Istennek! Jézus szeret és keres téged!
Szerda	Isten gondoskodik rólunk	Illés és a hollók 1Királyok 17,2–7	HOLLÓ, ÉGI MADARAK A madár kiszolgáltatott élőlény, az Úr viseli gondját Isten segítségének eszközei a madarak	Isten gondoskodik az élőlényekről, az ég madarairól és az emberről is Isten tudja, mire van szükséged! Köszönd meg Istennek imádságban, hogy gondoskodik rólad!
Csütörtök	Isten segít és megment a veszélyben	Jónás és a nagy hal Jónás könyve	NAGY HAL, NAGY ÁLLATOK A félelmetes, nagy hal a megmenekülés eszköze lesz	Isten megment a veszélyben Isten megbocsát Isten ott van veled akkor is, amikor félsz! Kérheted Isten, hogy segítsen a jó utat választani!
Péntek	Isten jelen van az életünkben	Jézus megkeresztelése Máté 3,13–17	GALAMB A béke, öröm, reményesség, szeretet jelképe – mindezt Isten közelségében kaphatjuk	Jézus ember és Isten egyszerre A galamb a Szentlélek jelképe Isten most is itt van velünk! A keresztség azt jelenti, hogy Jézushoz tartozunk
Vasárnap, záró alkalom	Emberhalász leszel	Péter halfogása Lukács 5,1–11	HAL Összefoglaló jellegű üzenet: Halászból emberhalász Üres háló helyett tele háló	Jézus tanítványai lehetünk Jézus jelenlétében áldott az életünk Jézushoz hívhatjuk az embereket Itt a helyed Jézus közelében, a közösségben!

Áldott gyerekheti készülődést és szolgálatokat kívánok!

Pluhár Gáborné Szűcs Enikő,
RPI katechetikai szakértő,
iskolalelkész

BARÁTUNK, A SZABADÍTÓ ISTEN ÖSSZEFOGLALÁS HARMADIKOSOKKAL

A harmadikosokkal ószövetségi és újszövetségi történetekkel egyaránt arra figyelünk a hittanórákon, hogy Szabadító Istenünk van. Mózes születésével folytatódik a Józseffel Egyiptomba került nép története. Együtt dobban a szívünk a könyörgő rabszolgákkal, Mirjással, a leselkedő nővérrel, Áronnal és Mózesrel a fáraó előtt. Velük örvendezünk, amikor meghalljuk, hogy Isten szövetsége örök barátságot jelent. Megannyi lehetőség az átélésre, a hitbeli erősödéssre.

A következő jelenetet egy református iskola ünnepi gála műsorára tanultuk meg egy harmadik osztállyal, bizonyágtételként. Megnézhető [ide kattintva](#), hogy hogyan valósult meg, a videó 44. percétől. Az énekeket, mondókákat, jeleneteket már a tanév során az egyes leckékhez kapcsolva tanulgattuk és eljátszottuk számtalanszor, nagy lelkesedéssel. A gálára való készülődés a téma nagy ívű, mély feldolgozást lehetővé tevő feldolgozása volt, a körtánc és a közös vállalás plusz örömeivel.

A jelenet alkalmas arra, hogy akár teljes egészében, akár egyes részleteiben a tanév végi összefoglalást segítse. A felelgetős mondókák, a szerepjáték, a vándorlás, a tenger kettéválasztásának megjelenítése, a körtánc elmélyítik a mondanivalót és élményeket kapcsolnak az ismeretekhez. Kiegészíthetjük mindezt azzal is, hogy a jelenethez szükséges tárgyakat, pl. a hullámokkal tele paravánt, a felhőoszlopot vagy a tűzoszlopot a gyerekekkel együtt készítjük el. Ebben a korosztályban velünk jönnek a gyerekek egy ilyen vállalkozásban. Ha pedig a teljes jelenetet megtanuljuk, akkor szolgálhatunk is vele, akár egy hittanos tanévzárón, családi istentiszteleten vagy nyári gyerektáborban. A mi református iskolánkban a tanítók is aktív részesei voltak a készülődésnek, így a gála előtti hetekben délutánonként is zengett a hálaadó, ujjongó ének. Jó alkalom volt a pedagógusokkal a közös szolgálat megélésére is.

Egész osztály	Bevonulás, kezdő jelenet: Csak nyisd ki a szíved, és sose félj – zene Közben: a fiúk kézfogással, majd a lányok körben mozognak	Háttérben: „hullámos paravánok” Zene: 2 perc Csak nyisd ki a szíved
	Páskavacsora jelenete Egy asztalnál ül a családfő és egy kisfiú, ő a „legkisebb fiú” szereplő. Mellette, két oldalt a többiek a földön ülnek.	asztal, terítő, két szék
Legkisebb fiú	Édesapám, miben különbözik ez a nap az összes többi naptól?	
Családfő	Ezen a napon szabadított meg Istenünk az egyiptomi szolgaságból. Ő segített, hogy visszaköltözzünk ide, Kánaán földjére. Ez a mi otthonunk. Réges-régen Ábrahám atyánkat vezette ide először az Úr.	
Egész osztály	Ének, zene és vándorlás: Szólt az Isten egykor, Ábrahám... Vándorbotokkal és batyukkal kacsaringózva vándorolnak a gyerekek a színpadon az ének közben.	Vándorbotok, batyuk, vagy a sálak úticsomagként összekötve Zene: 1.39 AZÉ Szólt az Isten
Legkisebb fiú	Akkor miért került a népünk mégis Egyiptomba?	
Családfő	Mondjuk csak el, gyerekek, Ábrahám atyánk családfáját!	
Gyerekek	Kérdés-felelet Ábrahám családjáról: Ábrahám fia volt: IZSÁK Izsák fia volt: JÁKÓB Jákób fia volt: JÓZSEF Két gyerek együtt mondja a többiek felé fordulva a mondatok első felét, a többiek a nevekkkel válaszolnak.	

Családfő	József volt az, aki Egyiptomba került Jákób fiai közül. Hatalmas úr lett ott. A nagy éhínség idején hozzá költöztek a testvérei is. Később mégis rabszolgák lettek őseink. A fáraó nem akarta, hogy túl erősek legyenek.	
	Egy lány egy tálcán tormát és petrezselymet hoz be.	tálcán torma és petrezselyem
Legkisebb fiú	Miért eszünk ilyen keserű zöldségeket ezen az ünnepi vacsorán? A tormától sírni fogunk!	
Gyerek	Bizony, sok könnyet hullattak őseink is Egyiptomban. Keményen dolgoztak, és alig kaptak ennivalót.	
	Egy lány egy tálcán bárányhúst hoz be.	egy tálcán valamilyen hús
Legkisebb fiú	Miért eszünk ma sült bárányt?	
Gyerek	Az utolsó egyiptomi éjszakán őseink is bárányt ettek. Annyian vágtak le egy állatot, ahányan el tudták fogyasztani. Az Úr parancsára a bárány vérének az ajtófélfára kenték. Akik ott laktak, minden bajtól megmenekültek azon az éjszakán.	
	Egy lány egy tálcán páskát hoz be.	egy tálcán páska
Legkisebb fiú	Miért eszünk ilyen száraz, kovásztalan kenyeret ma?	
Gyerek	Az utolsó éjszakán gyorsan sütötték meg a kenyeret, kovász nélkül. Nem volt idő arra, hogy megkeljen a tészta.	
	Egy lány egy tálcán sós vizet hoz salátalevéllel.	egy tálcán kis tálkában sós víz és mellette salátalevelek
Legkisebb fiú	Miért mártjuk sós vízbe a salátalevelet?	
Gyerek	A sós víz a Vörös-tengerre emlékeztet bennünket.	
	Átkelés a tengeren Zene: tenger hullámozásának hangja A gyerekek a sálakkal mozognak, mintha a tenger hullámai ők maguk lennének. Majd a sálakat a fejükre teszik és szembe fordulnak a két paravánnal, amelyeken nagy hullámok vannak. Közben a családfő mesél:	sálak a gyerekek kezében hullámos „paravánok” zene: Tenger zúgásának hangja

