REFORMÁTUS PEDAGÓGIAI INTÉZET (OM 102246)
Székhely: 1041 Budapest, Árpád út 51. „A” ép. I/1.
Telephelyek: 4026 Debrecen, Füvészkert utca 4.
2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.
E-mail: refpedi@reformatus.hu
Internet: www.refpedi.hu

Képzések meghatározó formai elemei

Képzés címe	**A fejlődés támogatása 6-7 éves korban - lehetőségek és nehézségek** A kognitív képességek mérési, fejlesztési lehetőségei
Oktató(k) neve	Bakó Katalin
Képzés elemei (főbb tematikai egységek) címszavakban	- A kognitív képességek területeinek jellemzői, elméleti anyag feldolgozása - A gyermek megismerésének lehetséges módja, a gyermek tevékenységének megfigyelése - A korosztálytól elvárható fejlettségi mutatók összegyűjtése - Az érzékelési, észlelési folyamatok működésének saját élményű megtapasztalása, a fejlődést nehezítő tényezők felismerése - A figyelem és az emlékezet működésének saját élményű megtapasztalása, a fejlődést nehezítő tényezők felismerése - A gondolkodási műveletek elemeinek szemléltetése saját élményű tanulási helyzetekben
Időtartam	5 x 60 perc
Jellege (aláhúzandó)	- előadás - tréning - interaktív előadás - távoktatás (videokonferencia, webinárium) - műhelyfoglalkozás
Ajánlott létszám (min-max fő)	minimum 6, maximum 25 fő
Kiknek ajánljuk, célcsoport (végzettség/beosztás)	óvodapedagógusok pedagógiai asszisztensek alsós tanítók
Technikai szükséglet felsorolása (terem mérete, berendezése; eszközigény: laptop, projektor, hangfal, interaktív tábla…)	laptop, projektor csoportmunka lehetőségét biztosító teremméret

A képzés elemei (sorrendben, időkerettel)	**I. A kognitív képességek területeinek jellemzői - elméleti anyag feldolgozása** **1x60 perc** - A kognitív képességek (megismerő funkciók) területei, fajtái, típusai - Jelentőségük az elsajátítás folyamatában - A fejlődést befolyásoló tényezők **II. A gyermek megismerésének lehetséges módja, a gyermek tevékenységének megfigyelése - csoportmunka** **1x60 perc** - Megfigyelési szempontok értelmezése - A játék szerepe a gyermek megismeréséhez - A korosztálytól elvárható fejlettségi mutatók összegyűjtése - Az eltérő fejlődésmenet megnyilvánulási formái **III. Az érzékelési, észlelési folyamatok működésének saját élményű megtapasztalása, a fejlődést nehezítő tényezők felismerése - gyakorlati feladatok** **1x60 perc** - A vizuális érzékelés, észlelés - Az auditív érzékelés, észlelés - A taktilis, kinesztetikus, vesztibuláris és az időérzékelés szerepe az elsajátítás folyamatában **IV. A figyelem és az emlékezet működésének saját élményű megtapasztalása, a fejlődést nehezítő tényezők felismerése - gyakorlati feladatok** **1x60 perc** - A figyelem terjedelmének fejlesztési lehetőségei - A figyelem tartósságának fejlesztési lehetőségei - A figyelem időtartamának fejlesztési lehetőségei - Az emlékezet fejlesztésének gyakorlati feladatai **V. A gondolkodási műveletek elemeinek szemléltetése saját élményű tanulási helyzetekben - gyakorlati feladatok** **1x40 perc** - A logikai gondolkodás fejlesztési lehetőségei - Az analógiás gondolkodás fejlesztési lehetőségei - A problémamegoldó gondolkodás fejlesztési lehetőségei **VI. Lezárás, reflexiók megfogalmazása** **1x20 perc** - A reflexiót segítő kérdések kérdőív formájában