Családfő	A vacsorát követő napon Mózes elvezette a népet a tengerig. Mindenki félt. Előttük a tenger hullámai. Mögöttük már hallatszott a fáraó seregének a hangja. Ekkor Mózes botjával a tengerre csapott, és Isten csodát tett! A tenger kettévált, népünk pedig száraz lábbal kelt át a két vízoszlop között!	
	Egy gyerek Mózes szerepében botot tart fel. A két paravánt két oldalra húzzuk, és a gyerekek átsétálnak közöttük.	bot Mózes kezébe
	A tenger hullámozása zene elhalkul és a gyerekek kiáltanak:	
Mindenki	Isten megszabadított! Isten megszabadított! Hatalmas az Úr!	
Mindenki	A szabadulás öröme zenével és táncsal Zengjen újra énekünk – zene, ének, mozgás, ritmushangszerek	ritmushangszerek zene: 2.13 Zengjen újra énekünk
Legkisebb fiú	Hogyan jutottunk el a tengertől ide, az otthonunkba?	
Gyerek	Nem volt könnyű, de Isten végig vigyázott a népünkre. Nappal felhőoszlopban, éjjel tűzoszlopban ment előttük. Mutatta az utat.	
	Közben: két oldalról felemelünk és benyújtunk a színpadra egy krepp papírokból elkészített tűzoszlopot és egy papírból készített felhőoszlopot.	tűzoszlop és felhőoszlop
Családfő	Isten a barátunk akar lenni. Szövetséget kötött népünkkel a vándorlás közben, a Sínai-hegynél.	

Egész osztály	<p>Pusztai számtan - mondóka (Miklya Zsolt verse)</p> <p>Két gyerek a számokat énekli, a többiek válaszolnak a szövegekkel, énekelve.</p> <p>Egy - A Sínai-hegy. Kettő - Pásztorbot és vessző. Három - vándorutam járom. Négy - Mózes, hova mégy? Öt - Szövetséget köt. Hat - Óvó akarat. Hét - Életünk a tét. Nyolc - Ruhám tiszta gyolcs. Kilenc - Dolgozol és pihensz. Tíz - Istenünkben bízz! Hogyha bízol, barátod Lesz Ő mindig, meglátod.</p>	
Gyerek	<p>Egy gyerek előlép:</p> <p>Isten a mi barátunk is. Vigyáz a 3.a osztályra. Szereti az iskolánkat. Segíti a családjunkat. Itt van velünk, és bízhatunk benne ma is!</p>	
Egész osztály	<p>Zárás: Ének és zene: Csak nyisd ki a szíved...</p> <p>Ének: Csak nyisd ki a szíved, és sose félj 1-2. vsz.</p>	<p>Zene: Csak nyisd ki a szíved</p>

Pluhár Gáborné Szűcs Enikő,
RPI katechetikai szakértő,
iskolalelkész

ÉV VÉGE A HITTANÓRÁN ÖTLETEK

Ha szeretnél néhány év végi játékos, összefoglaló ötletet bevinni a hittanra, akkor olvass tovább!

1. AKIK ISTENNEL JÁRTAK

Témák: Kikről tanultunk? (ismétlés) Melyek voltak az életük hitbeli kiemelkedő momentumai? (rendszerzés)



Videó az ölethez: <https://youtu.be/QXTUMFL30gI>

Ezért tehát mi is, akiket a bizonyágtevőknek ekkora fellege vesz körül, tegyük le minden ránk nehezedő terhet és a bennünket megkönyékező bűnt, és állhatatossággal fussuk meg az előttünk levő pályát. Zsid 12,1

Leírás: A tanév során sok olyan bibliai személlyel ismerkedtünk meg, akik Istennel jártak, Benne hittek és életük a mai napig példaértékű. Az Istennel, Jézussal való kapcsolatuk átformálta az életüket. Némelyikük néha elbukott, máskor pedig olyan hitről tettek bizonyágot, amely ma is megállít bennünket egy pillanatra.

Ezzel az alkotással azt próbáljuk összefoglalni, kiemelni, hogy hogyan mutatkozott meg a tanév során megismert bibliai alakok életében a hitük. Sokféle társadalmi réteghez tartozó, magas rangú emberként vagy éppen a társadalmi élet szélén élő pásztorként hogyan maradtak Istenhez hűségesek vagy hogyan találtak Hozzá vissza.

Ábrahám elindult az ismeretlenbe, Ruth hűséges maradt, Dávid bűnbánatot tartott, Péter újrakezdett, Pál pedig még a börtön falai között is Krisztust hirdette. A makettel konkretizáljuk, hogy az adott csoport számára kik is a „bizonyágtevők fellege”.

Az elkészítéshez A3-as méretű alapkarton ajánlott. Ennek megfelelően az alapként szolgáló kör lehet nagyobb, körülbelül 18 cm átmérőjű. Erre kerülhetnek a különböző méretű és formájú felhők. A felhő egyik felére írhatjuk a bibliai személy nevét, a másik felére pedig azt a tulajdonságot vagy tettet, amely miatt példaértékűnek tartjuk.

A felhőforma különösen szépen kapcsolódik a zsidókhöz írt levél képéhez: körülvesz bennünket a bizonyágtevők fellege. Az utolsó felhőre egy mai példakép nevét is felírhatjuk.

A kész alkotás nemcsak az év végi összefoglalás szemléltetőeszköze lehet, hanem a következő tanév elején emlékeztetőként is szolgálhat.

2. TÖRTÉNETMONDÓ KÁRTYÁK

Témák: Kikhez kapcsolhatók a képek? (ismétlés, asszociáció, kreativitás) Vajon mit kértek Istentől? (kérő imádságra nevelés) Vajon mit köszöntek meg Neki? (hálaadó imádságra nevelés)

Videó az ötlethez: <https://www.youtube.com/watch?v=aD7kNEy9ytg>

Előkészület:

- Készítsük el a történetmondó kártyákat a videó szerint. (Ez összesen 32 kártya, azaz legalább 32 történetet és még sokkal több szereplőt tudunk kapcsolni a képekhez.)
- Sablon innen tölthető le:
- https://refpedi.hu/documents/3992/tortenetmondo_kartyak_2025.11.19.ZN.pdf

1. Történetkeresés:

- Minden tanuló kap egy kártyát.
- Ez a kártya több tanult történethez is kapcsolódik. Soroljunk fel együtt minél több történetet! (Azt is kérhetjük, hogy indokolják meg, hogyan kapcsolódik a kép a történethez.)

2. Szereplőválasztás:

- Válassz ki egy történetet, és gondold az egyik szereplőre! Ne mondd ki hangosan a nevét!
- Képzeld el, hogy te vagy az a szereplő!

3. Szerepbe helyezkedés:

- Állj ide a többiek elé, és folytasd a mondatot: Képzeljétek el, hogy azt kértem Istentől, hogy ...
- Fontos, hogy a kérdés kapcsolódjon a történethez, a szereplőhöz. A többiek dolga, hogy kitalálják, hogy vajon ki lehet az, aki beszélt.
- Például: A bot szerepel a képen. Eszedbe jut Mózes. Ezt mondhatod: Képzeljétek el, hogy azt kértem Istentől, hogy legyek bátor, amikor egyedül kell felmennem a hegy tetejére.

4. Kitalálás:

A hittanosok megpróbálják kitalálni, hogy kiről van szó.

A következő tanuló úgy kezdi a mondatát: **Képzeljétek el, hogy azt köszöntem meg Istennek, hogy...**

Óra lezárása: olyan témákért adjunk hálát és fogalmazzunk meg kérést, amelyek a játék során elhangzottak és kapcsolhatók a hittanosaink életéhez.

3. TAKARÓFÓLIA

Témák:

Milyen élményeink voltak ebben a tanévben a hittanon? (visszaemlékezés)

Mik voltak az örömteli, nehéz és meghatározó pillanataink? (érzések és élmények rendszerezése)

Hogyan volt velünk Isten ezekben az eseményekben? (Isten jelenlétének felismerése)

Előkészület:

- 4×5 méteres fólia kb. 15–20 fő számára ideális.
- elegendő hely

Mozgatáspróba:



Év végén nemcsak a tananyagot ismételhetjük át, hanem visszaemlékezhetünk a hittanórákra és a tanórai élményekre, az órákon megtapasztalt érzésekre, hangulatokra. Mivel az érzelmek is nagyon érzékenyek, ezért ehhez a tevékenységhez alkalmazhatunk egy nagyon érzékeny anyagot, a takarófóliát.

A visszaemlékezés előtt mindenképpen próbáljuk ki az eszközhasználatot. Óvatosan kell fogni, könnyen szakad.

- Óvatosan feszítsük ki vízszintesre a fóliát.
- Emeljük együtt a fejünkig, engedjük le együtt a térdünkig.
- Gurítsunk egy könnyű labdát körbe.

Visszaemlékezés a tanévre:

Mozgassa együtt a csoport óvatosan a fóliát a következők szerint:

- Képzeltben visszautazunk az első hittanórára.
- Amikor történetet hallgattunk.
- Dolgozatot írtunk, feleltünk.
- Nevettünk a hittanon.
- Amikor Isten gondoskodására gondoltunk.
- Nehézségek voltak.
- Amikor imádkoztunk.
- Énekeltünk a hittanon.
- Játszottunk.
- Karácsony előtt.
- Húsvétra készültünk.
- Most.
- Amikor átéltük Isten szeretetét.

Lezárás:

Lassan szépen kisimulnak az élmények, az érzések. Év végén szépen összecsomagoljuk mindazt, amit átéltünk.

4. HÁLAVIRÁG: JÉZUS ÉLETE

Témák: Jézus életének összefoglalása, imádságra nevelés.

Előkészületek és szükséges eszközök:

- színes karton
- olló
- ragasztó
- íróeszköz



A csoport létszámának megfelelően vágjunk ki szirmokat a videóban található sablon alapján.

Videó az ötlethez: <https://www.youtube.com/watch?v=lK1yq9CNs0c>

Sablon: https://refpedi.hu/documents/1425/papirbol_viragok_ZN.pdf

1. Jézus életének felidézése

Felidézzük a tanév során Jézus életéről és szolgálatáról tanult történeteket. Az ünnepekhez kapcsolódó eseményeket is említsük meg.

2. Jézus tettei

Mindenki kap egy-egy szirmot.

A hittanosok az előbb felidézett történetek alapján írjanak egy rövid mondatot a szirmra arról, miért hálásak Jézusnak. Például: csodálatosan tanított Istenről, segített a szegényeken, meggyógyította a betegeket.

3. Egyéni imádság

Mindenki csendben, magában imádságban köszönetet mond Jézus élete kapcsán.

4. Virág készítése

Elkészítjük a virágot a videóban bemutatott módon.

5. Közös imádság

Helyezzük el a terem közepén a virágot, és zárjuk egy énekkel az alkalmat.

További hittanoktatási ötleteket találsz a [Katechetikai Műhely RPI](#) nevű YouTube-csatornánkon.

Iratkozz fel!

Áldott év végi hittanórákat kívánok:

Zimányi Noémi
katechetikai szakértő RPI

DRÁMÁS ÓRATERV KÉSZÍTÉSE ÓRAVÁZLAT – UTOLSÓ HITTANÓRÁRA – FELSŐ TAGOZAT

(A tananyaghoz és az életkorhoz igazítva bármelyik felső tagozatos évfolyamon alkalmazható)

1. Szerep a falon (8 perc)

Két nagy csomagolópapírra egy-egy nagy emberalakot rajzoljunk fel. Írjuk oda a „nevét”: Egy hatodikos a nyári szünetben”. Az egyik lapra csak belülrre lehet írni, a másikra csak kívülrre!

Belülrre íratok olyan dolgokat, tulajdonságokat, amiket a tanév során megtanultatok egy-egy szereplőtől!

Kívülrre olyan dolgok kerüljenek, amiket elrontottak a bibliai szereplők és ti figyeljete rá a nyáron!

Miután készen vannak a diákok, adjunk időt, hogy nézzék meg, mit írtak mások. Ki szeretné elmondani, hogy miért jó ezeket olvasni?

2. Láthatatlan ajtó (9 perc)

Tegyünk ki a térben 6-7 széket, amire teszünk egy-egy szókártyát! (Lehet ezeket a csoporthoz igazítani.)

pl.: Nyári lustaság, Táborozás, Imádság, Templom, Családi nyaralás, Közösség stb...

A diákok egyesével lépjenek oda az általuk kiválasztott ajtóhoz és mutassák meg egy mozdulattal, hogy mi várja őket az ajtó mögött. Lehet csak egy mozdulattal megmutatni, vagy lehet egy-egy mondatot is kihangosítani.

3. Egyrészt – másrészt (8 perc)

Elindítja a játékot a pedagógus. Kiteszi a jobb tenyerét és azt mondja: Egyrészt nyáron segíteni fogok az édesanyámnak. Ezután kiteszi a bal tenyerét, akkor pedig azt mondja: Másrészt gyülekezeti táborban leszek segítő. Ezután aki tud kapcsolódni az egyik oldalhoz, akkor feláll s ahhoz csatlakozik. Majd megismétli az adott mondatot pl.: Egyrészt gyülekezeti táborban leszek segítő. ezután ő is kitalál egy új mondatot pl.: Másrészt sokat fogok úszni a nyáron. Így haladunk tovább, hogy mindig valaki csatlakozik a két nyitott oldal egyikéhez.

DRÁMÁS ÓRATERV KÉSZÍTÉSE ÓRAVÁZLAT – UTOLSÓ HITTANÓRÁRA – 4.OSZTÁLY

(A tananyaghoz és az életkorhoz igazítva bármelyik alsó tagozatos évfolyamon alkalmazható)

1. Lépj be egy szóval! (létszámtól függően kb. 4 perc)

Mondj egy szereplőt vagy helyszínt, akiről vagy amit ebben az elmúlt tanévben tanultunk hittanórán!

-Mindenki elmondja a szavakat majd elfoglalja helyét. (A legjobb, ha ezt az órát egy nagy térben, teremben tudjuk megtartani.)

Alkoss csoportot! (4 perc)

2 perce van a csoportnak, hogy rendeződjön csoportokba! Nem lehet beszélni! Emlékezz vissza, hogy ki mit mondott és keresd meg azokat, akikkel egy történethez tartoztok! Ha nehezen megy a játék, akkor úgy sétáljanak a gyerekek, hogy közben mondják a saját szavukat, de nem többet, csak a szót!

2. Állókép (10 perc)

Akik egy csoportban állnak. Mutassanak meg egy állóképet az adott történet alapján. Ebben az állóképben legyen mindenkinek egy mondata.

Találjátok ki mit mutat meg a másik csoport!

A csapatok egymás után mutatják meg az állóképüket. Akinek a vállára teszi a pedagógus a kezét, ő meg is szólal és elmondja a saját mondatát. Annyi mondat hangozzék el, hogy minden csapat kitalálja a megjelenített történetet.

3. „Tárgybemutató” (12 perc)

A pedagógus vigyen be az órára egy üres poharat, egy koronát, egy kendőt, egy tálat, egy sarut, egy botot, egy hangszert. Tegyük le ezeket a tárgyakat középre. a gyerekek üljenek körbe székekre. Mindenki válasszon ki egy tárgyat! Gondold végig melyik történetben lehetne ez a tárgy szereplő! Nem fontos rendeltetésszerűen használni, mire lehetne használni?

Egymás után, sorban mindenki emelje majd fel a tárgyat és mutassa be röviden a tárgyát. Ha elmondtad a 2-3 bemutató mondatodat, utána tedd vissza középre, hiszen más is választhatja ugyanazt.

Figyeljétek meg, hogy egy tárgyat mennyi mindenre lehetne használni!

4. Forró szék (10 perc)

A gyerekekkel szemben kiteszünk egy széket. Ki vállalja, hogy ki ül a székre úgy, hogy először nem tudja mi a feladat. (ezután bárki kiülhet vagy aki kitalálja, felfedi a kint ülő nevét)

Aki kiül húzzon egy szókarttyát. Nem lehet kimondani, amit rajta lát. Ez jelöli, hogy a gyermek kit személyesít meg. Lehet a középén ülőtől kérdezni bármit.

pl.: Találkoztál Jézussal? Beszélgettél Dáviddal? Nagy a rokonságod? stb....

szókarttyák: Ruth, Péter, Dávid, Góliát, Özvegyasszony, Jakab, János, Mária, Márta, Lázár stb...

5. Mi segít útközben? (5 perc)

Mondj egy szót, amit magaddal vihetsz a nyári szünetre! Mondj olyan szót, ami a legfontosabb volt neked a tanév során! Aki elmondta a szót, utána álljon fel!

Aki felállt elsőnek, neki súgok egy mondatot (mondat: Isten nem megy nyári szünetre, vár Téged a templomban!) ezt a mondatot mindig tovább kell adni. Ha mindenki áll már, akkor együtt mondja el a csoport a fülébe hallott mondatot!

Magyar Péterné
szaktanácsadó

ISTENKÉPEK ÉS IMÁDSÁG OKK 2026

Ki az az Isten, Akit megszólítunk? Atya, testvér, barát, szerelmes? Hogyan fejlődnek a gyermeki istenképek, és hogyan függ ez össze azzal, ahogyan a gyermekek és fiatalok imádkozni tanulnak?

Interaktív műhelyünkön megismerkedünk 3 olyan úttal, szemlélettel, amely segíthet minket abban, hogy a ránk bízott tanítványokat az Istennel beszélgetés útján kísérjük. Többek között a Miatyánk, Jézustól tanult imádságunk nyomán saját imádkozó szavainkra igyekszünk rávilágítani, ami minden korosztály és felekezet közös tapasztalata. Jézus nemcsak egy szó szerint, „kívülről”, „fejből”, vagy ahogyan az angol nyelv mondja, „szívből” mondható imát tanít, hanem a saját bensőséges imáinkhoz nyújt mintát. A tanítványok vágyakoztak arra a különleges kapcsolatra, ami az Atya és Jézus között volt, ezért kérik „taníts minket imádkozni”. Arra szeretném bátorítani a műhely résztvevőit, hogy ne fordítsuk szembe egymással a kötött szövegű és a szabad imát, hanem adjunk teret a kölcsönös inspirációnak. Fogadjuk el, hogy a Szentlélek tágas térben hívogatja és formálja a gyerekek szívét és szavait, tanuljunk közösen csendben lenni és a csendből szólni.

A műhelyt vezeti: Dr. Seben Glória, evangélikus lelkész, hittanár, pszichológus.

Dr. Seben Glória, evangélikus
lelkész, hittanár, pszichológus.

KÁLVIN KIADÓ AJÁNLATA

IMATÉKA

A Kálvin Kiadó Az imádság évében segíteni szeretné a református gyülekezeteket, oktatási intézményeket abban, hogy az Isten előtti egyéni és közösségi elcsendesedésekhez, különféle imaalkalmakhoz a gyakorlatban jól használható kiadványokat találjanak. Az IMATÉKA egy az imádság, az áhítat és a spiritualitás fogalmakhoz kapcsolódó kiadványokból készült, táblázatos összeállítás, amelyben kulcsszavak alapján böngészhetnek az érdeklődők. A különböző korosztályoknak szóló ima- és áhítatoskönyveken túl a témával foglalkozó, vagy azt részben érintő szakkönyvek a lelkipásztori, hitoktatói, vallástanári szolgálatban is segítséget jelenthetnek.

A tematikus évhez ajánlott kiadványaink listája itt érhető el: <https://shorturl.at/PkJrf>

Webáruházunkban (kalvinkiado.hu) „Az imádság éve” címszó alatt külön kategóriába rendeztük az érintett címeket. A rendeléseiket itt a megszokott módon adhatják le a vásárlók.



Sally Ann Wright

CSALÁDI ÁHÍTATOK A BIBLIÁVAL

365 áhítat és imádság az egész családnak

195×230 mm; 384 oldal; keménytáblás; 5900 Ft

(Magyar Bibliatársulat – Kálvin Kiadó)

Az év minden napján együtt olvashatja a család a bibliai történeteket és üzeneteket. A Családi áhítatok a Bibliával című könyvet napi áhítatos könyvként is forgathatjuk: minden gondolatot egy rövid imádság zár, amelyet akár kiindulópontnak is tekinthetünk családi imaközösségünkhöz.

A színes képek és az egyszerű szövegek a gyerekek számára is érdekessé és érthetővé teszik Isten igéjét. Reméljük, hogy az áhítatok utáni közös beszélgetések és imádságok közelebb hozzák a családtagokat Istenhez és egymáshoz is.

Rajzolták: Honor Ayres, Paola Bertolini Grudina, Estelle Corke, Frank Endersby, Melanie Florian

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában: <https://kalvinkiado.hu/konyv/hit-es-élet/csaladi-ahitatok-a-bibliaval-365-ahitak-es-imadsag-az-egesz-csaladnak-detail>

Irány a tábor!**Szabó Luca – Fiser-Nagy Ágnes (szerk.)****SZERELEM**

Ifitábor tematika 1.

B/5; 104 oldal; kartonált; 2000 Ft

(MRE Ifjúsági Osztály – Kálvin Kiadó)



A szerelem és párkapcsolat az egyik legmeghatározóbb téma a fiatalok életében, kétségtelenül formálja a személyiségüket, és meghatározza a hangulatukat. Isten ígéje olyan örök érvényű igazságokat tartalmaz, amelyekkel ma is érdemes foglalkozni, és ami a mai ember számára is aktuális és megtartó erő, a szerelem kérdéskörében is.

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában:

<https://kalvinkiado.hu/konyv/gyerekek-es-fiatalok/szerelem-ifitabor-tematika-1-detail>

Szabó Luca – Fiser-Nagy Ágnes (szerk.)

ÖNISMERET**Ifitábor tematika 2.**

B/5; 104 oldal; kartonált; 2000 Ft

(MRE Ifjúsági Osztály – Kálvin Kiadó)



Ebben a tematikában 5 olyan történetet ajánlunk feldolgozásra, amiben Isten nagy terve mutatkozik meg egy-egy ember életében, és mindegyik kapcsolódik egy-egy önismereti kérdéskörhöz. Ennek az 5 embernek az életén keresztül tanulhatunk arról is, hogy mi kik vagyunk, és Istennek vajon mi lehet a szándéka a mi életünkkel, hogyan akar formálni bennünket, illetve hogyan kamatoztathatjuk az ajándékainkat.

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában:

<https://kalvinkiado.hu/konyv/gyerekek-es-fiatalok/onismeret-ifitabor-tematika-2-detail>

Szabó Luca – Fiser-Nagy Ágnes (szerk.)

IMÁDSÁG

Ifitábor tematika 3.

B/5; 92 oldal; kartonált; 2000 Ft

(MRE Ifjúsági Osztály – Kálvin Kiadó)



Az imádság az Istennel való kapcsolódásunk egyik legfontosabb módja. Sokféleképpen tekinthetünk rá, de az biztos, hogy a szavaink, a megfogalmazott gondolataink, kérdéseink és vívódásaink jelen vannak benne. Ez a tematika minden nap az imádság egy aspektusát járja végig: imádság mint párbeszéd, kérés, dicsőítés, veszekedés és csönd.

Megrendelhető a Kálvin Kiadó webáruházában:

<https://kalvinkiado.hu/konyv/gyerekek-es-fiatalok/imadsag-ifitabot-tematika-3-detail>

kalvinkiado.hu

facebook.com/kalvin.kiado

instagram.com/kalvinkiado

A Magyar Bibliatársulat Alapítvány hírei

KVÍZŐRZŐK

Az Ifivezető Képzés korábbi alkalmain, a Csillagpont Fesztiválokon, a dunántúli REND találkozókön és számos más helyszínen is találkozhattak már a résztvevők a Magyar Bibliatársulat Alapítvány sátrával a Lehetőségek Piacán. Ezek a rendezvények mindig jó alkalmat kínálnak egy kis játékra is: a vállalkozó kedvű fiatalok és felnőttek egyaránt bibliai kvízek, fejtörők segítségével tehetik próbára bibliaismeretüket – a legügyesebbek többnyire valamilyen könyvnyereményért cserébe.

Az elmúlt évek néhány bibliai kvizét, játékos fejtörőjét gyűjtöttük most egybe és szeretnénk ezúton közkinccsé tenni az MBTA honlapjának Dokumentumtárában KVÍZŐRZŐK címszó alatt: <https://tinyurl.com/w54xm6mk>

A gyűjtés nem áll meg: a későbbiekben igyekszünk frissíteni, bővíteni a gyűjteményt. Jó szórakozást mindenkinek!



Isten kezében - Pecsuk Ottó-riport



Kép: Pecsuk_Otto_Bizony_Isten_2026majus

A Bizony, Isten című keresztyén, beszélgetős műsor 26 perces portréfilmje Dr. Pecsuk Ottó református lelkész és teológus életébe enged betekintést. Megismerjük személyes hitútját, családi hátterét és hivatásának mindennapjait. A film bemutatja munkáját a Magyar Bibliatársulatnál és az Ökumenikus Biblia fordításában, valamint tanári tevékenységét a Károli Református Egyetemen. Elkísérjük őt a Rákoskeresztúri Református Gyülekezetbe, ahol szolgál és közösségben él, valamint visszatérünk vele korábbi szolgálóhelyére, a budapesti Skót Misszióba is. A portré egy olyan lelkipásztor képét rajzolja meg, aki az Ige, az egyház és az emberek közötti kapcsolatot hivatásának középpontjába állítja.

A teljes interjú ezen a linken érhető el: <https://www.youtube.com/watch?v=mEpTAMo9jQ8>

2026-ban nyolcvanéves a Bibliatársulatok Világszövetsége

A Bibliatársulatok Világszövetsége ([United Bible Societies – UBS](#)) a világ egyik legnagyobb és legkiterjedtebb keresztyén missziós szervezete, amely 156 nemzeti bibliatársulatot fog össze. A világszövetség eredményei kézzelfoghatóak. Ma már több mint 6 milliárd ember fér hozzá a teljes Bibliához a saját nyelvén. 2024-ben 105 nyelven készült új bibliafordítás, ezek 580 millió embert értek el. Különösen jelentős, hogy 74 nyelven – köztük 13 jelnyelven – első ízben vált elérhetővé a teljes Szentírás, mintegy 100 millió ember számára.



A világszövetség történetéről, alapelveiről, a bibliafordítás és –terjesztés jelenlegi helyzetéről a [Bibliatársulat honlapján](#) olvashat érdekes és fontos részleteket.



Új adománygyűjtő akciónk

A Magyar Bibliatársulat évek óta aktív résztvevője a tagegyházainkban rendezett ifjúsági eseményeknek, konferenciáknak és fesztiváloknak. Az a tapasztalatunk, hogy a pihenés és feltöltődés közegeiben is igényük van a fiataloknak az elcsendesedésre és a Bibliával való találkozásra. Az egyházaink missziója és a bibliamisszió szempontjából is döntő jelentőségű, hogy meg tudjuk-e szólítani a fiatalokat a Szentírás érthető üzenetével. Ahogy korábbi hírleveleinkben is beszámoltunk erről, a magyarországi fiatalok, még a szekulárisabb környezetből érkezők sem ellenségesek a Bibliával. Szívesen tanulnának róla többet is, de alapvető tapasztalatuk az, hogy a Biblia régies műtárgy és érthetetlen a számukra. A Bibliatársulat küldetése, hogy ezen a benyomáson változtasson, és segítse a fiatalokat

abban, hogy ne csak megismerjék, de meg is értsék Isten Igéjét.

Ha szeretné anyagilag is támogatni a Magyar Bibliatársulat fiatalok között végzett misszióját a nyári ifjúsági fesztiválokon, támogatását az alábbi számlaszámra küldheti: **11714006-20267306**

Ha támogatni szeretné a Magyar Bibliatársulat missziós szolgálatát, további információk a honalunkon: <https://bibliatarsulat.hu/tamogasson-minket/>

PARAKLETOS KIADÓ AJÁNLATA

Smelka Sándor

Istenem, micsoda tábor!

Ha voltál már ifi-táborban, ha szerveztél már ifi-tábort, ha most szervezed, ha ezen a nyáron készülsz táborba, ha még sose voltál ifi-táborban, ... igazából mindegy is, olvasd el ez a kisregényt! Sodró szöveg, mindössze pár nap eseménye, mégis benne egy ember élete, aki egykor Istennel járt... Humor, ironia, mélység és magasság, fricska és remény hitbuzgóknak és kételkedőknek is.

A regény főszereplője, Oszi némileg rogyant állapotban van, mint a nagyszülőktől megörökölt háza. Misi, a húszéves unokaöccse, fiatal és lelkes hívő, már egy másik generációhoz tartozik. Mégis együtt töltenek egy egész hetet egy ifjúsági táborban, aminek történetesen Oszi a gondnoka, Misi meg az egyik szervezője. Találkozásuk pillanatától fogva kizökken az idő a megszokott kerékvágásból, és különös események, helyzetek terelik egymás felé a generációk tagjait, a történet szereplőit. Osziról pedig kiderül, hogy bár már középkorú, aki csalódott a gyülekezetben (és a nőkben), és eltávolodott a gyülekezettől (és a nőktől), benne is megszólal a hang, ami megnyitja, elindítja a másik felé.

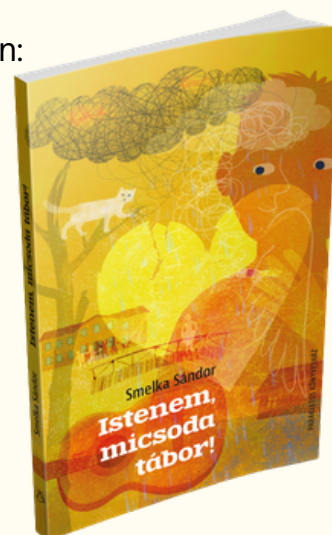
Hogy hogyan is megy végbe a csoda, az maradjon a derűvel, humorral átszótt tábori történet titka, amiért érdemes elolvasni ezt a könyvet.

Aki olvasta már a szerző Istenem, mi ez a lárma? című kisregényét, nem fog csalódni. Bár generációváltás történt azóta, a humor és hit forrása nem apadt el. Felbuzog most is az életújító derű.

Kiadó: Parakletos Könyvesház, ISBN 978-615-5772-46-7, Szerző: Smelka Sándor, Grafikus: Bódi Kati, 115 × 180 mm, kartonált, 160 oldal, Ár: 3900 Ft

Kapható a keresztény könyvesboltokban és a webboltunkban:

<https://www.konyves.hu/termek/istenem-micsoda-tabor/>



Mit választanál?

...és milyen sorrendben?

Társasjáték döntésekről, megérzésekről, egymás megismeréséről

Gondolkodtál már azon, mi mellett döntenél, ha lehetőséged lenne akár különleges képességeket is választani? Mondjuk tudnál szájról olvasni, a világ leggyorsabb fejszámolója lennél, megmászhatnád a Mount Everestet, vagy úgy tudnál festeni, mint Picasso?

Itt az alkalom, hogy a barátokkal vagy ismerősökkel megmozgassátok a fantáziátokat, és elgondolkodjatok olyan dolgokon, amik eddig eszetekbe se jutottak. Közben az is kiderül, mennyire ismeritek egymást: Meg tudod-e jól tippelni, hogy a társaidnak mi a fontos, és mi hagyja őket hidegen? S ők rájönnek-e, hogy te mit és milyen sorrendben választanál?

Értéksorrend-választás egy szórakoztató társasjáték keretében, hogy játszva és beszélgetve ismerjük meg jobban egymást, magunkat, és gondolkodjunk el a felmerülő lehetőségeken. Ifjúsági alkalmakon, hittanórán, nyári táborokban kiváló lehetőség a csapatépítésre, egymás jobb megismerésére.

Jellemzők: 12-99 éves korig • 3-6 játékos • 30-60 perc • korosztály jelölés a kártyákon • kompakt, kemény dobozban

Fejlesztési területek: Önismeret • Társismeret • Empátia • Figyelem • Képzelet • Értékválasztás • Kommunikáció

Adatok: Kiadó: Parakletos Könyvesház, Termékkód: A-030809, EAN: 5998175308098, Szerző: Gáspár Merse Előd, Grafikus: Ábrahám János, Méret: 200 × 200 × 45 mm, Ár: 14 990 Ft, Várható megjelenés: 2026. június 8.

Megtekinthető a honlapunkon:

<https://www.parakletos.hu/mit-valasztanal/>



GYÚJTSÜNK KINCSET A MENNYBE

Tábori program és ötlettár a pénz evangéliumi szerepéről



Táborunk egyik fő célja, hogy megmutassuk a gyermekeknek: a fizetőeszközök és a gazdasági szereplők is Isten uralma alatt állnak. Ezen a téren is rendnek kell lenni az ember életében. Jézus jól ismeri pénzügyi dolgainkat, és azt szeretné, hogy tudjunk bánni a pénzzel is. Megtanít eligazodni a földi életben, és kincseket gyűjteni magunknak a mennybe. Mert ott van a szívünk is, ahol a kincsünk.

A tábor során a gyermekek megismerkedhetnek Jézus korának pénzügyi vonatkozásaival egy-egy történeten, példázaton keresztül. Játékos formában, élményszerűen történik mindez, miközben arra is példát kapnak, hogy a korosztályuknak megfelelő szinten szükségük van a pénzre, felelősen kell bánniuk vele. Programunk elsősorban 8-14 éves gyerekek számára készült, amikor már erősebb szám- és mennyiségfogalommal rendelkeznek.

A tábori program alapos exegézissel, történetmondást segítő mintával, kérdésekkel, énekajánlással, feladat- és játékötletekkel segíti a táborvezetők munkáját. A füzetben képes melléklet található, fénymásolható rajzokkal.

TÖRTÉNETEK

1. nap: Talentumok a pénztárcánkban és a lelkünkben – a talentumok példázata
2. nap: Az elengedett tartozás – a gonosz szolga
3. nap: Földi szabadítás, mennyei szabadság – az adópénz
4. nap: Még ha csak a dragma veszne el... – az elveszett dragma
5. nap: Az utolsó két fillérem is Neked adom, Atyám – az özvegyasszony két fillére

FELADATTÁR: • életjátékok, kreatív írás • barkácsötletek, makettkészítés • számolás, mérés, titkosírás • társasjátékok • akadályverseny

Kiadó: Parakletos Könyvesház, ISBN 978-615-5141-20-1, Szerző: Tóthné Csömöri Andrea, Grafikus: Kelemen Czakó Rita, Méret: 200 x 285 mm, Kötés: tűzött, Terjedelem: 40 oldal

Megvásárolható a webboltunkban:

<https://www.konyves.hu/termek/gyujtsunk-kincset-a-mennybe/>

Titus Hitéleti Alapítvány

Készüljünk együtt a nyárra!

Közeledik a nyár, a nyári táborok, melyek előkészítése nem kis kihívást jelent számunkra. Egy blogbejegyzés ajánlásával, és sok-sok ajándékötlettel szeretnénk segíteni a táborok szervezését. Áldott és a táborok után pihentető nyarat kívánunk mindenkinek!

5 pont az Istenről szóló tábor előkészítéséhez – TitusBlog



„A nyári táborok széles választéka (kreatív, lovas, úszó, logopédiai, falmászó, tánc...) talán arra indít minket, hogy szárnyaljuk túl ezeket. A miénk legyen a legizgalmasabb, a legvonzóbb. Én arra bátorítalak titeket, hogy merjétek ráírni a plakátra, meghívóra, hogy ez a tábor Istenről szól elsősorban.”

Hogyan szólhat valóban Istenről a nyári táborunk? Ezzel a kérdéssel foglalkoztunk a TitusBlog legújabb bejegyzésében.

Elolvassom: <https://titus.hu/tabor-elokeszites/>

Vászon táskák

Nyáron (is) nagyon praktikus, ha van nálunk egy tartalék táskák. Ez egy nagyon strapabíró, szép vászon táskák, melynek oldalán keresztyén szimbólum: hal látható ΙΧΘΥΣ felirattal. Textilfilccsel egyedi üzenettel tehetjük még személyesebbé az ajándékot.

Érdekel: <https://titus.hu/termek/vaszontaska-hallal-es-felirattal/>



Igés tollak

Válogasson különböző színű, nagyszerű tapintású, jól használható tollaink közül, melyek az alábbi Igével erősítenek meg minden alkalommal, amikor kezünkbe vesszük őket: „Bízom Isten szeretetében.” Zsoltárok 52,10 Kiváló ajándéknak is!

Megnézem: <https://titus.hu/termekategoria/ajandektargyak/iges-toll/>



Nyaklánc

Természetes anyagból készült, kétféle színű zsinórral választható. Kiváló kiegészítő lehet, mely egyben Krisztus áldozatára emlékeztet minket.

Érdekel:

<https://titus.hu/termekekategoria/ajandektargyak/nyaklancok/>



Karkötők

Karkötőt hordani menő dolog. Ezt a teljesen vízálló karkötőt akár a strandoláshoz is magukkal vihetik majd tanítványaink, táborosaink. Ajándékozás közben pedig beszélhetünk nekik arról, hogy miért is fontos számunkra a rajta lévő szimbólum.

Megnézem:

<https://titus.hu/termekekategoria/ajandektargyak/karkotok/>



Frizbi

Örök kedvenc szabadtéri játék a frizbi, mellyel való játék sok szempontból fejleszti a gyermekeinket, és közben gyakorolhatjuk a rajta lévő igevers megélését: „Mindenkor örüljetek!”

Érdekel:

<https://titus.hu/termekekategoria/ajandektargyak/frizbi/>



Igés plüss

Kiváló ajándéktárgy, mely új tulajdonosának örömeire lesz. Mi pedig gyermekünk, unokánk, tanítványunk, táborosunk szívébe írhatjuk a bilétán lévő igevers üzenetét.

<https://titus.hu/termekekategoria/ajandektargyak/pluss/>



Játék – Menjünk együtt! – Egy játék, amely összeköt

Ez a játék tökéletes választás a nyári táborok kiegészítéséhez. Elő lehet venni a délutáni nagy melegben, vagy az ottalvós táborok estéin. Hosszú tervezgetés, tesztelési folyamat után született meg a Menjünk együtt! társasjáték. Fontosnak tartom, hogy a mai rohanó világban minél gyakrabban időt szánjunk arra, hogy beszélgessünk, valóban kapcsolódjunk a másikhöz. Ezt a hétköznapiakban sokszor nehéz megvalósítani, de ez a játék, ahol a játékosok közös célt fogalmazznak meg, valóban összehangol bennünket. Nem titkolt célja a játéknak, hogy az Istennel való kapcsolatunkon is közösen gondolkodjunk. A korosztályos kérdések, kapcsolódó kártyák és körkérdések segítenek elmélyíteni a beszélgetéseket, a bibliai alapú „Mesterségem címere...”, „Ki ő?”, „Jegyezd meg!” és „Rajzold le!” feladatok pedig élményt, nevetést hoznak be a játékba. Nem szükséges mély bibliaismeret a játékhoz, ezért bátran bevonhatjuk kereső, még távol lévő családtagjainkat, barátainkat is a játékba.

Különleges extra tanácsokat is megfogalmaztunk a játékszabályban, például azt, hogy kötelezzék el magukat a játékosok, hogy a játék alatt nem veszik elő a mobiltelefonjukat. Ebben segít a homokóra, hogy még az időmérés se indokolja semmilyen okoseszköz használatát.


Amellett, hogy több generáció együtt játszhatja ezt a játékot, lelkészeknek és hitoktatóknak külön lehetőség, hogy bátran bevihetik ifisekhez, hittanórára, Bibliaórára, házicsoportha, de akár egy nyugdíjas körbe is. Az olvasni nem tudó gyerekekre is gondoltunk, így a másik játék egy egyszerűbb változat, amit az ovisok is örömmel játszanak. Játék közben pedig rácsodálkoznak, hogy minden Isten csodálatos alkotása, ami körülöttünk van.

Érdekel: <https://titus.hu/termek/menjünk-együtt-egy-jatek-amely-összeköt/>





ORSZÁGOS KATECHETIKAI KONFERENCIA



2026.10.17.
SZOMBAT

RÁDAY HÁZ 1092 BUDAPEST, RÁDAY UTCA 28

SZERETETTEL VÁRJUK A 2026.
OKTÓBER 17-ÉN TARTANDÓ
ORSZÁGOS KATECHETIKAI
KONFERENCIA ALKALMUNKRA.

A DÉLELŐTT SORÁN A FŐ TÉMA:

- AZ ALFA GENERÁCIÓ HITÉLETI
SAJÁTOSSÁGAI: NEMZETKÖZI ÉS
MAGYAR KUTATÁSOK ALAPJÁN
- AZ IMÁDSÁGRA NEVELÉS
PEDAGÓGIÁJA: SZEMPONTOK
- IMÁDSÁGAINK ÉS ISTENKÉPÜNK

DÉLUTÁN, A SZOKOTT MÓDON:

- 2 SZEKCIÓBA LEHET JELENTKEZNI.
A KÉT SZEKCIÓ IDŐSÁVBAN 12-11
TÉMA KÖZÜL VÁLASZTHATNAK A
RÉSZTVEVŐK.

JELENTKEZÉS




IDE KATTINTVA
LEHETSÉGES!

Jelentkezési határidő:
2026.09.20.

RÉSZVÉTELI DÍJ

2026.08.31-IG 8.000 /FŐ
2026.09.01-TŐL 12.000 FT/FŐ

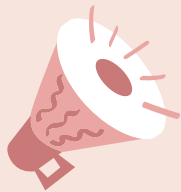
INGYENES LEMONDÁSI
HATÁRIDŐ: 10.05. 
(SAJNOS KÉSŐBBI LEMODÁST NEM
TUDUNK FOGADNI)

AMIT TARTALMAZ:

- KÁVÉSZÜNETEK ÉS MELEG
EBÉD
- RÉSZTVEVŐK SZÁMÁRA
ADOTT SEGÉDLETEK
- SZAKMAI PROGRAMON VALÓ
RÉSZVÉTEL

BÁRMILYEN KÉRDÉS
ESETÉN ÍRJON AZ
ALÁBBI E-MAIL CÍMRE

RPI.KATECHETIKA@REFORMATUS.HU



PROGRAM



Időpont	Előadó	Téma
9.00–9.30	regisztráció	
9.30–9.50	MRE Zsinat lelkeszi elnöke	Áhítat
9.50–10.00	Kelemen Gabriella, RPI, igazgató	Konferencia megnyitása
10.00 – 10.30	Dr. Szászi Andrea, RPI katechetikai igazgatóhelyettes	Az alfa generáció hitéleti sajátosságai: nemzetközi és magyar kutatások alapján
10.30 – 11.00	Szabóné Dr. László Lilla KRE HTK, docens	Az imádságra nevelés pedagógiája: szempontok
11.00 – 11.30	szünet	
11.30 – 12.00	Dr. Kis Klára	Imádságaink és istenképünk
12.30 – 13.00	Bruckner László, OSZ, főigazgató Lenkeyné Teleki Mária, OSZ osztályvezető	Az Oktatási Szolgálat aktuális információi
13.00 – 14.00	ebédszünet	
14.00 – 15.30	„A” időszáv	A szekciók párhuzamosan kerülnek megtartásra. Az azonos című szekciók során azonos téma lesz feldolgozva.
15.30 – 15.45	szünet	
15.45 – 17.15	„B” időszáv	



SZEKCIÓK



„A” idősáv

1. Zimányi Noémi: Kreatív imádságra nevelés a katechézisben (módszertan)
2. Soós Judit: Imádsághoz kapcsolódó témák KETT pedagógiával (módszertan)
3. Egyéni és közösségi hittapasztalatok egyházformáló hatása és kapcsolódási lehetőségek a hittanoktatáshoz (előadó felkérés alatt)
4. Ablonczy Áron: Digitális imádság? Digitális appok, online-imaalkalmak, digitális eszközök jó gyakorlatai a hitéletben
5. Dr. Pap Ferenc: Imádságra nevelés a Szentírásban, bibliai szempontok 21. századi hittanoktatók számára
6. Szabó Elődné Melinda: Az imaséta mint az imádkozás egy különleges formájának a gyakorlata (módszertana, gyakorlati tudnivalói)
7. Pluhár Gáborné: Imádság a családban – hogyan segítsük a szülőket a gyermekeik imádságra nevelésében?
8. „Aki énekel, az kétszeresen imádkozik” – imádságra nevelés és éneklés (előadó felkérés alatt)
9. Mucsi Zsófia: Lelkigondozói szempontok az imádság és lelki egészség kapcsolatában
10. Dr. Seben Glória: Istenképek fejlődése és kapcsolódások az imádságra neveléshez
11. Vincze Árpád: Istenkép, imádság szerepe a lelkigondozói szolgálatban diákok között
12. Fehérné Szóráth Márta: Kooperatív technikák és imádságra nevelés

„B” idősáv

1. Zimányi Noémi: Kreatív imádságra nevelés a katechézisben (módszertan)
2. Soós Judit: Imádsághoz kapcsolódó témák KETT pedagógiával (módszertan)
3. Egyéni és közösségi hittapasztalatok egyházformáló hatása és kapcsolódási lehetőségek a hittanoktatáshoz (előadó felkérés alatt)
4. Ablonczy Áron: Digitális imádság? Digitális appok, online-imaalkalmak, digitális eszközök jó gyakorlatai a hitéletben
5. Dr. Pap Ferenc: Imádságra nevelés a Szentírásban, bibliai szempontok 21. századi hittanoktatók számára
6. Szabó Elődné Melinda: Az imaséta mint az imádkozás egy különleges formájának a gyakorlata (módszertana, gyakorlati tudnivalói)
7. Pluhár Gáborné: Imádság a családban – hogyan segítsük a szülőket a gyermekeik imádságra nevelésében?
8. Csőri-Czinkos Gergő: Istennel a mindennapokban – jó gyakorlatok a spirituális modul alapján az ifjúsági munkában és a hittanórán
9. Magyar Péterné: Imádság a drámás foglalkozásokban, drámás lehetőségek az imádságban
10. Szilasi Viktória: AI eszközök a hittanoktatásban: jó gyakorlatok
11. Loránt Gáborné: Az imádságra nevelés játékos formái



REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET KATECHETIKAI MUNKACSOPORT 2026 AKTUÁLIS KÉPZÉSEI



Módszertani börze 11. PPT-készítés PPT-készítés – Alapozó szint 2026.

szeptember 8. 17.00–19.00 [Jelentkezés!](#)

PPT-készítés – Középhaladó szint 2026.

szeptember 15. 17.00–19.00 [Jelentkezés!](#)

PPT-készítés – Haladó szint 2026.

szeptember 22. 17.00–19.00 [Jelentkezés!](#)

6×60 perc /6 kredit

Előadó: Zimányi Noémi, RPI, katechetikai szakértő

Módszertani börze 4./1/2

Veszteségfeldolgozás 1. A gyermekek gyászának sajátosságai (Képzés folytatása vagyis második része a 16. pontban található)

2026. szeptember 8. 13:00-18:30

5×60 perc /5 kredit

Előadó: Albert Éva, mentálhigiénés segítő, gyászkiérő Dr. Szászi Andrea, RPI, katechetikai igazgatóhelyettes.

[Jelentkezés!](#)

Módszertani börze 12. Nevelés a 21. században - szempontok az Alfa és a Z generáció tanításához

2026. szeptember 19. 9.00–15.00 (önálló alkalom)

5×60 perc /5 kredit

Előadó: Dr. Szászi Andrea, RPI, katechetikai igazgatóhelyettes.

[Jelentkezés!](#)

Módszertani börze 14. Kapcsolódási pontok az óvodásokhoz – valláspedagógiai szempontok és segédanyagok az óvodai hitéleti neveléshez

Két részben kerül megtartásra

2026. szeptember 23. 15.00–17.30.

2026. szeptember 30. 15.00–17.30.

5×60 perc /5 kredit

Előadó: Pluhár Gáborné Szűcs Enikő, RPI, katechetikai szakértő

[Jelentkezés!](#)

Módszertani börze 15. Vektorgrafikus rajzolás PowerPoint alkalmazással

2026. november 3. 16.00–19.00

3×60 perc/3 kredit

Előadó: Zimányi Noémi, RPI, katechetikai szakértő

[Jelentkezés!](#)

Bővebb képzésinformációk és további képzéseink ide kattintva!





Református Pedagógiai Intézet Katechetikai Munkacsoport elérhetőségek



Dr. Szászi Andrea
igazgatóhelyettes, katechetikai szakértő
+3630/961-8674
szaszi.andrea@reformatus.hu



Csőri-Czinkos Gergő
katechetikai szakértő
+3630/8626541
csori.gergo@reformatus.hu



Kalicz Gizella
katechetikai szakértő
+3630/9618672
kalicz.gizella@reformatus.hu



Pluhárné Szűcs Enikő
katechetikai szakértő
+3630/1062945
pluharne.eniko@reformatus.hu



Zimányi Noémi
katechetikai szakértő
+3630/8626547
zimanyi.noemi@reformatus.hu



Bóna Csilla Ildikó
katechetikai ügyintéző
+36305976940
bona.csilla@reformatus.hu



László-Király Gizella
katechetikai ügyintéző
+3630/155-5968
laszlo.kiraly.gizella@reformatus.hu

